

<<如何说孩子才能和平相处>>

图书基本信息

书名：<<如何说孩子才能和平相处>>

13位ISBN编号：9787504467065

10位ISBN编号：7504467065

出版时间：2010-1

出版时间：中国商业出版社

作者：[美] 阿黛尔·法伯,[美] 伊莱恩·玛兹丽施 著,[美] 肯伯利·安·蔻 插图

页数：255

译者：王欧娅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何说孩子才能和平相处>>

内容概要

从现在开始：让孩子们争端的熊熊火焰化为一抹细弱、安全的火花。

你是否曾与孩子们一起做过某些有助于改善他们之间关系的事情？

你是否曾与孩子们一起做过某些令他们之间关系更趋恶化的事情？

你是否记得父母曾经做过滋长你和兄弟姐妹之间产生敌意的事情？

你是否记得父母曾经做过消除你和兄弟姐妹之间产生敌意的事情？

法伯和玛兹丽施向我们头脑中的传统观念发起了挑战：孩子持续出现惹人烦恼的冲突并非自然而然，也不是不可避免的。

我们可以使孩子们之间的纠纷升级恶化，我们也可以让它减弱甚至消除；我们可以让暗流涌动的敌对情绪累积爆发，也可以让它们通过安全的方式表达发泄出来；我们可以让争斗加剧，也可以让合作变成可能。

全书饱含幽默风趣、体贴理解与慈爱之心，通过一则则生动的事例与言之有理的分析，并配以令人发出会心微笑的卡通插图，向父母和老师展示了引导孩子和平相处的多种方法和技巧，帮助父母和老师恰到好处地处理并转移孩子之间的争执。

<<如何说孩子才能和平相处>>

作者简介

阿黛尔·法伯(Adele Faber)和伊莱恩·玛兹丽施(Elaine Mazlish)，国际著名亲子沟通专家，美国最畅销亲子教育书系作者。

她们是纽约市社会研究新校和长岛大学家庭生活研究所的创建者。
本书是她们在创办的学校和研究所长期与父母们一起进行实验的研究总结

<<如何说孩子才能和平相处>>

书籍目录

致谢/1本书诞生记/3一点说明/8第1章 兄弟和姐妹——过去与现在/1 不管过去还是现在,兄弟姐妹天生就是敌对的冤家。

兄弟姐妹之间的关系不仅会对早期生活产生影响,还会贯穿到成年之后,甚至会传递到下一代人。

兄弟姐妹对彼此的命运有着强有力的影响。

帮助孩子建立互助互爱的关系,至少让他们具有交朋友和成为别人朋友的能力。

第2章 不要等到感觉不好的时候才行动/17 了解自家孩子“劣根性”的来源。

允许孩子宣泄感受,但不允许付诸武力行动。

如何面对孩子的感受:1. 不要试着排遣孩子的消极情绪,而要让他/她把把这种情绪表述出来。

2. 对于孩子在现实中并未拥有的东西,给他们以想象的空间。

3. 帮助孩子以象征或富于创意的方式来发泄他们带有敌意的感受。

4. 教孩子如何将愤怒的情绪安全化解,停止伤害性行为,制止针对攻击者的攻击。

5. 让孩子明悉彼此之间的感受。

6. 家长要以身作则。

第3章 比较是件危险的事情/53 对孩子进行任何方式的比较,都会带来不快。

着眼于眼前这个孩子的所作所为,其他兄弟姐妹的行为与他都没关系。

避免引起不愉快比较的三个技巧:1. 描述你所看见的、你的感受,或者描述孩子需要做什么。

2. 描述问题。

3. 描述孩子可能产生的感受,或者描述他所取得的成就。

把孩子当作独立的个体。

第4章 同等却意味着更少/71 父母完全平等地对待孩子,实际上给他们的爱更少。

公平对待孩子的三个技巧:1.不要忧虑给孩子的东西是否完全平均,而应该关注每个孩子的个体需求。

2.不要对孩子说你给他们的是同等的爱,而是向孩子们展示你对每个人独一无二的爱。

3.给予孩子同样的时间可能会适得其反,应该根据需求来分配时间。

关注孩子的感受。

不要把对孩子的偏爱之心表露出来。

找出不受宠孩子身上的特殊之处,并给予特别的关爱。

孩子们不需要得到同等的对待,他们需要的是独特的专属待遇。

第5章 兄弟姐妹的角色/95 如果他是“此”,那么我就是“彼”。

角色定型既伤害孩子的个体,也损害他们之间的关系。

放手让孩子作出改变。

帮助孩子改变角色的几个技巧:1. 不要把注意力放在惹麻烦的人身上,而要将注意力放在受伤的一方。

2. 不要再把孩子当成暴徒。

3. 不要再有受害者。

4. 谁也不要再给孩子设定角色 不再有“问题小孩”:1. 不要给孩子强加角色,把他们当成正常的人看待。

2. 不要关注孩子的弱点,而应关注他们的长处。

第6章 孩子打架的问题/137 如何适当介入并给予帮助:1.对于孩子们的普通斗嘴,不予理会。

2.情况升级,成人适当介入会有所缓和。

3.情况着实危险,大人必须介入,把孩子分开。

成人的介入并非为了解决争端和作出判断,而是让孩子能重新回到解决问题和平相处的状态。

孩子们之间的冲突并非都可以自行解决,有些问题是无法“烟消云散”的。

如何适当介入并安然抽身:1.帮助孩子解决他们无法自行解决的冲突。

2.做到不偏不倚地对提出要求的孩子给予支持。

<<如何说孩子才能和平相处>>

第7章 与过去讲和/ 189 与过去讲和，重新建立亲情的吸引力。

愿所有的兄弟姐妹和平相处。

新版编后记/ 205I.如何应付敌对的小家伙们/ 217 在孩子年幼的时候，就为他们营造融洽的关系。

为争夺物品玩具的孩子指明方向。

设身处地理解孩子的感受，不要惩罚孩子。

II.小鬼当家/ 232 让孩子自己跟对方说出自己的感受。

让孩子把感受付诸笔头。

重复孩子的话并清除干净，让他们从头开始。

让孩子制作“情绪盒”，使其他家庭成员能及时了解他的情绪。

III.更多增进兄弟姐妹间美好感觉的方法/ 241 确保每个孩子每周都能有几次与你们单独相处的时间。

和某个孩子独处的时候，不要谈及其他孩子。

不要为了补偿不太受宠的孩子而隐瞒你对“受宠的孩子”的喜爱或关注。

不要把孩子锁定在家庭排行中的固定位置，让每个孩子都能够有机会体验其他孩子所享有的特权与责任。

不要纠结于非得“在一起”。

让每个孩子都知道他的兄弟姐妹喜欢或是看重他身上的哪一点。

安排家庭会议。

结论/ 250其他有益的补充读物/ 251深入研究/ 255

<<如何说孩子才能和平相处>>

章节摘录

插图：无论我们走到哪里，一旦提到“子女争宠”这样的字眼，紧随而来的就是父母们强烈的反应。

“他们打个不停，闹得我简直想撞墙。”

“我根本不知道是怎么开的头。”

反正要不他们互相弄死对方。

要么就是我把他们掐死。

“单独面对每个孩子的时候，我和他们处得相当好，但要是他们俩凑到一块儿，我简直一个小崽子也忍受不了。”

显然，这样的问题随处可见，且置身其中的人都感触颇多。

就孩子们之间相处的问题，我们与父母们谈得越多，也就越体会到他们家庭中因为此类事件带来的紧张与压力有多么严重。

两个孩子会对父母的爱和关注进行竞争。

此外，一个孩子还会对另一个孩子所取得的成绩而眼红嫉妒；每个孩子也都会因为兄弟姐妹享有的优先特权而忿忿不平，恨意横生；遇到挫折，他们不会找其他人抱怨。

却只会对自己的兄弟姐妹大肆发泄。

这也就不难理解，为什么在各地的许多家庭中，子女关系饱含的情感激烈因素会日复一日地爆发，成为让人苦不堪言的大事件。

我们想知道。

“关于子女争宠，有什么益处吗？”

当然，对父母来说肯定不是件好事。

那是不是有些东西可以有益于孩子呢？”

我们读到的所有内容都证明了——兄弟姐妹之间的争端实际上自有其目的所在。

比如，他们希望通过斗争，确立自己高高在上可以支配对方的地位，而这样一来，这些孩子们就会变得更加强硬粗暴。

更加叛逆不驯。

通过每日不断地大打出手，他们提高了速度、练就了敏捷轻快的身手。

通过唇枪舌战，他们知道了机智与伤害之间的差异。

通过一起生活当中正常的激怒行为，他们学会了如何维护自己、保卫自己以及妥协让步。

甚至有时候，因为对其他兄弟姐妹的特殊能力的嫉妒，他们还会受到激励，工作学习更加卖力刻苦，坚持不懈，并有所收获。

<<如何说孩子才能和平相处>>

媒体关注与评论

一本富于人性化的书，有效解决父母眼中最棘手的糟糕问题。

——[美]本杰明·M.斯波克博士，《斯波克育儿经》作者绝好的例子以及令人称奇的有效措施和技巧，减少甚至消除了孩子间的冲突，我无法不强烈推荐！

——[美]拿撒尼·布兰德，心理学家、教师、畅销书作者一本非常精彩的书，它提供了一系列真实的事例和非常实用的技巧，帮助我们在兄弟姐妹间培育和谐相处的关系。

——简·E·布罗迪《纽约时报》

<<如何说孩子才能和平相处>>

编辑推荐

《如何说孩子才能和平相处》：美国最畅销亲子沟通书系作者权威之作《纽约时报》畅销书排行榜第一名解决兄弟姐妹纠纷与争吵的智慧宝典深入分析冲突中孩子与父母的心理特征帮助孩子，也是在帮助自己！

从现在开始：让孩子们争端的熊熊火焰化为一抹细弱、安全的火花。

阿黛尔·法伯与伊莱恩·玛兹丽施亲子沟通书系全美销量超过500万，被翻译成30多种文字出版献给所有已经长大成人但幼时内心伤害犹存的兄弟姐妹们。

<<如何说孩子才能和平相处>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>