

<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

图书基本信息

书名：<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

13位ISBN编号：9787504475985

10位ISBN编号：750447598X

出版时间：2012-4

出版时间：中国商业出版社

作者：武庆新

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

前言

孩子的成长就像是成为陶瓷之前的黏土一样，具有很强的可塑性，父母对孩子的教育决定了孩子未来人生的走向以及成就的大小。

之所以有的孩子表现得出类拔萃，有的孩子平平凡凡，很大程度上取决于父母的教育。

父母的教育是孩子的第一堂人生课，“染于苍则苍，染于黄则黄”。

作为父母，一定不能忽视自己对孩子的言传身教、潜移默化的教育，其作用与影响是不可估量的。在孩子成长的道路上。

父母要正确认识和看待孩子成长的特点以及所需要的“营养”，多多注意自己的言行，不该说的话不说，不该做的事不做，力求用一种科学、严谨、高效的爱的教育来滋养孩子。

但是，在现实生活中，父母对孩子的教育问题总是走进这样或那样的误区，不能科学有效地助推孩子的成长，不能正确看待孩子成长过程中出现的问题，及时给予孩子所需要的帮助和引导，要么片面偏激，要么茫然无措。

其实，这都是不正确的，这对孩子的成长都是极为不利的。

父母就是孩子出色成才的资本。

成才的孩子背后一定离不开出色的父母，孩子很多良好的素养和人生的底色都是由父母的教育塑造和奠基的。

如果父母不能掌握教育孩子的正确方法，不能准确把握家庭教育的重点和关键，那么孩子就会在不知不觉中落在他人的后面。

因此在孩子成长的过程中，作为孩子的“第一任老师”，作为孩子人生路上的指路人和引领者，父母要明确自己的角色，起良好的榜样带头作用，做一个称职的父母。

本书立足于家庭教育的实际，从生活的点滴细节入手，以培养优秀孩子的完美人生为主旨，以孩子成长的特点、科学的管理、高效的学习、优良的素养、全面的能力五大方面作为论述的重点，为父母详细地讲述了在教育孩子的过程中应该抓住的重点、关键和根本之处，使父母清楚孩子成长、成熟的需要，明确孩子成才、成功的资本。

阅读本书，让父母在教育孩子的道路上少走弯路，让孩子成长为最优秀的孩子。

<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

内容概要

孩子是家庭的重心，父母的希望。

父母如何教育孩子，直接关系到孩子的成长以及人生的发展。

《如何做父母才正确怎么教孩子最优秀(经典珍藏版)》立足于家庭教育的实际和客观需要，从孩子生活的点滴细节处着手，以培养优秀孩子的卓越人生为目标，以孩子的成长特点、科学的管理、高效的学习、优良的素养、全面的能力培养五大方面作为阐述的重点，为父母详尽地讲述了在对孩子的教育过程中应该抓住的重点、关键和根本，让父母成为最称职、最成功的父母，让孩子成长为最优秀、最完美的孩子。

《如何做父母才正确怎么教孩子最优秀(经典珍藏版)》的作者是武庆新。

书籍目录

第一章 正确认识和看待孩子成长的特点

- 顽皮是孩子成长的基石
- 孩子有缺点是再正常不过的现象
- 厌学是孩子成长中普遍存在的问题
- 不要过多地批评孩子
- 青春期的孩子易滋生逆反心理
- 正确看待孩子的逆反行为
- 正确看待孩子对老师的抵触情绪
- 正确认识和看待孩子间的异性交往
- 正确看待孩子的早恋问题
- 正确认识和看待孩子的抑郁情绪
- 挫败感易使孩子丧失对成功的追求
- 不恰当的教育有损孩子胆量的培养
- 青春期的孩子易滋生自卑心理
- 青春期的孩子易滋生焦虑心理
- 孩子容易轻视自己的价值

第二章 用科学有效的方法对孩子进行管理

- 摒弃错误的家庭教育观念
- 善于用赏识的眼光看待孩子的成长
- 切忌用错误的方法教育孩子
- 注重对孩子的孝道教育
- 正确引导孩子的虚荣心
- 教会孩子正确对待自己的过失
- 善于把孩子的缺点转化为优点
- 善于激发孩子的上进心
- 积极引导孩子善于表现自己
- 善于引导孩子学会自我总结和反思
- 善于培养孩子自我管理的能力
- 善于引导孩子勤于用脑
- 善于引导孩子良好地驾驭情绪

第三章 让学习成为孩子潜意识下的操作

- 善于激发和培养孩子的学习兴趣
- 引导孩子把学习当成最快乐的事
- 善于引导孩子掌握科学的学习方法
- 善于激发孩子的求知欲
- 尊重并保护孩子的好奇心
- 以良好的学习习惯提升学习效能
- 良好的学习习惯是孩子学习的有效支撑
- 善于培养孩子良好的学习习惯
- 加强对孩子从小的学习习惯培养
- 善于培养孩子独立钻研的学习习惯
- 积极引导孩子有目标的学习
- 善于引导孩子按计划学习
- 积极引导和改善孩子的偏科问题

第四章 优良的素养是成就孩子一生的底色

<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

重视培养孩子优良的素质

从小加强对孩子优良素质的培养

良好的道德品质是孩子成长的根基

从小加强对孩子道德品质的培养

用理想架起孩子腾飞的翅膀

早期智力教育是开启孩子一生的投资

重视对孩子早期智力的培养

注重培养孩子积极探索的精神

多多给孩子提供亲身实践的机会

注重培养孩子挑战自我的精神

加强对孩子超凡气质的培养

第五章 用爱滋养，全面培养孩子的综合能力

观察力是孩子成才的先决条件

切实高效地提高孩子的观察能力

善于培养孩子的记忆能力

积极引导孩子掌握高效记忆的规律

想象力源于父母后天的教育

注重对孩子想象力的培养

注重培养孩子的理解力

注重培养孩子思考的周密性

积极培养孩子创造性思维的发展

注重培养孩子创造性地解决问题

加强对孩子鉴别能力的培养

重视培养孩子的决策能力

<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

章节摘录

英国著名教育家斯宾塞曾说：“没有一个孩子是不顽皮的，而顽皮之中往往蕴涵着创造，顽皮是孩子智慧发展的原始动力。

”从斯宾塞的教育论断中，我们可以看出，孩子的顽皮往往就是创造力的前奏。

父母不要认为老实听话、不捣乱就是好孩子，顽皮是孩子的天性，如果孩子十分老实听话反而要引起父母的注意。

因为，孩子的顽皮就是一种智慧的发展和人生的成长。

2. 惩罚会扼杀孩子的创造力 西方国家很重视对顽皮、淘气孩子的行为研究。

他们认为，顽皮、淘气的孩子；往往有较强的创造能力，也具有坚强的意志和较强的自我意识。

1941年，当15岁的休伯尔在院子里用砂糖等原料造一颗“炸弹”的时候，不幸发生爆炸，导致警车呼啸而至。

紧张的休伯尔担心父母会责骂自己，结果，父母并没有处罚和责骂他，更没有禁止他做实验，而是对他说：“既然是做科学实验，就必须讲科学，要严谨，容不得半点侥幸和想当然。

”父母的话极大地激发了休伯尔的创造信心。

后来，休伯尔专心于科学研究，并以严谨的科学态度取得了巨大的研究成果，荣获了诺贝尔奖。

可见，父母宽容的态度，既让孩子从中汲取了教训，又保护了孩子最初的好奇心和创造意识。

著名物理学家、诺贝尔奖获得者杨振宁说：“我想一个家长有一个淘气顽皮的孩子，是幸福而不是问题……我认识许多非常成功的人，他们不是乖孩子，而正因为他们不是‘好孩子’，他们后来才有了大成就。

他们的胆子比较大，敢于突破和创新，这确实造就了一些非常成功的人，比如比尔·盖茨。

他们所创造的财富，对整个世界的影 响是巨大的。

” 3. 要善于引导顽皮的孩子 1927年诺贝尔物理学奖得主查尔斯·里斯·威尔逊，小时候就是一个极其顽皮、淘气的孩子。

一天到晚，威尔逊的手脚总是不停地做这做那，没有一会儿是安静的。

威尔逊的古怪想法特别多，一会儿一个“坏主意”，经常把家里弄得乱七八糟，异想天开地弄些小乱子好像是他最擅长、最喜欢干的事情。

为此，威尔逊的父母很讨厌他，认为他将来会是一个游手好闲、没有出息的坏家伙。

父母对他的前途自然也不抱任何希望，放弃了对威尔逊的培养，任其捣乱惹事。

当地有一位学识渊博的牧师对小威尔逊很感兴趣，他认为威尔逊是个极其聪明的孩子。

牧师还对威尔逊的父母说：“威尔逊的淘气顽皮并不是成心捣乱，他的这种顽皮是由于好奇心、求知欲非常强烈，同时又得不到适当的引导所致。

如果你们能帮助他定好他的发展志向，他就会投入到自己的兴趣和追求中去。

现在的小威尔逊只是缺乏正确的引导罢了。

” 牧师的话，让威尔逊的父母很受启发，他们开始转变对威尔逊的看法。

他们通过耐心观察，找到了威尔逊的兴趣所在，并就他感兴趣的问题展开讨论，加以引导。

威尔逊的命运也随着父母教育方法的转变而发生了根本性的转变。

他喜欢上了学习，后来又把成为物理学家当做自己的志向，最终实现了自己的梦想。

因此，父母只要正确认识和看待孩子的顽皮、淘气，并对孩子的顽皮给予及时科学的引导和教育，那么孩子的顽皮就会成为一粒智慧的种子，在不断的成长中生根发芽，最后成长为一株参天大树。

总之，父母一定要以赏识和肯定的眼光来看待和认识孩子的顽皮，充分认识到孩子成长的特点和发展规律，只有正确认识孩子的聪慧，为孩子找出一条最适合他们走的路，并在路上与他们一起跋涉，不用传统的“好孩子”的标准来往自己的孩子身上套，孩子才能成为一个卓越不凡的人，孩子的求知欲和创造力才会得到长足的发展。

在历史的长河中，老祖宗给我们留下了不少有关神童的故事。

大多讲述这些孩子是怎么智勇双全，小小的年纪干了些什么惊天动地的大事。

调皮捣蛋的事自然不会在正史中出现，但谁敢断定今天孩子们闹翻了天，事，当年的神童们就没干

<<如何做父母才正确怎么教孩子最优秀>>

过？

大浪淘沙，今天顽皮孩子们的一举一动，没准到了若干年后也会成为人们脍炙人口的谈资。

另外，顽皮和喜欢动物一样，都是孩子的天性的外现。

昨天的孩子是这样，今天的、明天的孩子也都会是这样。

金无足赤，人无完人。

有人说每个人生来都是天使，只因为有了缺憾、有了缺点才降临到人世，每个人都是堕落的天使。

在现实生活中，完美无缺的人是不存在的。

另外我们也不需要绝对完美的人，真正有价值、有内涵的美往往是有缺憾的、不完满的。

很多父母都很清楚地明白这一点，但是在孩子的教育问题上，不少父母却做不到用这种观念来看待孩子的缺点。

他们恨铁不成钢，他们不能接受自己的孩子有这样或那样的缺点和不足，常常责备孩子辜负了自己望子成龙、望女成凤的一片苦心，仿佛自己的孩子就应该十全十美、举世无双。

没有缺点的孩子是不真实的，这只是父母对孩子的一种美好的希望和寄托，但如果在现实生活中，父母拿完人的标准来要求孩子，就太苛刻了、太片面了、太主观了。

父母一定要正确认识 and 看待孩子的优势和不足，不要苛求孩子做一个方方面面都优秀的人，不要奢望孩子成为一个没有瑕疵的人，父母要用宽容博大的眼光来审视孩子的全部，因为孩子有缺点是再正常不过的现象，父母既不应对此放任不管，也不能如临大敌。

有位家长朋友曾这样说道：你的孩子是独一无二的，他的种种毛病就像他的可爱之处一样必不可少，有些甚至将伴其终生。

请你将他的缺点连同他的可爱一同接受下来，这里没有选择，就像孩子在接受咱们作为家长时一样，毫无选择！

当然要帮助孩子正视自己的缺陷，因为他还在成长，一切都尚未确定，一切都还有可能。

P4-6

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>