

<<别让儿童伤在敏感期>>

图书基本信息

书名：<<别让儿童伤在敏感期>>

13位ISBN编号：9787504479785

10位ISBN编号：7504479780

出版时间：2013-4

出版时间：中国商业出版社

作者：张然

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别让儿童伤在敏感期>>

内容概要

《别让儿童伤在敏感期:陪孩子安全度过影响一生的关键期》内容简介：敏感期一词是荷兰生物学家德·弗里在研究动物成长时首先使用的名称。

后来，蒙台梭利在长期与儿童的相处中，发现儿童的成长也会产生同样现象，因而提出了敏感期的原理，并将它运用在幼儿教育上，对提升幼儿的智力有极卓越的贡献。

敏感期影响其心灵、人格的发展。

因此，成人应尊重自然赋予儿童的行为与动作，并提供必要的帮助。

当然，世界上没有两片完全相同的叶子，每个孩子都是独一无二的，根据孩子不同的发展特点因材施教，才是成功教育的真谛。

<<别让儿童伤在敏感期>>

书籍目录

第一章 敏感期，决定孩子一生的关键期 /1

- 一、 敏感力是宝宝成长的催化剂 /3
- 二、 不可忽视的儿童敏感期 /4
 - 1. 语言敏感期 /5
 - 2. 秩序敏感期 /5
 - 3. 感官敏感期 /5
 - 4. 对细微事物感兴趣的敏感期 /6
 - 5. 动作敏感期 /6
 - 6. 社会规范敏感期 /6
 - 7. 书写敏感期 /6
 - 8. 阅读敏感期 /7
- 三、 敏感期的家教重点 /7
 - 1. 一步步爬动的至关重要性 /7
 - 2. 给宝宝提供一个对比鲜明，有音乐的环境 /8
 - 3. 五种感觉 /9
 - 4. 把整个世界作为你的课堂 /9
- 四、 敏感期是宝宝心理发育的关键期 /11

第二章 早期家教，一定要规避的误区 /13

- 一、 家庭教育的心理误区 /15
 - 1. 溺爱宝宝 /15
 - 2. 粗暴打骂宝宝 /16
 - 3. 对宝宝期望过高 /16
 - 4. 独断专行 /16
 - 5. 对宝宝唠叨不停 /17
 - 6. 不能以身作则 /17
 - 7. 对宝宝太过民主 /17
 - 8. 只批评不表扬 /18
 - 9. 只重视考试成绩，忽视品德情操的培养 /18
 - 10. 只重视分数，忽视技能 /18
- 二、 婴儿期最常见的的教育误区 /18
 - 1. 不要对婴儿忽冷忽热 /19
 - 2. 不要对婴儿持续冷漠 /20
- 三、 男女宝宝智力开发不一样 /20
 - 1. 男女宝宝智力分布情况稍有差异 /21
 - 2. 在宝宝智力开发某些方面，男女宝宝各有所长 /21
 - 3. 男女宝宝智力之间存在特殊才能的差异 /21
- 四、 过早教育会影响儿童心理健康 /21

第三章 0~2岁：_家教从呱呱坠地开始，不让宝宝伤在起跑线上 /23

- 一、 宝宝生长特点 /25
 - 1. 身体发育特点 /25
 - 2. 身体发育特点 /25
 - 3. 语言发育特点 /26
 - 4. 认知发育特点 /26
 - 5. 社交能力发育特点 /27
 - 6. 情感发育特点 /27

<<别让儿童伤在敏感期>>

二、宝宝敏感期解析 /28

- 1.口的敏感期：我用嘴巴认识世界 /28
- 2.手的敏感期：我用手触摸世界 /34
- 3.行走的敏感期：宝宝第一步关系到人生的每一步 /41
- 4.语言敏感期：我的话你应该最懂 /46
- 5.渴望爱的敏感期：请让我的世界充满爱 /50
- 6.视觉敏感期：请不要遮挡我的视线 /55
- 7.听觉敏感期：听力决定我的智力 /60

三、宝宝智能训练方法 /68

- 1.7~28天大宝宝智能训练方法 /68
- 2.1~6个月大宝宝智能训练方法 /71
- 3.7~12个月大宝宝智能训练方法 /74
- 4.1~1.5岁大宝宝智能训练方法 /76
- 5.1.5~2岁大宝宝智能训练方法 /81

第四章 2~3岁：_我家有女初长成，家教需要用脑筋 /87

一、宝宝生长特点 /89

- 1.身体发育特点 /89
- 2.运动特点 /89
- 3.语言发育特点 /90
- 4.认知发育特点 /90
- 5.社交能力发育特点 /91
- 6.情感发育特点 /91

二、宝宝敏感期解析 /92

- 1.自我意识的敏感期：宝宝也要“面子” /92
- 2.细节的敏感期：小事儿也是大事儿 /97
- 3.秩序的敏感期：宝宝比成人更能遵守秩序 /101
- 4.空间敏感期：我在用身体探索空间的秘密 /106
- 5.模仿的敏感期：聪明是可以“模仿”得来的 /110

三、宝宝智能训练方法 /115

- 1.2~2.5岁大宝宝智能训练方法 /115
- 2.2.5~3岁大宝宝智能训练方法 /119

第五章 3~4岁：_宝宝不断在成长，教育要跟上脚步 /123

一、宝宝生长特点 /125

- 1.身体发育特点 /125
- 2.身体发育特点 /125
- 3.语言发育特点 /125
- 4.认知发育特点 /126
- 5.社交能力发育特点 /127
- 6.情感发育特点 /127

二、宝宝敏感期解析 /128

- 1.执拗的敏感：最有理的“不可理喻” /128
- 2.审美和追求完美的敏感期：我是一个完美主义者 /133
- 3.色彩敏感期：我喜欢色彩斑斓的世界 /137
- 4.人际关系的敏感期：让我有一些交往的技巧 /141

三、3~4岁大宝宝智能训练方法 /146

第六章 4~5岁：_你的宝宝已长大，教养来点儿成人化 /155

一、宝宝生长特点 /157

<<别让儿童伤在敏感期>>

1. 身体发育特点 /157
2. 运动特点 /157
3. 语言发育特点 /158
4. 认知发育特点 /158
5. 社交能力发育特点 /158
6. 情感发育特点 /159
- 二、宝宝敏感期解析 /160
 1. 身份确认的敏感期：我是谁？
我是…… /160
 2. 绘画的敏感期：我在乱涂乱画中长大 /165
 3. 出生和性别的敏感期：我是从哪来的 /169
 4. 婚姻的敏感期：我也有“意中人” /173
 5. 音乐的敏感期：不要磨灭了我的音乐天赋 /177
 6. 情感表达的敏感期：不要在无意中毁了我的情商 /181
- 三、4~5岁大宝宝智能训练方法 /185
 - 认知能力训练 / 188
 - 情绪和社交能力训练 /191
- 第七章 5~6岁：_走进宝宝的世界，引领宝宝建立社会化心理 /195
 - 一、宝宝生长特点 /197
 1. 身体发育特点 /197
 2. 身体发育特点 /197
 3. 身体发育特点 /197
 4. 身体发育特点 /198
 5. 社交能力发育特点 /198
 6. 情感发育特点 /198
 - 二、宝宝敏感期解析 /199
 1. 社会规则的敏感期：让我做一个懂规矩的宝宝 /199
 2. 自然敏感期：小朋友爱上小动物 /203
 3. 阅读敏感期：人生得意读书始 /207
 4. 数学的敏感期：让我玩玩数字的游戏 /211
- 三、5~6岁大宝宝智能训练方法 /216
- 第八章 敏感期前后，父母一定要懂的儿童心理学 /227
 - 一、学前期儿童的心理特点与教育 /229
 1. 渴望独立活动的心理需要和学龄前期儿童从事独立活动的经验与水平不足之间产生了矛盾 /229
 2. 随着心理过程的不断发展，学龄前期初步具有了分析、综合与抽象概括能力 /229
 3. 学龄前期的个性特征已开始形成 /230
 - 二、学龄前孩子性格转型方法 /232
 1. 消极型孩子：肯定他的积极行为 /232
 2. 好动型孩子：给予耐心的鼓励 /232
 3. 张扬型孩子：偶尔进行冷处理 /233
 4. 虚伪型孩子：建议和表扬相结合 /233
 - 三、培养儿童自信心，克服自卑感 /234
 1. 父母要提升自身的自信心 /234
 2. 积极回应孩子的暗示或要求 /234
 3. 经常积极的评价孩子 /235
 4. 培养孩子的责任心 /235
 5. 鼓励孩子勇敢表达自己的情感 /235

<<别让儿童伤在敏感期>>

- 6. 激发孩子的天赋 /236
- 7. 和孩子一起游戏 /236
- 8. 帮助孩子交朋友 /236
- 9. 直呼其名 /236
- 10. 不要轻易给孩子定性 /236
- 四、让孩子克服“学校恐惧症” /237
- 五、当儿童有了从众心理，父母怎么办 /238
 - 1. 培养团结向上的健康集体，促进儿童产生积极从众心理 /239
 - 2. 消除不良因素，矫正儿童的消极从众心理 /240
- 六、纠正儿童逆反心理，怎么做才有效 /240
 - 1. 父母的哪些行为会加重孩子的逆反心理 ?/241
 - 2. 如何纠正孩子的逆反心理 ?/242
- 七、如何应对孩子的“心理断乳期” /242

<<别让儿童伤在敏感期>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>