

<<美甲师>>

图书基本信息

书名：<<美甲师>>

13位ISBN编号：9787504529411

10位ISBN编号：7504529419

出版时间：2006-9

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：中国劳动社会保障出版社

页数：164

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为推动美甲师职业培训和职业技能鉴定工作的开展,在美甲从业人员中推行国家职业资格证书制度,劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心在完成《国家职业标准——美甲师(试行)》(以下简称《标准》)制定工作的基础上,组织参加《标准》编写和审定的专家及其他有关专家,编写了《国家职业资格培训教程——美甲师》(以下简称《教程》)。

《教程》紧贴《标准》,内容上力求体现“以职业活动为导向,以职业技能为核心”的指导思想,突出职业培训特色;结构上,针对美甲师职业活动的领域,按照模块化的方式,分初级、中级、高级、技师、高级技师5个级别进行编写。

《教程》的基础知识部分内容涵盖《标准》的“基本要求”;各级别部分的内容分别对应于《标准》中各级别的“工作要求”。

《国家职业资格培训教程——美甲师(技师 高级技师)》适用于美甲师技师、美甲师高级技师的培训,是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

由于时间仓促,不足之处在所难免,欢迎读者提出宝贵意见和建议。

<<美甲师>>

内容概要

本书根据《国家职业标准——美甲师（试行）》的要求，由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，是职业技能鉴定的推荐辅导用书，本书包括技师、高级技师2个部分，分别介绍了美甲师技师和美甲师高级技师应掌握的相关知识及工作技能，涉及装饰指（趾）甲、培训指导、质量管理等内容。

<<美甲师>>

书籍目录

第一部分?美甲师技师?第一章?装饰指(趾)甲??第一节?观赏型三维艺术指(趾)甲??第二节?美甲艺术设计与制作?第二章?培训与指导??第一节?操作指导??第二节?理论培训?第三章?质量管理??第一节?质量管理概述??第二节?美甲教学质量??第三节?产品质量第二部分?美甲师高级技师?第四章?装饰指(趾)甲??第一节?制作复合型指甲??第二节?用计算机进行美甲设计?第五章?培训与指导??第一节?教学设计??第二节?对美甲技师培训?第六章?技术创新与质量管理??第一节?技术创新??第二节?质量管理

章节摘录

插图：课堂教学是美甲职业技能培训最基本的教学组织形式，主要方法有讲授、讨论、谈话、实际操作教学、参观、练习、实习等。

（1）讲授法讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、解释概念、论证原理和阐明规律，是教师向学生传授知识、技能的主要方法，是学生获得间接知识的主要途径。

讲授法具有传递的信息密度大、学生接受知识效率高、教育作用全面、教学内容更新快、教学可控性强等优点。

然而。

讲授法也有一定的缺点，主要表现在：讲授法往往是教师单向传授，提供现成的知识多，学生思考少，难以照顾学生个性差异。

（2）讨论法讨论法是教师指导学生以小组形式，围绕某一问题各抒己见，相互启发并进行讨论或辩论、磋商，以提高认识、获得知识的一种教学方法。

以学生的独立活动为主，将教师指导、学生思考。

集体讨论三者结合，是讨论法的基本特点。

这种方法利于发挥学生学习中的主体作用，调动学生独立学习的积极性，是推动学生学习与创新相结合的一种有效方法。

但是，由于使用这种方法所花费的时间和精力比较多，因此，只能有选择性适量地组织实施。

（3）谈话法谈话法又称问答法，是教师根据培训教学目的、要求和学生已有的知识经验，通过师生间的问答对话而使获得知识、巩固知识、发展智力的教学方法。

这种方法便于集中学生的注意力，教师通过谈话可直接了解学生对知识、技能的掌握情况。

获得教学的反馈信息，从而改进教学。

（4）实际操作教学法实际操作教学法是在教师的指导下，利用专业的美甲工具和设备进行独立操作，通过观察研究获取直接知识、培养技能技巧的方法。

实际操作教学法体现了美甲职业教育培训教学的特点，是培训教学的重要方法。

应用实际操作教学不仅可以使学生加深对概念、规律、原理、现象等知识的理解，而且能培养他们的实际操作能力，培养他们严谨的工作态度，更有利于学生主体作用的发挥。

（5）参观法参观法是教师根据教学任务的要求，组织学生到各美甲店或美容院等机构，通过对实际事物和现象的观察与研究而获得知识的方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>