

<<培训效果评估>>

图书基本信息

书名：<<培训效果评估>>

13位ISBN编号：9787504539250

10位ISBN编号：7504539252

出版时间：2003-3

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：莱斯利·瑞

译者：牛雅娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培训效果评估>>

### 内容概要

《培训效果评估》这本书，详细向读者阐述了怎样进行培训评估，从入手讲起，到培训评估的各种方法，如访谈、调查问卷法、重大事件法以及集体讨论等，然后告诉读者怎样进行中期、长期评估，怎样进行个性化评估以及怎样进行评估数据分析。

书中反复贯穿的一个原则就是，尽管对于某些培训，很难进行评估，但是做评估一定比不做评估好。然而作者也反复强调，评估要适度：太少的评估不如不做，而进行太多的评估，则会犯“过犹不及”的错误。

但是，作者并没有就评估的多少来进行一个量的定义，因为本来就是无法定义的事情。

各位读者只能在具体工作实践中一步步摸索。

这本书只是领大家入门而已。

## <<培训效果评估>>

### 书籍目录

1 从哪里入手(1)定义(2)审定和评估的模型(4)原因(6)培训评估对培训师的好处(9)培训评估对培训经理的好处(10)培训评估对组织高层的好处(11)培训评估对学员的好处(11)有关审定和评估的问题(12)2 培训初始(15)确定培训需求(16)谁来确定培训需求(17)分析(20)工作分析(21)工作描述(21)工作划分(22)职业技能标准(24)培训和开发的职业技能标准(27)培训划分(35)培训目标(36)目的和目标(37)3 详细的分析(39)知识分析(39)其他分析(41)观察分析(41)对观察结果进行补充的访谈(43)调查问卷(46)日记法(50)重大事件法(51)集体讨论(51)镜像(52)心理测试(53)4 内省法(54)5 分析技术：观察法(66)6 开始培训(78)7 培训期中评估(105)8 培训期末评估(126)9 中长期培训评估(150)10 因地制宜进行培训评估(176)11 其他个性化的评估方法(195)12 数据分析(208)附录1 作为培训一部分的评估(220)附录2 对培训评估各种方法进行总结(221)附录3 实际应用(227)参考书目和推荐读物(229)

## <<培训效果评估>>

### 媒体关注与评论

从整体上来看，这本书的结构严谨，先讲评估思想，再讲评估技术，在此基础上，再讲即期、中期、长期评估，最后讲一些特殊问题，如个性化评估等。

从深度上来看，这本书比同系列的第一本《如何进行培训》要深得多。

《如何进行培训》是一本培训入门书，而《培训效果评估》是集中笔墨阐述培训的一个方面，覆盖的知识面要更广，应用社会学、心理学的东西尤其多，讲得也比较深。

但要想把培训评估做好，必须得了解这么多和这么深。

就目前图书市场而言，《培训效果评估》是第一本阐述培训评估的图书。

它比较适合于已经做过一段培训时间工作的人。

当然，要想系统化地学习培训理论的入门者，也应当读读这本书，只不过读起来稍微慢点而已。

由于本书已经具备了一定的专业性，它的行文不如《如何进行培训》轻松，但是，就像我们前面所强调过的，要想更上一层楼，必须得经过这个楼梯。

<<培训效果评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>