

<<保育员>>

图书基本信息

书名：<<保育员>>

13位ISBN编号：9787504539755

10位ISBN编号：7504539759

出版时间：2003-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心组织

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;保育员&gt;&gt;

## 内容概要

为推动保育员职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在保育员从业人员中推行国家职业资格证书制度，劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心在完成《国家职业标准——保育员》（以下简称《标准》）制定工作的基础上，组织参加《标准》编写和审定的专家及其他有关专家，编写了《国家职业资格培训教程——保育员》（以下简称《教程》）。

本《教程》紧贴保育员《标准》，内容上力求体现“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的指导思想，突出职业培训的特色。

结构上，《教程》针对保育员职业活动的领域，按照模块化的方式，分初级、中级、高级3个级别进行编写。

本《教程》的基础知识部分内容覆盖了《标准》的“基本要求”；技能部分的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”。

《国家职业资格培训教程——保育员（基础知识）》适用于对初级、中级、高级保育员的培训，是职业技能鉴定的指定辅导用书。

本书由周梅林、赵丽丽、武莉编写，周梅林主编。

## 书籍目录

- 第一章 保育员的职业道德 第一节 职业道德的基本知识 第二节 保育员的职业守则第二章  
对学前教育的认识和理解 第一节 学前教育的产生和发展 第二节 我国学前教育概述第三  
章 对学前儿童的认识和理解 第一节 生机勃勃的学前儿童 第二节 影响学前儿童发展的一  
些重要因素第四章 婴幼儿各系统的生理卫生 第一节 运动系统 第二节 呼吸系统 第三  
节 循环系统 第四节 消化系统 第五节 泌尿系统 第六节 皮肤 第七节 内分泌系  
统 第八节 神经系统 第九节 感觉器官第五章 婴儿的心理发展 第一节 婴儿动作的发  
展 第二节 婴儿语言的发展 第三节 婴儿的认知活动和自我意识的发展第六章 幼儿心理发  
展的一般年龄特点 第一节 幼儿心理发展的一般特点 第二节 各年龄幼儿心理发展的年龄特  
征第七章 幼儿认知能力的发展 第一节 幼儿感知觉的发展 第二节 幼儿记忆能力的发展  
第三节 幼儿想像力的发展 第四节 幼儿思维能力的发展 第五节 幼儿注意力的发展  
第六节 幼儿语言的发展第八章 幼儿情绪情感的发展 第一节 幼儿情绪的特点 第二节 幼  
儿基本情绪和情绪的培养第九章 幼儿社会性的发展 第一节 幼儿的社会关系 第二节 幼儿  
常见的一些社会行为 第三节 幼儿社会性发展的趋势和社会行为的指导第十章 幼儿个性的发展  
第一节 幼儿的气质 第二节 幼儿的性格 第三节 幼儿的能力第十一章 婴幼儿的身体  
健康和心理健康 第一节 婴幼儿的生长发育健康 第二节 婴幼儿的心理健康第十二章 婴幼  
儿的膳食和营养 第一节 婴幼儿的营养和热能 第二节 各年龄婴幼儿的喂养第十三章 婴幼  
儿的疾病预防 第一节 婴幼儿常见病和寄生虫病的预防 第二节 婴幼儿传染病的常识 第  
三节 婴幼儿传染病的预防第十四章 婴幼儿常用护理技术和意外事故处理 第一节 常用护理技  
术 第二节 意外事故处理第十五章 学前儿童的素质发展和素质教育 第一节 学前儿童的健  
康教育 第二节 学前儿童的语言教育 第三节 学前儿童的社会性发展与教育 第四节 学  
前儿童的科学教育 第五节 学前儿童的艺术教育第十六章 学前教育的基本要素 第一节 学  
前教育机构的环境 第二节 保育员第十七章 学前儿童的游戏活动 第一节 学前儿童喜欢游  
戏的原因 第二节 学前儿童游戏的种类和指导第十八章 学前教育机构中幼儿的一日生活安排  
第一节 幼儿一日生活的内容 第二节 幼儿生活中各类活动的组织和指导第十九章 学前教育  
与家庭、社区及小学 第一节 学前教育与家庭及社区 第二节 幼儿园与小学的衔接第二十章  
相关的法律和法规知识 第一节 《中华人民共和国未成年人保护法》节选 第二节 《中华  
人民共和国劳动法》和《中华人民共和国教育法》节选 第三节 《幼儿园管理条例》和《幼儿园  
工作规程》节选 第四节 《托儿所、幼儿园卫生保健制度》节选 第五节 《学生伤害事故处  
理办法》节选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>