

<<德育。 3>>

#### 图书基本信息

书名：<<德育。  
3>>

13位ISBN编号：9787504542960

10位ISBN编号：7504542962

出版时间：2004-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：刁建平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

青少年，特别是未成年人的思想道德建设，是关系国家前途和民族命运的一件大事，也是培养数以亿计高素质劳动者的首要任务。

近年来，党中央、国务院围绕着如何加强青少年思想道德教育，进一步加强和改进德育教学工作的

问题，提出了一系列新的要求。特别是2004年2月颁布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》），明确了当前和今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则与主要任务，具有深远的意义。

为全面贯彻落实《意见》的精神，配合各地开展德育教学工作，我司颁发了《技工学校德育课课程标准》，中国劳动社会保障出版社开发出版了德育课系列教材。

这套教材有以下几个特点：第一，坚持正确的价值导向。

教材旗帜鲜明地宣传马克思主义的基本观点，特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想，同时注意将这些理论和观点有机地融入教学内容之中，强调从学生的思想实际出发，从学生身边的事例入手，帮助他们掌握正确的价值标准和是非观念。

第二，符合教材改革的要求。

为贴近学校德育工作实际，这套教材在教学目标设定、教学内容安排、教学过程组织、学生能力培养、素质教育要求等方面都有较大的改革与创新，较好地解决了传统政治课教材中存在的“繁、难、偏、旧”，过于理论化、成人化问题。

在表现形式上，教材图文并茂，生动活泼，注重寓教于乐。

此外，为方便学校教学，这套教材除配有习题册、教学参考书外，还加强了教材立体开发的力度，配有多媒体教学课件、考试题库等。

第三，强调以学生为主体。

这套教材在内容和结构安排上，力求具有较强的时代感，贴近学生的思想实际和生活实际；力求在坚持正确导向的基础上，充分考虑学生的社会环境和自身感受，鼓励他们积极参加社会实践，启发他们独立观察、思考和感悟人生。

第四，体现职业教育的特点。

这套教材较好地把握了职业教育培养目标的要求，从学生在校学习各个阶段的德育需求构建教学内容，注意因人而教，因时而教，启发学生从调适自我开始，转向适应社会生活，适应职业活动，进而满足企业对技能人才的要求。

书籍目录

第一课 职业道德概述(1) 第一节 职业与职业道德(2) 第二节 时代呼唤职业道德建设(9)第二课  
职业道德规范(27) 第一节 爱岗敬业(28) 第二节 诚实守信(42) 第三节 办事公道(54) 第四  
节 服务群众(61) 第五节 奉献社会(68)第三课 企业员工应具备的思想观念(73) 第一节 忠  
诚(74) 第二节 主动(84) 第三节 合作(92)第四课 职业道德养成(101) 第一节 职业道德养成的  
基本内容(102) 第二节 职业道德养成的途径和方法(118)

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>