

<<德育教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<德育教学参考书>>

13位ISBN编号：9787504546623

10位ISBN编号：7504546623

出版时间：2004-10

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：田雷 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育教学参考书>>

内容概要

《德育教学参考书(第1册)》是全国中等职业技术学校通用教材《德育》(第一册)的配套用书,供教师在教学中参考。

《德育教学参考书(第1册)》以劳动和社会保障部培训就业司颁发的《德育课课程标准》为依据编写,努力体现教材的编写意图,力求为教师备课提供多方面的帮助。

《德育教学参考书(第1册)》按照教材顺序编写。

每课包括“教材分析”“教学建议”“相关资料”三部分内容,教材中部分“想一想”“议一议”的问题和“探究与实践”的各题在每课的“教学建议”中有相关提示。

<<德育教学参考书>>

书籍目录

第一课 谱写新的人生 (1) 教材分析 (1) 教学建议 (3) 相关资料 (12) 第二课 培养健康心理 (35) 教材分析 (35) 教学建议 (37) 相关资料 (50) 第三课 养成良好品德 (80) 教材分析 (80) 教学建议 (82) 相关资料 (101) 第四课 遵守公共秩序 (120) 教材分析 (120) 教学建议 (122) 相关资料 (139) 第五课 保护合法权益 (152) 教材分析 (152) 教学建议 (154) 相关资料 (175) 第六课 正确看待事物 (186) 教材分析 (186) 教学建议 (188) 相关资料 (205)

章节摘录

第二,从具体的事例出发,认识技术人才的价值。

教师应在教学中注意及时补充相关的事例(见“相关资料”),让学生感受自身的价值。

然后教师总结说明技术人才的需求现状。

最后,可请学生阅读教材提供的有关李斌的案例,思考“怎样才能提升自己的价值”这一问题,引出一定要搞好学习,掌握职业技能的话题,为下面的教学做准备。

2. 正确看待自己的职业兴趣与理想和现实的专业与岗位不一致的问题 这是教学中的一个难点,也是一个重点。

由于各种因素的影响,在现实生活中存在着自己的职业兴趣、职业理想和现实的岗位以及自己所学的专业不一致的问题。

学生往往只注意从自己的角度出发,容易产生“既然所学的和自己所想的不一致,所以也就没必要很好地去学”的错误认识。

讲清这个道理,需要从理想与现实的关系中去理解。

第一,可先结合具体事例,讲清职业理想的含义和作用。

明确职业理想不仅是追求从事什么职业的问题,更重要的是对获得职业成就的不懈追求。

职业兴趣和职业理想都是可以培养的,职业技术学校的学生正处在这个培养的关键时期,可以结合自己的专业和将来可能从事的岗位,来确立对职业理想的追求。

第二,讲清树立职业理想要从三个方面出发,即从职业兴趣出发、从自身实际情况出发和从职业的社会价值出发。

所以,职业理想的树立不能只凭自己的主观愿望,而应该是三者的结合。

第三,当现实岗位或专业和学生自身的理想不一致时,既可以从现实的岗位和专业出发来培养兴趣,树立理想;也可以在保持现状的同时不放弃对原有的职业理想的追求。

但不管如何,必须从现实出发,处理好主观愿望和客观实际的关系。

3. 明确职业教育学习的特点,使学生“学会学习” 这又是本课的一个重点。

学生要使自己成为受社会欢迎和企业欢迎的技术人才,还必须具备过硬的本领,这就要求学生要搞好学习。

但学习能否有成效,关键在于会不会学。

因此通过职业教育和普通教育的比较,可使学生明确自己应该学什么;通过对职业素养的分析,使学生的学习目标更加全面;通过要求学生做到“四个结合”,使学生掌握学习的一般方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>