

<<CAD\CAM技术>>

图书基本信息

书名：<<CAD\CAM技术>>

13位ISBN编号：9787504552495

10位ISBN编号：7504552496

出版时间：2005-11

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：余蔚荔 主编

页数：190

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了落实全国高技能人才工作会议精神，切实解决目前机械设计制造类专业（包括数控技术、模具设计与制造）教材不能满足高等职业技术学院教学改革和培养高等技术应用型人才需要的问题，劳动和社会保障部教材办公室组织一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师与行业、企业一线专家，在充分调研的基础上，共同研究、制订机械设计制造类专业培养计划和教学大纲，并编写了相关课程的教材，共40种。

在教材的编写过程中，我们贯彻了以下编写原则：一是充分汲取高等职业技术学院在探索培养高等技术应用型人才方面取得的成功经验和教学成果，从职业（岗位）分析入手，构建培养计划，确定相关课程的教学目标；二是以国家职业标准为依据，使内容分别涵盖数控车工、数控铣工、加工中心操作工、车工、工具钳工、制图员等国家职业标准的相关要求；三是贯彻先进的教学理念，以技能训练为主线、相关知识为支撑，较好地处理了理论教学与技能训练的关系，切实落实“管用、够用、适用”的教学指导思想；四是突出教材的先进性，较多地编入新技术、新设备、新材料、新工艺的内容，以期缩短学校教育与企业需要的距离，更好地满足企业用人的需要；五是以实际案例为切入点，并尽量采用以图代文的编写形式，降低学习难度，提高学生的学习兴趣。

## <<CAD\CAM技术>>

### 内容概要

本书为国家级职业教育培训规划教材。

《CAD\CAM技术:Pro/E应用实训(附光盘)》根据高等职业技术学院教学实际,由劳动和社会保障部教材办公室组织编写,通过大量实训课题的讲解,力图使学生掌握用Pro/E软件进行二维草绘、拉伸造型、旋转造型、扫描造型、混合造型、放置实体造型、复制与阵列、变截面扫描造型、扫描混合造型、螺旋扫描造型、边界混合曲面造型、组件设计与装配的方法和技巧。

另外,《CAD\CAM技术:Pro/E应用实训(附光盘)》还介绍了Pro/E与MasterCAM的图形转换技术,为零件的后期加工打下良好的基础。

## <<CAD\CAM技术>>

### 书籍目录

#### 第一部分 基础零件造型训练

##### 模块一 二维草绘

应用知识

实训课题1 支架平面图

实训课题2 盘类零件图

课后练习

##### 模块二 拉伸造型

应用知识

实训课题 底座

课后练习

##### 模块三 旋转造型

应用知识

实训课题1 柱塞

实训课题2 旋钮

课后练习

##### 模块四 扫描造型

应用知识

实训课题 工字钢轨道

课后练习

##### 模块五 混合造型

应用知识

实训课题 螺旋送料辊

课后练习

##### 模块六 放置实体造型

应用知识

实训课题 箱盖

课后练习

##### 模块七 复制与阵列

应用知识

实训课题1 梯子

实训课题2 方向盘

课后练习

##### 模块八 综合实训

实训课题1 垫片

实训课题2 凸模

实训课题3 棘轮

实训课题4 塑料瓶

实训课题5 香皂盒面壳

实训课题6 香皂盒底壳

实训课题7 相机模型

实训课题8 手机面壳

#### 第二部分 高级零件造型训练

##### 模块九 变截面扫描造型

应用知识

实训课题1 显示器外壳

<<CAD\CAM技术>>

实训课题2波浪环

课后练习

模块十 扫描混合造型

应用知识

实训课题1蛇形造型(具有开放轨迹线)

实训课题2具有封闭轨迹线的扫描混合特征

课后练习

模块十一 螺旋扫描造型

应用知识

实训课题波纹头螺钉

课后练习

模块十二 边界混合曲面造型

应用知识

实训课题1心形曲面

实训课题2果汁杯

课后练习

第三部分 工程应用训练

模块十三 组件设计与装配

应用知识

实训课题1装配实例

实训课题2装配实例

实训课题3创建分解视图

附录Pro/E与Mastercam的图形转换

章节摘录

插图：

编辑推荐

《CAD\CAM技术:Pro\E应用实训(附光盘)》为高等职业院校数控技术/模具设计与制造专业教材,也可作为成人高校、本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的教材,或作为自学用书。

《CAD\CAM技术:Pro\E应用实训(附光盘)》由余蔚荔主编,余冠洲参编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>