

<<数学课教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<数学课教学参考书>>

13位ISBN编号：9787504553768

10位ISBN编号：750455376X

出版时间：2006-3

出版时间：中国劳动

作者：华玉良 编

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学课教学参考书>>

内容概要

本书是全国中等职业技术学校通用教材《数学》（第四版•下册）（机械、建筑类）的配套用书，供教师教学中参考。

本书以劳动和社会保障部培训就业司颁发的《数学课教学大纲》（2005）为依据编写，努力体现教材的编写意图，力求对教师备课提供多方面的帮助。

本书按照教材顺序编写。

每章包括“概述”“内容分析与教学建议”“课堂练习参考答案”“复习与小结”四大部分，其中概述又包括“教学要求”“教材分析与说明”“课时分配建议”等内容。

本书还配有多媒体教学光盘。

本书由华玉良编写。

<<数学课教学参考书>>

书籍目录

第1章?空间图形及其计算 ?概述 ?内容分析与教学建议 ?课堂练习参考答案 ?复习与小结第2章?平面解析几何及其应用 ?概述 ?内容分析与教学建议 ?课堂练习参考答案 ?复习与小结第3章?解三角形及其应用 ?概述 ?内容分析与教学建议 ?课堂练习参考答案 ?复习与小结 ?数学与实践

章节摘录

第1章 空间图形及其计算 内容分析与教学建议 1.1 平面及其基本性质 本节包括3部分内容：平面的表示方法、平面的基本性质、用斜二测画法画直观图。

本节是整章的基础，教师通过平面基本性质及其推论的教学，使学生对图形的认识从直观上升到理论，而空间想象能力的培养主要通过对图形性质的学习，只有建立了空间图形性质的正确概念，才能学好立体几何。

本节重点：在已有平面图形知识的基础上，建立空间概念，实现从平面图形向立体图形的转化。

本节难点：正确理解和判断“确定一个平面”的含义。

1.平面是最基本的几何概念，对它只加以描述而不定义，教学中借助实例来引入平面概念是必要的，教学时还需指出几何中的平面是无限伸展的，可结合直线的无限伸展性来理解。平面将整个空间分成两部分。

2.平面的基本性质（即公理）是研究立体几何的基本理论基础，必须要求学生很好地掌握。所谓公理，就是不必证明而直接承认的真命题，它们是推理论证的出发点和依据。

3.水平放置的空间图形的直观图的画法，指的是空间图形在平面内的表示法。正确的图形表示，对理解空间图形问题非常重要。

关于“直观图”可向学生指出：把空间图形在平面内画得既富立体感，又能表达出图形各主要部分的位置关系和度量关系的图形，就是直观图。

关于直观图的画法，本章只学习斜二测画法。

用斜二测画法画直观图，关键是使学生掌握画水平放置的空间图形的底面图形的直观图。

本节用画正五边形的直观图例子说明空间图形的底面图形直观图的绘制方法和步骤，用画正方体的直观图的例子说明空间图形直观图的画法。

这种编排的优点是一次性教给学生完整的画直观图的方法，从而为后面的教学铺平了道路，也有利于培养学生分析和解决立体几何的有关问题的能力。

.....

<<数学课教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>