<<社会工作者>>

图书基本信息

书名:<<社会工作者>>

13位ISBN编号: 9787504557513

10位ISBN编号:750455751X

出版时间:2006-9

出版时间:中国劳动社会保障

作者: 顾东辉主编

页数:473

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<社会工作者>>

内容概要

本教材由劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心依据上海1+X职业技能鉴定考核细目——社会工作者(国家职业资格四级三级)组织编写。

本套教材从强化培养操作技能,掌握一门实用技术的角度出发,较好地体现了本职业当前最新的实用 知识与操作技术,对于提高从业人员基本素质,掌握社会工作者的核心内容与技能有直接的帮助和指 导作用。

本教材在编写中根据本职业的工作特点,以能力培养为根本出发点,教材内容分为五部分,每个部分由若干单元组成,内容包括:基本理论:社会工作的基本脉络、社会工作的价值观和伦理、社会工作的基本理论、人类行为与社会环境;基本方法:个案工作、小组工作、社区工作;实务过程:接案、预估、计划、实施、评估与结案;实务领域:儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、家庭社会工作、残疾人社会工作、社区矫正、戒毒社会工作、学校社会工作、医务社会工作;社会工作的项目开发与管理:项目开发与管理。

为便于读者掌握本教材的重点内容,本套教材还专门为每个等级配套编写了职业技能鉴定辅导练习 ,采用与教材各学习单元——对应的方式安排了单元测试题和各等级的鉴定考核模拟试卷。 为读者检验、巩固所学知识与技能提供有益的帮助。

本教材由上海市浦东新区社会工作者协会组织有关方面专家进行编写,顾东辉任主编,姬中宪任副主编,参加编写的人员具体分工为:顾东辉(第1、第7单元)、陈树强(第2单元)、曾群(第3单元)、楼玮群(第4单元)、高建秀(第5单元)、沙卫(第6单元)、朱眉华(第8、第9单元)、沈黎(第10、第13、第14单元)、刘勇(第11单元)、童红梅(第12单元)、王珍宝(第15单元)、张粉霞(第16单元)、范明林(第17单元)、张昱(第18单元)、耿志国(第19单元)、姬中宪(第20、第21单元)、范志海(第22单元),全书由朱眉华担任主审。

本教材可作为社会工作者(国家职业资格四级三级)职业技能培训与鉴定考核教材,也可供中高等职业技术院校相关专业师生,以及相关从业人员参加岗位培训、就业培训使用。

<<社会工作者>>

书籍目录

第一部分 基本理论 第1单元 社会工作的基本脉络 第2单元 社会工作的价值观和伦理 第3单元 社会工作的基本理论 第4单元 人类行为与社会环壕第二部分 基本方法 第5单元 个案工作 第6单元 小组工作 第7单元 社区工作第三部分 实务过程 第8单元 接案 第9单元 预估 第10单元 计划 第11单元 实 第12单元 评估与结寨第四部分 实务领域 第13单元 儿童社会工作 第14单元 青少年社会工作 第15单元 老年社会工作 第16单元 家庭社会工作 第17单元 残疾人社会工作 第18单元社区矫正 第19单元 戒毒社会工作 第20单元 学校社会工作 第21单元 医务社会工作第五部分 社会工作的项目开发与管理 第22单元 项目开发与管理附录四 级三级课程内容分布参考文献

<<社会工作者>>

章节摘录

第一部分基本理论 第1单元 社会工作的基本脉络 【案例1.1】 社会青年朱某生活在普通家庭,中专毕业后曾在父亲朋友的公司帮忙,此后一直无业,每天去网吧玩网络游戏,花掉了不少时间和金钱。

由于长时间不写字,朱某已不太会写字,在填写培训表时,很多常用字不会写,或者是错字连连

朱某比较自卑,认为老师和亲戚对自己的评价不好,自己也就这样了。

朱某比较内向,只与几个网管和网友比较熟悉,沟通能力较差。

他有深造的愿望(如读夜大、电大和自考),但其英文很差,又不愿认真学习。

他想工作,对工资期望较高,月薪低于1500元就不愿去;同时,又觉得目前盼生活很舒服,从而产生了一种矛盾心理。

朱某的父亲在职,母亲已经退休,家庭经济状况一般。

闲时,父母常去打麻将,对于孩子放任自流。

有时,即使觉得朱某在某些方面有些不要,也由于自身的知识不足而欠缺帮助孩子的办法。

朱某是社会工作的服务对象吗?

什么是社会工作?

其内涵是什么?

其架构怎样?

与其他助人行业的区别在哪里?

对于朱某及其所处情境,社会工作可以从个人视角、环境视角还是兼用两个视角进行分析呢?

社会工作者在服务单个对象、若干人士和众多人士时各自应采用什么方法?

社会工作者做好这些工作需要哪些知识和能力,其角色如何体现?

这些都是社会工作学界和业界比较关注的议题。

领悟社会工作的基本脉络,就可以从整体上对社会工作有所把握。

.

<<社会工作者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com