

<<矿井通风与安全>>

图书基本信息

书名：<<矿井通风与安全>>

13位ISBN编号：9787504557926

10位ISBN编号：7504557927

出版时间：2006-8

出版时间：中国劳动（社会保障）出版社

作者：宁尚根

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<矿井通风与安全>>

前言

为了满足高等职业院校培养煤矿技术应用型人才的需要，我们在充分调研的基础上，开发了煤矿技术类专业系列教材。

多数教材编写人员既有多年煤矿企业工作经历，又有丰富教学工作经验，对煤矿企业的生产实际和高等职业院校的教学情况非常熟悉。

在编写教材时，他们对教材的定位、结构、特点进行了反复研究，努力使教材具有以下特点：第一，根据煤矿企业职业岗位需要及煤矿技术应用型人才应具备的生产管理能力、煤矿机电设备安装调试维修能力、现场施工和作业能力等职业能力，确定教材的知识结构、能力结构，努力使学生学习的知识和技能真正能够满足企业的需要。

第二，以国家工人技术等级标准为依据，使内容分别涵盖采煤机司机、掘进机司机等相关标准要求，便于“双证书制”在教学中的贯彻和落实。

第三，体现以技能训练为主线、相关知识为支撑的编写思路，较好地处理了理论教学与技能训练的关系，有利于帮助学生掌握知识、形成技能、提高能力。

第四，将行业、企业专家所积累的经验以及新技术、新设备、新材料、新工艺有机地融入到相关模块、课题中，突出教材的先进性和可操作性。

第五，按照教学规律和学生的认知规律，在精选内容的基础上，合理编排教材内容，尽量采用以图代文的编写形式，降低学习难度，从而达到易教、易学的目的。

尤其是教材中安排了大量案例，将为学生的入门学习和有关内容的导入铺平道路。

<<矿井通风与安全>>

内容概要

??本书为国家级职业教育规划教材。

??本书根据高等职业技术学院教学实际，由劳动和社会保障部教材办公室组织编写。

主要包括：矿井空气、矿井通风、矿井瓦斯、矿尘、矿井火灾、矿井水灾、冒顶事故、矿井高温热害及噪声、自救与互救等。

??本书为高等职业技术学院煤矿技术专业教材，也可作为成人高校、广播电视大学、本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的煤矿技术专业教材，或作为自学用书，也适用于中等职业技术学校相关专业的教学（带 的内容可供选学）。

??本书由宁尚根主编，宋万新、刘军成、邹洪建、路维和、赵崇河、慕瑞香参编。

<<矿井通风与安全>>

书籍目录

模块一?绪论 模块二?矿井空气 课题1?矿井空气的成分 课题2?矿井气候条件 模块三?矿井通风 课题1?矿井通风压力 课题2?矿井通风阻力 课题3?矿井通风动力 课题4?矿井通风系统 课题5?采区通风系统 课题6?掘进通风系统 课题7?矿井通风管理? 课题8?矿井通风传感器 模块四?矿井瓦斯 课题1?瓦斯爆炸及预防 课题2?瓦斯浓度的检测? 课题3?瓦斯喷出和煤与瓦斯突出及预防? 课题4?瓦斯抽放 课题5?矿用瓦斯传感器 模块五?矿尘 课题1?煤矿尘肺病及综合防尘 课题2?煤尘爆炸及其预防? 课题3?矿尘测定 模块六?矿井火灾 课题1?矿井火灾的预兆 课题2?矿井防火 课题3?矿井灭火? 课题4?火区的管理 模块七?矿井水灾 课题1?矿井透水的预兆 课题2?矿井防治水 课题3?矿井透水时的处理措施 模块八?冒顶事故 课题1?冒顶事故的预兆 课题2?冒顶事故的预防? 课题3?冒顶事故的处理 模块九?矿井高温热害及噪声 模块十?自救与互救 课题1?矿工自救 课题2?现场急救 课题3?煤矿事故应急救援预案

<<矿井通风与安全>>

章节摘录

插图：课题2矿井通风阻力
矿井通风阻力是矿井通风困难的顽症。

矿井风量不足、有效风量低、漏风大，主要原因是矿井通风阻力大。

通风阻力大，使矿井风量不能满足要求，通风机不能发挥高效作用，甚至造成通风机不能正常运行，引发火灾、爆炸等事故。

从事采掘生产的职工，必须知道矿井通风阻力的基本概念及分类，了解常用测量仪器，掌握矿井通风阻力的测算步骤，熟悉降低矿井通风阻力的措施等知识。

[基本知识]通风压力与阻力是作用力与反作用力的关系，两者方向相反，大小相等。

所以只要计算出通风阻力，就知道了矿井通风需要的压力值，这样就可以合理地选择和使用通风动力设备，进行通风管理与设计。

一、矿井通风阻力
风流在井巷中流动时，沿途要遇到因井巷和其他障碍物的摩擦、阻挡、冲击所产生的阻力，这些阻力总称为矿井通风阻力。

矿井通风阻力包括摩擦阻力和局部阻力。

<<矿井通风与安全>>

编辑推荐

《矿井通风与安全》由宁尚根主编，宋万新、刘军成、邹洪建、路维和、赵崇河、慕瑞香参编。

<<矿井通风与安全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>