

<<护林工>>

图书基本信息

书名：<<护林工>>

13位ISBN编号：9787504559104

10位ISBN编号：7504559105

出版时间：2007-1

出版时间：中国劳动

作者：本社

页数：305

字数：426000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护林工>>

内容概要

本教材由劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心依据上海1+X职业技能鉴定细目——护林工（国家职业资格三级）组织编写。

本教材从强化培养操作技能，掌握一门实用技术的角度出发，较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握高级护林工的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

本教材在编写中根据本职业的工作特点，从掌握实用操作技能，以能力培养为根本出发点，采用模块化的编写方式。

全书分为四个单元，主要内容包括：树木繁育、森林养护、林政法规应用、业务管理等。

为便于读者掌握本教材的重点内容，每一单元后附有单元测试题及答案，全书后附有知识考核模拟试卷和技能考核模拟试卷及答案，用于检验和巩固所学知识与技能。

本教材可作为护林工（国家职业资格三级）职业技能培训与鉴定考核教材，也可供中高等职业院校师生，以及相关从业人员参加岗位培训、就业培训使用。

需要说明的是，Word基本操作和Excel基本操作也属于护林工（国家职业资格三级）鉴定考核细目中要求的内容，本教材限于篇幅未做介绍，请读者自行参阅其他相关书籍。

<<护林工>>

书籍目录

第1单元?树木繁育 1.1?树木识别 ?1.1.1?植物的分类 ?1.1.2?森林植物 1.2?种苗生产 ?1.2.1?树木引种驯化 ?1.2.2?树木嫁接 ?1.2.3?容器育苗 单元测试题 单元测试题答案第2单元?森林养护 2.1?森林植物保护 ?2.1.1?森林病虫害预测预报 ?2.1.2?森林病虫害 ?2.1.3?森林植物检疫 2.2?造林施工 ?2.2.1?造林的规划设计与施工 ?2.2.2?人工林营造 ?2.2.3?森林防火 单元测试题 单元测试题答案第3单元?林政法规应用 3.1?重要林政法规 ?3.1.1?中华人民共和国森林法实施条例(节选) ?3.1.2?森林防火条例(节选) ?3.1.3?森林病虫害防治条例(节选) ?3.1.4?上海市植树造林绿化管理条例(节选) 3.2?森林资源管理 ?3.2.1?森林资源概述 ?3.2.2?森林资源调查 ?3.2.3?森林资源管理 单元测试题 单元测试题答案第4单元?业务管理 4.1?森林生产管理 ?4.1.1?林业企业经营计划 ?4.1.2?目标管理 4.2?护林工操作规程 ?4.2.1?整地 ?4.2.2?造林方法 ?4.2.3?造林季节 ?4.2.4?抚育管护 ?4.2.5?附则 4.3?培训组织常识 ?4.3.1?基层管理人员培训 ?4.3.2?骨干人员培训 ?4.3.3?培训课程设置 ?4.3.4?培训评估 单元测试题 单元测试题答案《护林工(高级)》鉴定模式理论考核模拟试卷(一)理论考核模拟试卷(二)理论考核模拟试卷(一)答案理论考核模拟试卷(二)答案技能考核模拟试卷(一)技能考核模拟试卷(二)技能考核模拟试卷(一)评分表技能考核模拟试卷(二)评分表附录?植物检疫条例实施细则(林业部分)

章节摘录

第1单元 树木繁育 1.1 树木识别 1.1 植物的分类 1.植物分类的方法 人们对植物的认识是从对植物的外在形态开始的，要利用和改造它们，就必须对它们进行分门别类。把很多具有共同点的种类归并成一个类群，又根据它们的差异分成若干不同的种类，按照等级顺序排列形成分类系统。

植物的分类方法可分为人为分类方法和自然分类方法。

(1) 人为分类方法。

是人们按照自己的习惯或按植物的价值，选择植物形态、习性、用途中一个或几个特征作为标准进行分类，然后按照人为标准顺序排成分类系统。

如我国明朝的李时珍所著的《本草纲目》，就依据外形及用途分为草部、木部、谷藏部、果部、蔬菜部等5个部；瑞典分类学家林奈的分类方法是根据雄蕊的有无、数目及着生情况将植物分为24纲，其中1~23纲为显花植物、第24纲为隐花植物，这种分类系统叫做生殖器官分类系统。

(2) 自然分类方法。

以植物的亲疏程度作为分类的标准。

按照生物进化的观点，植物由于来自共同祖先而具有相似的遗传性，表现出形态、结构、习性等方面的相似。

因此，根据植物相同点的多少就可判断它们之间亲缘上亲疏程度。

这种根据亲缘关系进行分类的方法是自然分类方法。

用自然分类方法形成的系统叫自然分类系统或称系统发育分类系统。

2.植物分类的单位

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>