

<<网络课件设计师>>

图书基本信息

书名：<<网络课件设计师>>

13位ISBN编号：9787504563569

10位ISBN编号：7504563560

出版时间：2007-8

出版时间：中国劳动

作者：蔡新

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络课件设计师>>

### 前言

职业资格证书制度的推行,对广大劳动者系统地学习相关职业的知识和技能,提高就业能力、工作能力和职业转换能力有着重要的作用和意义,也为企业合理用工以及劳动者自主择业提供了依据。

随着我国科技进步、产业结构调整以及市场经济的不断发展,特别是加入世界贸易组织以后,各种新兴职业不断涌现,传统职业的知识和技术也愈来愈多地融进当代新知识、新技术、新工艺的内容

。为适应新形势的发展,优化劳动力素质,上海市劳动和社会保障局在提升职业标准、完善技能鉴定方面做了积极的探索和尝试,推出了1+X的鉴定考核细目和题库。

1+X中的1代表国家职业标准和鉴定题库,X是为适应上海市经济发展的需要,对职业标准和题库进行的提升,包括增加了职业标准未覆盖的职业,也包括对传统职业的知识 and 技能要求的提高。

上海市职业标准的提升和1+X的鉴定模式,得到了国家劳动和社会保障部领导的肯定。

为配合上海市开展的1+X鉴定考核与培训的需要,劳动和社会保障部教材办公室、上海市职业培训指导中心联合组织有关方面的专家、技术人员共同编写了职业技术·职业资格培训系列教材。

职业技术·职业资格培训教材严格按照1+X鉴定考核细目进行编写,教材内容充分反映了当前从事职业活动所需要的最新核心知识与技能,较好地体现了科学性、先进性与超前性。

聘请编写1+X鉴定考核细目的专家,以及相关行业的专家参与教材的编审工作,保证了教材与鉴定考核细目和题库的紧密衔接。

## <<网络课件设计师>>

### 内容概要

《网络课件设计师》从强化培养操作技能，掌握一门实用技术的角度出发，较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员基本素质，掌握网络课件设计师的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

《网络课件设计师》内容分为五个单元，主要包括网络课件内容总体分析、网络课件总体设计、学习管理系统、网络课件开发管理、网络课件评价与分析等。为便于读者掌握本教材的重点内容，教材每单元后附有思考题，全书后附有一体化考核模拟试卷四套及答案，用于检验和巩固所学知识。

《网络课件设计师》可作为网络课件设计师(国家职业资格二级)职业技能培训与鉴定考核教材，也可供全国中高等职业技术院校相关专业师生，以及本职业从业人员参加岗位培训、就业培训使用。

## <<网络课件设计师>>

### 书籍目录

第1单元 网络课件内容总体分析1.1 学习需求分析1.2 学习对象分析1.3 学习目标分析1.4 学习内容分析1.5 学习模式分析1.6 学习内容总体分析报告编写案例思考题第2单元 网络课件总体设计2.1 学习系统结构设计2.2 学习控制流程设计2.3 学习导航设计2.4 学习界面设计2.5 网络课件总体设计案例思考题第3单元 学习管理系统3.1 学习管理系统概述和发展3.2 学习管理系统平台简介思考题第4单元 网络课件开发管理4.1 网络课件项目管理概述4.2 项目任务分解4.3 项目成本估算4.4 项目进度计划管理4.5 项目开发运行管理4.6 项目团队管理4.7 网络课件开发项目管理案例思考题第5单元 网络课件评价与分析5.1 教育测量与评价概述5.2 网络课件评价概述5.3 网络课件评价指标与参考标准思考题一体化考核模拟试卷(一)一体化考核模拟试卷(二)一体化考核模拟试卷(三)一体化考核模拟试卷(四)一体化考核模拟试卷(一)参考答案一体化考核模拟试卷(二)参考答案一体化考核模拟试卷(三)参考答案一体化考核模拟试卷(四)参考答案

章节摘录

下面列出三种数据收集方法以供参考： 1) 按照形成的指标体系来设计测验题、问卷或观察表，然后通过分析试卷、问卷或观察记录直接从学习者处获取信息。

2) 根据指标体系，分析学习者近期的测试成绩、合格记录等相关的现成材料。

3) 根据指标体系，召开教师等有关人员的座谈会或对他们作问卷调查，以了解学习者目前的状况。

各种方法均有自己的特色，在实际工作中可结合使用。

(2) 外部参照需求分析法。

它是根据机构外部（社会或职业）的要求来确定对学习者的期望值，并以此为标准衡量学习者的学习现状，找出差距，从而确定学习需求的一种分析方法。

这种方法揭示的是学习者目前的状况与社会实际要求之间存在的差距，其特点是以社会目前和未来发展的需求作为准则和价值尺度去揭示教育、教学中存在的问题，从而制定出教育、学习目标。

可见，外部参照需求分析法是对机构内部目标合理性进行检验的有效方法。

1) 收集信息的途径。

由于这种方法的期望值是根据社会需求而制定的，所以首先要收集、确定与期望值相关的社会需求信息。

收集信息主要有以下途径：对毕业生进行跟踪访谈、问卷调查，听取他们对社会需求的感受，以及工作后对学校教育或培训教学的意见和建议，从中不仅可以获得关于社会期望的信息，也可获得学习者现状的信息。

分析毕业生所在单位对毕业生的工作考核，了解他们对职工的要求和对毕业生的评价，以了解社会需求和收集社会要求学校改进教学的信息。

设计问卷并发放到与所学专业相关的工作单位，以得到社会对人才能力素质的需求信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>