

<<机械基础>>

图书基本信息

书名：<<机械基础>>

13位ISBN编号：9787504563675

10位ISBN编号：7504563676

出版时间：2007年8月1日

出版时间：第1版 (2007年8月1日)

作者：叶振东

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械基础>>

前言

当前,我国已进入了全面落实科学发展观,构建社会主义和谐社会,加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段,职业院校在面向新生劳动力开展高技能人才教育的同时,也承担着企业在职职工的高技能培训任务。

而高技能人才培养的体制、机制以及专业设置、教学计划、教学大纲、教材和考核评价等诸要素在人才培养过程中均起着举足轻重的作用,其中教材编写是关键。

近几年来,济南铁路高级技工学校积极探索适合职业教育特点的教学方法,在我市率先推行了“职业行动导向型教学”法,并且借鉴国内外职业教育课程开发的成功经验,结合职业教育改革和发展的实际情况,从岗位能力的要求出发,在分析岗位能力体系的基础上,依据现代学习理论,结合现代教育和课程理念,建立了“职业行动导向型”课程体系。

这个体系按照实际工作任务、工作过程和工作情景开发专业建设标准,形成了以任务引领型为主体的教学模式,教学内容与岗位标准一致,达到了学生岗位能力高、学习能力强的要求。

我们编写的“职业行动导向型”系列教材陆续出版了,这是高技能人才培养的一项基础性工作,很有意义。

编写“职业行动导向型教学”系列教材,对于推动高技能人才培养非常重要,是一种尝试与探索。我们要适应新形势、新任务和新技术的发展,针对技能人才学习和工作的实际需要,对本系列教材进行修改完善,也希望广大使用者提出宝贵意见。

<<机械基础>>

内容概要

《21世纪职业行动导向型教学系列教材：机械基础》为贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》，落实“以人为本、可持续发展”的科学发展观，实施“高技能教育、高技能就业、高技能成才”的现代职业教育战略，推动“职业行动导向型教学”的课程体系开发与教学改革，我们组织编写了“职业行动导向型教学”系列教材。

《21世纪职业行动导向型教学系列教材：机械基础》的编写，以现代学习理论为依据，渗透现代教育理念、课程理念及“职业行动导向型教学”理念；以学习领域为内容单元，以工作任务为基本编写内容单位，以整合的理念（以“任务”为整合的中心，以知识、技能、情感及职业行为为整合的元素）编写。

在“任务”的设计上，突出以学生为中心，注重了学习资源和学习环境的设计，注重教法与学法的结合，突出了职业教育的特点，注重了能力的培养和职业行为的养成。

<<机械基础>>

书籍目录

绪论学习领域1 机械的基本知识任务 分析有关机械设备知识归纳达标检测学习领域2 摩擦轮传动和带传动任务1 分析摩擦轮传动任务2 平带传动的设计计算任务3 V带传动的设计计算知识归纳达标检测学习领域3 螺纹连接与螺旋传动任务1 探究螺纹的有关知识任务2 分析典型的螺纹连接任务3 归纳螺旋传动的有关知识知识归纳达标检测学习领域4 链传动和齿轮传动任务1 分析有关链传动机构任务2 探究渐开线的有关知识任务3 归纳直齿轮传动的有关知识任务4 计算齿轮的几何尺寸任务5 归纳斜齿轮传动、锥齿轮传动及齿轮齿条传动的相关知识任务6 观察齿轮失效状况, 归纳齿轮加工与精度的有关知识任务7 调查蜗杆传动机构的应用知识归纳达标检测学习领域5 轮系任务1 计算定轴轮系的传动比任务2 计算周转轮系的传动比知识归纳达标检测学习领域6 平面连杆机构任务1 归纳典型平面连杆机构的有关知识任务2 探究平面连杆机构的演化及应用知识归纳达标检测学习领域7 凸轮机构任务1 归纳凸轮机构的有关知识任务2 分析凸轮机构从动件的运动规律知识归纳达标检测学习领域8 机械变速换向及间歇运动机构任务1 分析有关变速机构任务2 探究有关间歇运动机构知识归纳达标检测学习领域9 轴系零、部件任务1 分析各类轴的结构与功能任务2 探究各类滑动轴承的结构与特点任务3 分析各类滚动轴承的结构与特点任务4 归纳各类键连接和销连接的有关知识任务5 分析各类联轴器的结构任务6 归纳各类离合器的有关知识知识归纳达标检测参考文献

<<机械基础>>

章节摘录

链传动和齿轮传动 机械传动按其传递运动和动力的方式，可分为摩擦传动和啮合传动两大类。

链传动、齿轮传动及蜗杆传动同属于啮合传动，都是依靠主动件与从动件间的啮合来传递运动和动力的。

那么，什么是链传动、齿轮传动及蜗杆传动呢？

它们与摩擦轮传动、带传动相比有何特点？

与链传动、齿轮传动及蜗杆传动有关的基本概念又有哪些呢？

正确理解这些基本概念有助于我们掌握和运用链传动、齿轮传动及蜗杆传动方面的相关知识。

本学习领域通过观察、绘制、调查、测量、计算等一系列活动，探究链传动、齿轮传动及蜗杆传动的组成、工作原理、传动比、特点及应用等方面的问题，学习与链传动、齿轮传动及蜗杆传动有关的基本知识。

本学习领域包括以下学习任务： 1.分析有关链传动机构。

2.探究渐开线的有关知识。

3.归纳直齿轮传动的有关知识。

4.计算齿轮的几何尺寸。

5.归纳斜齿轮传动、锥齿轮传动及齿轮齿条传动的有关知识。

6.观察齿轮失效状况，归纳齿轮加工与精度的有关知识。

7.调查蜗杆传动机构的应用。

……

<<机械基础>>

编辑推荐

《21世纪职业行动导向型教学系列教材：机械基础》在编排上采取非线性结构，由若干个学习领域组成。

每个学习领域分解为若干个“任务”；每个“任务”分解为“任务案例”“任务分析”“任务处理”“知识导航”“巩固拓展”“问题探究”“学习评价”“阅读材料”“友情链接”栏目；每个学习领域都配有“知识归纳”和“达标检测”。

非线性的栏目结构，更加适合学生学习的需要，达到知识传递、技能与职业能力培养有机结合的目的。

这套系列教材，具有很强的针对性和适应性，可供职业院校教学和企业职工培训使用。

<<机械基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>