

<<货运师>>

图书基本信息

书名：<<货运师>>

13位ISBN编号：9787504564894

10位ISBN编号：7504564893

出版时间：2007-7

出版时间：中国劳动

作者：劳动和社会保障部教材办公室 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

科技日新月异，我国产业结构调整与企业技术升级不断加快，新职业和新岗位也不断涌现，不能拥有一批掌握精湛技艺的高技能人才和一支训练有素、具有较高素质的职工队伍，已成为决定企业、行业乃至地区是否具有核心竞争力和自主创新能力的重要因素。

一些地区、行业、企业根据工作现场、工作过程中职业活动对劳动者职业能力的要求，纷纷提升人才培养规格与培养标准，从过去单一社会化鉴定模式向自主培训鉴定、企业业绩评价、职业能力考核等多元评价模式转变，从过去以培养传统技术技能型人才为主向培养技术技能型、知识技能型和复合技能型人才转变，职业培训与鉴定考核领域进一步拓展。

为了适应新形势，更好地满足各地培训、鉴定部门及各行业、企业开展培训鉴定工作的需要，我们根据地方、行业和企业实际，组织编写了一批具有地方、行业特色，满足企业需求，或面向新职业、新岗位的职业技能培训鉴定教材。

新编写的教材具有以下主要特点：在编写原则上，突出以职业能力为核心。

教材编写贯穿“以企业需求为导向，以职业能力为核心”的理念，结合企业实际，反映岗位要求，突出新知识、新技术、新工艺、新方法，注重职业能力培养。

凡是职业岗位工作中要求掌握的知识和技能，均作详细介绍。

在使用功能上，注重服务于培训和鉴定。

根据职业发展的实际情况和培训需求，教材力求体现职业培训的规律，反映地方、行业和企业职业技能鉴定考核的基本要求，满足培训对象参加各级各类鉴定考试的需要。

在编写模式上，采用分级模块化编写。

纵向上，教材按照职业资格等级单独成册，各等级合理衔接、步步提升，为技能人才培养搭建科学的阶梯型培训架构。

横向上，教材按照职业功能分模块展开，安排足量、适用的内容，贴近生产实际，贴近培训对象需要，贴近市场需求。

本书在编写过程中得到中国远洋运输（集团）总公司、中国海运（集团）总公司、中国外运（集团）总公司、山东省职业技能鉴定中心、深圳市职业技能鉴定指导中心、苏州市职业技能鉴定中心、江苏省交通运输协会、山东省交通运输集团公司、青岛港务局的大力支持和热情帮助，在此一并致以诚挚的谢意。

恳切希望各使用单位和个人对教材提出宝贵意见，以便修订时加以完善。

## <<货运师>>

### 内容概要

货运师系列职业技能培训鉴定教材由劳动和社会保障部教材办公室组织编写，是货运师职业技能鉴定考试推荐教材。

本教材在编写中贯穿“以企业需求为导向，以职业能力为核心”的理念，介绍了各级别货运师应掌握的基本知识，包括货物运输概述、国际货运系统、国际贸易相关知识、国际货物运输代理、货运财务与费收、国际货运法律规范、国际货运常用英语等内容。

本教材适用于参加助理货运师、货运师和高级货运师职业资格培训的人员，同时可供从事物流工作的人员学习和借鉴。

<<货运师>>

书籍目录

- 第一单元 货物运输概述
- 第二单元 国际货运系统
- 第三单元 国际贸易相关知识
- 第四单元 国际货物运输代理
- 第五单元 货运财务与费收
- 第六单元 国际货运法律规范
- 第七单元 国际货运常用英语

## 章节摘录

一、铁路运输线路 1. 铁路运输线路构成铁路运输线路是火车行驶的线路，是由路基、轨道、桥隧建筑物构成的一个整体工程结构，是机车车辆和列车运行的基础。

(1) 路基。

顾名思义就是铁路运输线路的基础，是为了满足轨道铺设和运营条件而修建的土工建筑物。

(2) 轨道。

轨道是铁路运输线路最重要的组成部分，包括钢轨、木枕、联结零件、道床、防爬器等。

(3) 桥隧建筑物。

铁路通过江河、溪沟、谷地、山岭等天然障碍物或跨越公路、其他铁路运输线路时，需要修筑各种桥梁建筑物，如梁式桥、拱石桥、悬索桥、斜拉桥等，隧道如傍山隧道、越岭隧道、水底隧道、地下隧道等。

2. 铁路线路等级铁路线路等级是铁路的基本标准。

我国《铁路线路设计规范》规定：新建和改建铁路（或区段）等级，应根据它们在铁路网中的作用、性质和远期客货运量确定。

所谓远期客货运量是指具体线路在交付运营后第10年，其重车方向的客运量和客车对数折算的货运量之和。

每天每对客车按1.0兆吨货运量折算。

我国铁路线路等级通常分为3个等级，用罗马数字I、II、III表示，见表2-1。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>