

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787504565570

10位ISBN编号：7504565571

出版时间：2007-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：徐娟珍 主编

页数：133

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套教材的开发是在充分调研市场, 认真学习贯彻《课程标准》, 并全面总结我社多年职业教育教材编写经验的基础上完成的。

在教材中, 我们力求突出职业教育特色, 注重培养学生的正确价值观、基本科学素质以及将数学知识应用于实践的能力, 并致力于探求有效的教学途径。

因此, 本套教材具有鲜明的特点: 一、以职业教育为本, 契合《课程标准》 为了适应中等职业教育不同专业教学的需求, 本套教材共分三册, 涵盖了《课程标准》要求的所有教学内容, 并相应划分成基础部分和拓展部分。

其中, 第三册全部是拓展内容, 而加法定理、解三角形等拓展内容穿插在前面的相关章节中, 以利连贯学习。

教师可以根据专业需求和学生实际状况, 选择相应的拓展内容教学。

塑造适应现代职业生活和社会生活的合格技能人才是本套教材的开发目标。

因此, 教材突出了对学生数学应用技能的培养: 教学实例、例题和习题都尽量联系生产工作和社会生活, 涉及零件检测、地理测量、社会调查、家庭理财、现代科技、传统文化等诸多方面, 可为学生在日后实践中应用数学知识打下良好基础。

此外, 根据《课程标准》的要求以及学生今后学习和工作的需要, 本套教材突出了对信息技术的整合: 与计算相关的知识点都配有使用计算器操作的例题; 与图像绘制和分析相关的知识点都尽量使用计算机软件绘图来辅助讲解。

二、培养科学的价值观, 提升学生数学素养 数学的价值世所公认。

对于职业学校的学生来说, 数学是解决今后实践问题的有力工具, 也是锻炼他们逻辑思维能力的平台。

同时, 只有树立起正确的价值观, 学生的学习动力才有保证。

为此, 我们在教材中穿插了一些学生已接触的物理、化学和生物知识的背景, 使之通过数学知识在其他科目中的运用了解数学的作用; 此外, 教材中涉及的各项应用技能则可深化学生对数学价值的认识。

在培养逻辑思维能力方面, 本套教材结构严谨, 叙述准确, 例题丰富, 能使学生充分感受到逻辑的重要性, 潜移默化地提高学生这方面的素质。

数学是最古老最基础的学科之一, 早已深深融入人类文明, 有丰厚的文化积淀。

本套教材设有大量的专题阅读、资料卡片以及数学家生平介绍, 内容涉及数学的应用和发展、数学与社会发展之间的相互作用、数学家的敬业和创新精神等, 以此对学生进行数学文化的熏陶, 提升其数学素养。

三、切合学生的认知规律, 促使学生自主学习 从符合学生认知规律的角度出发, 基于对教学的整体设计, 本套教材的大多数章节都编有贯串教学过程的一两个实际案例。

教材通过案例引导学生发现问题、分析问题, 从而促使学生学习新知识, 并应用新知识解决问题。

比如在“集合及其表示”一节的开始, 我们以黄浦江上的大桥和某班期末考试科目为例, 引导学生通过“大桥的全体”和“考试科目的全体”逐步领会集合的概念。

又如在“二元线性规划”一章的开始, 我们提出了有制约条件下, 某车间生产最大化的问题, 由此切入, 逐步引导学生建立线性规划的数学模型, 并通过图解法确定最大或最小值, 最终解决这一实际问题。

另一方面, 教材中还配有大量的“想一想”、“试一试”、“探窗”等辅助栏目, 力图启发学生深入思考, 促使学生动手尝试, 调动学生学习的积极性和主动性, 变单向灌输学习为双向互动学习。

书籍目录

本册全部为拓展内容第12章 立体几何()——空间线、面关系 12.1 平面及其基本性质 12.2 空间直线的位置关系 12.3 直线和平面的位置关系 12.4 平面和平面的位置关系第13章 平面解析几何()——椭圆、双曲线、抛物线 13.1 曲线与方程 13.2 椭圆 13.3 双曲线 13.4 抛物线第14章 逻辑初步 14.1 命题 14.2 逻辑联结词 14.3 四种命题 14.4 充分、必要和充要条件第15章 算法语言初步 15.1 算法的含义 15.2 程序框图 15.3 基本算法语句 15.4 算法应用举例第16章 二元线性规划 16.1 线性规划的数学模型 16.2 线性规划问题的图解法 16.3 线性规划的实际应用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>