

<<安全心理学>>

图书基本信息

书名：<<安全心理学>>

13位ISBN编号：9787504565655

10位ISBN编号：7504565652

出版时间：2007-8

出版时间：中国劳动

作者：栗继祖

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安全心理学>>

前言

安全心理学是以生产劳动中的人为对象,从保证生产安全、防止事故、减少人身伤害的角度研究人的心理活动规律的一门科学。

安全心理学是安全科学技术的32个分支学科之一。

随着我国现代化建设的进行,安全心理学的应用领域也日趋广泛。

我国安全事故大多是人为事故,与人员素质和管理水平低有极大的关系,也与不重视人、不尊重人、不了解人的心理行为特点有着非常大的联系。

但是,我们以往培养的安全工程专业的学生在专业学习中基本上不接触安全心理学的知识,也就不太了解运用这些知识改善安全生产条件,进一步完善安全管理。

因此,使得这些学生在日后的实际的安全管理工作中,难以很好地解决由于人为因素造成的各类事故以及隐患。

而脱离了人的因素的安全管理由于存在巨大缺陷,就不会达到预期的效果。

安全心理学的内容涉及安全事故中非常重要的人为因素的问题,本课程的开设对于安全工程专业学生的培养及其相关研究具有非常重要的价值。

在某种程度上可以说,不进行安全心理学教学的安全工程专业是不完善的,没有安全心理学知识的学生是难以胜任将来的安全工作的。

但由于我国进行安全心理教学和研究的专家学者较少,因此,近年来安全心理学虽然已经在高校本科安全工程等专业开设,但一直没有合适的教材。

已经出版的相关书籍,基本上都是在普通心理学基本知识的基础上加了一些与安全有关的事例加以解释,脱离了当前安全生产的实际,没有能够体现出现代安全管理对这一学科的需求,也很少介绍近年来国内外本学科的发展情况与存在的问题。

由于内容的缺陷,安全心理学虽然是安全专业基础课,但开设本课程的高校较少,即使是已开设本课程的院校,学生除了了解到一些心理因素与安全有关的知识外,基本上不懂得如何在实际的管理中运用,因此,远远没有起到开设本课程应有的作用,使安全心理学在安全专业教学中得不到应有的重视。

本教材是在高等院校安全工程学科教学指导委员会的指导下,于2006年上半年开始组织编写的。

教材编写中,安全工程教学指导委员会根据安全工程专业教学工作对于安全心理学的教学要求,在广泛征求国内有关专家意见的基础上,几经修改,审定通过了《安全心理学教材编写大纲》,这也是安全心理学在我国高校教学实践的基础上首次确定的教学大纲。

参编者结合国内已经开设本课程高校的教学实践,以安全心理学的基本原理为核心,参考近年来安全心理学教学相关教案和研究资料以及多种心理学相关专著编写而成。

本书系统介绍了安全心理学的一般原理,完整地介绍了安全心理学的基本概念、理论和知识。

包括近几十年来安全心理学研究在各领域发展研究的新进展。

同时,结合理工科高校的实际,相比其他安全心理学著作增加了心理学研究方法、安全行为模拟和心理救援方面的应用。

同时,注意提供与安全心理学相关的具体的设计、管理方法,以便于学生将来在工作实践中加以应用,发挥出安全心理学应有的价值。

本书是为高等学校安全工程专业本科基础课使用的规划教材,也可以作为研究生使用教材以及教育、医学、社会学、管理学、军事、司法、体育、艺术以及机械设计等专业的教学参考书以及上述领域中实际工作的参考读物。

本书的具体分工如下:第一章、第六章由太原理工大学栗继祖编写,第二章、第五章、第十一章由中国煤炭工业环保安全培训中心尹贻勤、太原理工大学栗继祖编写,第三章、第四章由中国矿业大学聂百胜编写,第七章、第九章由北京科技大学金龙哲编写,第八章由聊城大学孟现柱、张春雷编写,第十章由太原理工大学王茜编写,中原工学院王新泉对本书大纲编写提出了有益的意见。

栗继祖负责对全书统稿工作。

本书由中国科学院心理研究所所长、中科院心理所学术委员会主任、中国心理学会理事长、国际心理

<<安全心理学>>

科学联合会 (IUPsyS) 执委、国际应用心理学会 (IAAP) 执委、国际人因学会 (IEA) 执委、国际科学理事会 (ICSU) 科学自由常务委员会委员、国际科学理事会 (ICSU) 中国委员会副主席、联合国第三世界科学院院士、博士生导师张侃教授主审。

由于著者水平有限，加之时间仓促，不妥之处在所难免，希望能得到指正。

<<安全心理学>>

内容概要

本书是由高等院校安全工程学科教学指导委员会组织编写的全国高校安全工程专业本科规划教材。全书共分十一章，主要内容有：绪论，作业行为的神经与心理机制，心理过程与安全，个性心理与安全，易致人为失误的生理心理因素，操作行为与安全，组织管理与安全心理，工作分析与人机匹配，行为模拟与工程设计，安全心理与安全伦理，事故创伤的心理干预。

本书除作为高等院校相关专业师生的教材之外，还可作为各企事业单位管理干部、安全工程技术人员继续教育的学习用书。

<<安全心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 我国安全生产特点及人为事故分析 第二节 什么是安全心理学 第三节 心理学在工业安全领域的研究与应用 第四节 安全心理学的研究方法 本章小结 复习思考题 第二章 作业行为的神经与心理机制 第一节 生产作业中的主要生理心理活动 第二节 人在作业活动中的信息加工处理过程 第三节 条件反射和行为的强化 本章小结 复习思考题 第三章 心理过程与安全 第一节 认知心理与安全 第二节 情绪和情感心理与安全 第三节 意志与安全 第四节 注意与安全 本章小结 复习思考题 第四章 个性心理与安全 第一节 个性及其与安全关系概述 第二节 需要、动机与安全 第三节 兴趣与安全 第四节 性格与安全 第五节 气质与安全 第六节 能力与安全 本章小结 复习思考题 第五章 易致人为失误的生理心理因素 第一节 概述 第二节 疲劳因素 第三节 时间因素 第四节 睡眠、意识觉醒水平与酒精因素 第五节 社会心理因素 本章小结 复习思考题 第六章 操作行为与安全 第一节 不安全操作行为的一般表现与心理分析 第二节 有意与无意违章操作行为分析 第三节 解决违章行为的心理学方法 本章小结 复习思考题 第七章 组织管理与安全心理 第一节 领导行为与安全心理 第二节 管理行为与安全心理 第三节 安全行为的激励 第四节 安全意识的强化 第五节 安全教育培训 本章小结 复习思考题 第八章 工作分析与人机匹配 第一节 工作分析 第二节 心理测量与人员选拔 第三节 工作设计与人机匹配 第四节 工作环境及优化设计 本章小结 复习思考题 第九章 行为模拟与工程设计 第一节 行为测量技术 第二节 行为模拟与安全行为 第三节 行为模拟与安全设计 本章小结 复习思考题 第十章 安全心理与安全伦理 第一节 概述 第二节 安全心理与伦理问题及对策 第三节 工作满意感与安全伦理 本章小结 复习思考题 第十一章 事故创伤的心理干预 第一节 概述 第二节 事故创伤后的心理和行为障碍及干预 第三节 重大灾害事故的心理救援 本章小结 复习思考题 主要参考文献

章节摘录

插图：这五种权力的基础实质上是上级和下级的关系。

合法权是基于上级有权规定下级的行为；奖励权是基于上级有权利决定下级的酬劳；强制权是基于上级有权惩罚下级；专长权是基于上级有一些特殊知识或专业知识；参照权是基于下级对上级的认可。

(2) 影响力的应用策略。

尤克尔 (Yukl) 等人对影响力的策略进行了系统的研究，他们不仅研究了上级对下级的影响力作用，还研究了对上级、对同级的影响力策略。

他们将可能的影响策略总结为九种：1) 理性劝说。

此人运用逻辑论据和事实证据向被领导者说明，这项提议或要求是可行的，可能导致工作目标的完成。

2) 鼓舞。

此人通过对被领导者的价值、理想和期望的吸引，或通过增加被领导者的自信心，激发他们的工作热情。

3) 协商。

当需要被领导者的支持和帮助时，领导者在计划一项策略、活动或变革时寻求被领导者的参与，或者领导者愿意根据被领导者的建议改变一项建议。

4) 逢迎。

在要求被领导者做某事之前，领导者使其先有一个好心情，或是认为他很好。

5) 交换。

此人提供一种交换好处，表示愿意在以后回报被领导者，或者做出承诺会分给被领导者一份报酬。

6) 个人魅力。

在要求被领导者做某事前，领导者先让其有忠诚和友好的感情。

7) 联合。

领导者需求他人的帮助以劝说被领导者做某事或同意某事。

8) 合法化。

领导者通过权威或权力，或通过证实他与组织、政策、规则、惯例或传统的一致，主张其要求合法化。

9) 压制。

领导者运用要求、威胁或坚持，影响他让被领导者做的事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>