

<<三级安全防范设计评估师>>

图书基本信息

书名：<<三级安全防范设计评估师>>

13位ISBN编号：9787504566652

10位ISBN编号：7504566659

出版时间：2007-9

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：中国就业培训技术指导中心组织 编写

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三级安全防范设计评估师>>

内容概要

为推动安全防范设计评估师职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在安全防范设计评估师从业人员中推行国家职业资格证书制度，中国就业培训技术指导中心在完成《国家职业标准——安全防范设计评估师（试行）》（以下简称《标准》）制定工作的基础上，组织参加《标准》编写和审定的专家及其他有关专家，编写了《国家职业资格培训教程——安全防范设计评估师》（以下简称《教程》）。

《教程》紧贴《标准》，内容上，力求体现“以职业活动为导向，以职业能力为核心”的指导思想，突出职业培训特色；结构上，针对安全防范设计评估师职业活动的领域，按照模块化的方式，分级别进行编写。

《教程》的基础知识部分内容涵盖《标准》的“基本要求”；技能部分的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”。

《国家职业资格培训教程——三级安全防范设计评估师》适用于对三级安全防范设计评估师的培训，是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

<<三级安全防范设计评估师>>

书籍目录

第一章 现场勘察 第一节 用户调查 学习单元1 编制用户安全防范需求调查表 学习单元2 安全防范需求调查 第二节 识读工程设计图样和现场勘测 学习单元1 识读工程设计图样 学习单元2 现场勘察第二章 工程实施 第一节 施工准备 学习单元1 准备设计文件资料 学习单元2 按照图样标定设备器材的现场安装位置 第二节 施工现场管理 学习单元1 制定现场施工管理流程 学习单元2 调度施工现场的人力、机械、材料设备 学习单元3 施工检查 学习单元4 验收隐蔽工程第三章 维修维护 第一节 常见故障排除 学习单元1 系统维修基本知识 学习单元2 系统常见故障及排除 学习单元3 供电设备的组成与常见故障及排除 学习单元4 显示设备的组成和常见故障及排除 学习单元5 防雷基本知识与系统遭雷击的故障及排除 学习单元6 传输部分的故障及排除 第二节 日常维护 学习单元1 安全防范主要子系统的日常维护 学习单元2 显示设备的日常维护 学习单元3 硬盘录像机的日常维护 学习单元4 UPS电源和蓄电池的日常维护 学习单元5 传输部分的日常维护第四章 示范指导 第一节 工程施工人员的现场培训 学习单元1 设备安装基本要求 学习单元2 管线敷设基本要求 第二节 实际操作演示 学习单元1 安全防范系统的操作和要求 学习单元2 安全防范系统管理功能的设置参考文献

<<三级安全防范设计评估师>>

章节摘录

一、编制调查提纲 调查提纲的内容包括调查目的、调查范围、调查内容、调查方式等。

1. 调查目的 安全防范需求调查是现场勘察的重要组成部分，安全防范需求调查的目的是为工程设计和风险评估奠定基础。

只有全面了解用户单位的基本情况、安全需求以及现场环境，才能制定出合理的设计目标，明确系统的功能和技术指标，制定可行的系统方案，选择合适的器材，建设一个有效、实用、经济的安防系统。

2. 调查范围 根据调查内容，与建设方进行交流和到现场勘察。如有必要可将调查范围扩大，对同行业、同类部门和单位进行类比性调查，以验证调查结果的准确性。

扩大调查范围应经建设方同意，调查方案也应征得建设方认可。

3. 调查内容 调查内容详见“安全防范需求调查表”。

4. 调查方式 调查方式主要有：现场勘察、与建设方（负责人、项目负责人）交谈、开座谈会等；也包括主体建筑图样、设计方案的阅读，相关资料的查阅等。

一般工程应以现场勘察为主，与主体建筑同步实施的系统则强调图样的阅读和理解。

二、呈交给被调查人员调查表。

并简单说明 在调查工作开始时，应将调查表递交被调查人员，并加以说明。

例如，前文中讲到的住宅小区安全防范需求调查表，如果是已建小区且大门处是电动伸缩门，应重点调查用户对进出的各种车辆是否有监控和记录的要求。

.....

<<三级安全防范设计评估师>>

编辑推荐

《3级安全防范设计评估师》(国家职业资格3级)根据《国家职业标准——安全防范设计评估师(试行)》的要求,由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写,是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

<<三级安全防范设计评估师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>