

<<电梯安装调试基本技能>>

图书基本信息

书名：<<电梯安装调试基本技能>>

13位ISBN编号：9787504566836

10位ISBN编号：7504566837

出版时间：2007-12

出版时间：中国劳动

作者：本社

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电梯安装调试基本技能>>

前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训能够在短期内，使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，劳动和社会保障部教材办公室组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产近百种职业（工种）。在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：

短。
教材适合15天至30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

薄。
教材厚度薄，字数一般在10万左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

易。

内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。

欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

<<电梯安装调试基本技能>>

内容概要

本书主要内容包括：电梯的基本结构，电梯监督检查规程简介，电梯安装的技术要求和安全措施，电梯安装调试与质量验收。

在编写过程中，充分考虑培训对象的具体情况，在培训内容方面力求通俗易懂，图文并茂，易于学习和掌握。

考虑培训对象从未接触过工业生产的实际情况，从电梯基本结构讲起，简单介绍了电梯安装的相关标准，重点介绍电梯安装的技术要求和安全措施，最后介绍了一下电梯安装调试与质量验收。

通过培训达到培养学员适应电梯安装调试岗位就业要求，掌握电梯安装调试的基本技能。

?

<<电梯安装调试基本技能>>

书籍目录

第一单元 电梯的基本结构知识 模块一 电梯的基础知识 模块二 电梯曳引系统 模块三 电梯导向系统 模块四 电梯轿厢 模块五 电梯门系统 模块六 电梯重量平衡系统 模块七 电梯安全保护系统 模块八 电梯动力驱动系统 模块九 电梯电气控制系统 第二单元 电梯监督检验规程简介 模块一 技术资料 模块二 机房 模块三 井道 模块四 轿厢与对重 模块五 曳引绳与补偿绳(链) 模块六 层站、层门与轿门 模块七 底坑 模块八 功能试验 第三单元 电梯安装技术要求和安全措施 模块一 电梯安装前期准备工作 模块二 机房内设备的安装 模块三 井道内设备的安装 模块四 轿厢及相关部件的安装 模块五 轿门和层门的安装 模块六 电气设备的安装 第四单元 电梯安装调试与质量验收 模块一 电梯调试前的准备工作 模块二 电梯低速运行调整 模块三 电梯高速运行调整 模块四 电梯安装质量验收的内容与要求 模块五 电梯曳引能力试验 模块六 电梯安全性与可靠性试验 模块七 电梯整机性能的检测与确认

<<电梯安装调试基本技能>>

章节摘录

四、门套 门套是用来封闭厅门扇与建筑物之间的空隙的。

门套有大门套和小门套之分，大门套用来把楼层厅门口的墙和空隙全包，而小门套仅封闭空隙。大门套有等宽型的和八字型的。

五、轿门与厅门的功能比较 1.封闭性 厅门必须是全封闭式的，轿门可根据电梯的用途，有全封闭式、交栅式和非全高式三种。

2.门的启闭 对于自动门电梯，轿门的启闭均由开门机直接带动，而厅门的启闭则由轿门间接带动。

为此，厅、轿门间必须有系合装置。

3.手动开门 轿门应能在轿内及轿外手动打开；但厅门只能在井道内人为解脱门锁后打开，厅外只能用三角钥匙打开。

4.门的紧闭力 轿门与厅门在关闭后均应有紧闭力。

轿门的紧闭力用以克服开门机构结构所造成的回松趋势，常用的方法是在门上设强迫锁紧装置，或在开门机曲柄轮上设平衡锤。

厅门的紧闭力用以保证门锁的完全锁合，并使门扇闭合严实，常用的方法是在厅门上装强迫锁紧装置或设厅门自闭机构。

5.门的自闭能力 轿门由开门机构直接带动，无需自闭能力；但厅门应具有自闭能力。当轿厢不在本层时，打开的厅门能自动闭合，以确保井道口的安全。

常用的方法是设强迫关门装置。

<<电梯安装调试基本技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>