

<<电子调试工基本技能>>

图书基本信息

书名：<<电子调试工基本技能>>

13位ISBN编号：9787504567444

10位ISBN编号：7504567442

出版时间：2008-2

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：黄培鑫 主编

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子调试工基本技能>>

前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训能够在短期内，使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，中国劳动社会保障出版社组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产近百种职业（工种）。

在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：

短。
教材适合15～30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

薄。
教材厚度薄，字数一般在10万字左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

易。
内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

<<电子调试工基本技能>>

内容概要

本书是为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量所编写的。

本教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

本教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。

<<电子调试工基本技能>>

书籍目录

第一单元 电子调试工的工作性质 模块一 电子调试工种的性质 模块二 电子调试工种的由来 模块三 电子调试工种的分类 模块四 电子调试工种的素质要求 思考题第二单元 常用可调整型元器件的识别与测量技能 模块一 可调整型电阻器的识别与测量技能 模块二 可调整型电容器的识别与测量技能 模块三 可调整型电感器的识别与测量技能 思考题第三单元 常用仪器仪表的使用与校正技能 模块一 万用表的使用与校正技能 模块二 示波器的使用与校正技能 模块三 频率计的使用与校正技能 模块四 信号发生器的使用与校正技能 模块五 毫伏表的使用与校正技能 模块六 晶体管特性图示仪的使用与校正技能 思考题第四单元 电子产品的调试生产 模块一 电子产品的调试工艺文件 模块二 专用调试夹具 模块三 调试工艺标准与质量要求 思考题

<<电子调试工基本技能>>

章节摘录

二、可调整型电阻器的测量技能 电阻器的质量判断是调试工应掌握的一种常用技能。对电阻器进行质量判断，通常用万用表。

电阻器在电子产品生产的调试中，有时会出现由于电阻器的故障而造成的调试困难。此时，必须对故障进行检查。

在调试中，通常出现的故障现象：一是电路板（PCB板）装配中的错误造成的故障；二是电阻器的个体阻值变异造成的故障。

1.检查方法与种类 (1) 直观检查法。

直观检查法是一种最方便、最常用的检查方法。

检查前，应熟悉调试电路板的装配要求。

所以要求调试工必须具有装接工的基本技能。

检查中，应根据调试装配的元件位置、故障现象和在电路板相关的区域，对元器件进行检查。

检查中要仔细、认真，如有发热变色的电阻器，要特别注意。

检查中切记不能损坏元器件。

(2) 万用表检查法。

在直观检查的基础上，再进行万用表的进一步检查。

1) 在线检查法。

使用万用表的 $R \times 10 \Omega$ 挡或 $R \times 100 \Omega$ 挡。

由于电阻器还接在电路中，所以测量误差是很大的，只是一种估计测量。

测量出的与原始的在线数据进行比较，得出判断结果。

原始数据可以在完好的电路板上测出并进行记录。

如果测量数据与原始数据差距很大，则可能是故障元件。

2) 精确测量。

当发现元件可能有故障时，应该做精确测量。

首先将电阻器用电烙铁将其一个引脚从电路板上拆下，然后再用万用表对该电阻器进行精确测量。

精确测量时，应根据被测电阻器的标称阻值，选择合适的测量挡位，也可将电阻器完全拆下后进行测量（见图2-9）。

.....

<<电子调试工基本技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>