

图书基本信息

书名：<<能力.课程.资格-从工作中来.到工作中去>>

13位ISBN编号：9787504568137

10位ISBN编号：7504568139

出版时间：2008-1

出版时间：中国劳动

作者：陈李翔

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这本书由两大部分组成。

一是我在涉及职业分类和职业标准制定、职业技能鉴定和职业资格证书制度、职业教育培训课程开发等各种演讲中所使用的幻灯片，经过编辑整理，并加上了一些解说，成为“能力·课程·资格”，基本反映了我的工作领域。

大约先后有五六万人次听过这些演讲，其中一些朋友希望我能结集出版。

二是我在各种业务会议上的发言和部分已经发表过的文章，经过编辑整理，成为“我的言论”。会议发言部分只收录了即席发言的整理稿，当然是为了“高保真”，听过这些言论的朋友并不多，影响有限。

一些看过这些稿子的朋友也劝我将其一并结集。

就算是“私货”罢。

本人从事职业能力开发工作二十余年。

应该说，这些东西基本反映了我在学习和工作中的一些收获和思考，基本上是读书笔记和工作笔记一类的东西，算不得什么专著，拿这些示人，总让我忐忑。

可经不住朋友们的劝说，只好如此了。

有一位朋友告诉我，这可能是一个杜林式的“酸果”。

鉴于此，请朋友们还是不要轻易去碰她。

或者，先用上一阵子防过敏牙膏再说。

如果您一定要啃，建议看看那些幻灯片算了。

这种东西，谬误肯定很多。

陈宇先生曾是我的领导，也是朋友和同事，长俺二十岁，算是忘年交。

他竟不厌其烦，耐着性子啃完了这“酸果”，并做了重要订正，然后又送了一篇超级大序。

这大概就是长辈的提携。

在此谨向老宇先生表示敬意和谢意。

北京千秋业教育咨询公司的朋友、中国就业培训技术指导中心的同事也给了我很多鼓励和帮助，在此一并表示感谢。

内容概要

《能力课程资格：从工作中来到工作中去》由两大部分组成。

一是我在涉及职业分类和职业标准制定、职业技能鉴定和职业资格证书制度、职业教育培训课程开发等各种演讲中所使用的幻灯片，经过编辑整理，并加上了一些解说，成为“能力·课程·资格”，基本反映了我的工作领域。

大约先后有五六万人次听过这些演讲，其中一些朋友希望我能结集出版。

二是我在各种业务会议上的发言和部分已经发表过的文章，经过编辑整理，成为“我的言论”。会议发言部分只收录了即席发言的整理稿，当然是为了“高保真”，听过这些言论的朋友并不多，影响有限。

一些看过这些稿子的朋友也劝我将其一并结集。

就算是“私货”罢。

作者简介

陈李翔，湖南省常宁市人。
供职于中国就业培训技术指导中心。
立志做一名非学者。
因工作需要，驰骋中国职业培训界凡二十余年，常清谈能力，专攻资格，兼议课程，终无所成。

书籍目录

一、能力·课程·资格 能力·认识职业·职业能力分析 课程·课程开发 资格·技能人才评价
二、我的言论新经济新人力中国职业资格证书制度发展简史我国职业资格证书制度的未来产业现场的需求是职业资格的源泉关于技能人才评价体系的思考对职业资格证书制度的再认识职业资格与社会公平高技能人才漫谈就业导向：风起于青萍之末能力与标准完善技能人才评价体系促进高技能人才成长关于企业技能人才评价工作的思考关于国际职业资格证书引进工作的思考关于公共实训基地建设的几点思考经济结构调整中的技术工人队伍建设状况校企合作是培养高技能人才的必由之路参考文献

章节摘录

一、能力·课程·资格 能力 认识职业 职业教育和培训的出发点和归宿都是为了满足职业世界的发展需求。

因此，凡欲做职业教育和培训，必得先认识职业。

1.职业和职业的特性 职业是社会分工的产物。

一切对于工作活动（包括教育活动）的规范都是通过职业的方式来进行的。

在早期人类活动中，社会分工主要与性别相关，最基本的分工就是男耕女织。

《天仙配》七仙女对董永唱的就是你耕田来我织布。

在农业社会中，最早从农牧业中分离出来的职业大概是“巫”。

因为早期人类活动中，主要的社会性活动就是人与天的对话，“巫”能通神明，那么就专司其职吧。

随着社会发展，部族管理、礼器和工具制造等开始逐步独立出来，于是又产生了“士”和“工”。

随着交换活动的频繁，又产生了“商”。

人们逐步意识到，社会的分工使劳动的技艺越来越专门化，这可以大大地提高劳动的效率。

随着社会的发展和技术的进步不断分化，于是就形成了日益多样性的职业世界。

今天，我们可以看到，一切对于工作活动和教育活动的规范都是通过职业的方式来进行的。

从职业的产生和发展过程中，我们可以看到，职业本质上是人获得生存条件和满足发展需求（包括物质的和精神的）的基本手段。

因此，职业的第一个特性就是它的目的性。

这个目的性表现在三个方面，一是从业人员谋生的目的，二是从业人员职业生涯发展的目的，三是实现职业功能的社会目的。

正因为职业活动的产出具有一定的社会功能，人员才能通过交换劳动而取得报酬以维系生计。

这个过程就是就业的过程。

编辑推荐

《能力课程资格：从工作中来到工作中去》为陈李翔所写，包括能力·课程·资格、|能力、·认识职业、·职业能力分析、课程、·课程开发、资格等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>