

<<技师应用文写作指导>>

图书基本信息

书名：<<技师应用文写作指导>>

13位ISBN编号：9787504568618

10位ISBN编号：7504568619

出版时间：2008-5

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：常永坤 主编

页数：110

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强高技能人才工作的意见》（中办发[2006]15号）和《高技能人才培养体系建设“十一五”规划纲要（2006—2010年）》（劳社部发[2007]10号），满足技师学院的教学要求，劳动保障部教材办公室组织一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的双师型教师与行业、企业一线专家，在充分调研的基础上，共同研究、开发技师学院数控技术、模具设计与制造、电气自动化专业课程，并编写了23门主干课程的教材。

在教材的编写过程中，我们努力做到以下几点：1．从企业生产实际中选取针对性强的课题，在对课题进行统筹安排的前提下，采用任务驱动编写思路，组织课题训练内容与相关知识，模拟展现企业的生产过程。

2．分别参照国家职业标准数控车工（技师）、数控铣工（技师）、加工中心操作工（技师）、维修电工（技师）、二级模具设计师的要求，确定相关教材内容的广度和深度，便于鉴定考核工作的顺利开展。

3．根据企业、行业发展需要，较多编入新技术、新工艺、新设备、新材料的内容，以适应现代行业、企业发展的需要，保证教材的先进性。

4．在表现形式上适合采用以图代文来展现教材内容，则尽量以图代文，以降低学生的学习难度，激发其学习兴趣。

在上述教材的编写过程中，得到有关省市教育部门、劳动保障部门、技师学院、高职院校以及相关行业、企业的大力支持，教材的诸位主编、参编、主审等做了大量的工作，在此我们表示衷心的感谢！

同时，恳切希望广大读者对教材提出宝贵的意见和建议，以便今后修订完善。

<<技师应用文写作指导>>

内容概要

本书为国家级职业教育培训规划教材，由劳动和社会保障部培训就业司推荐。

本书由劳动和社会保障部教材办公室组织编写。

主要内容包括日常应用文书、事务应用文书、科技应用文书和技师生产管理应用文书的基本知识和写作技巧。

本书为金蓝领技师教育培训公共课程教材，也可作为企业技师培训教材和自学用书。

本书由常永坤担任主编，王洪龄担任副主编，参加编写的有刘希震、晁储军、陶晓军、崔福军、郭复欣、郭洪涛、邱宝强、李苇、田洪志，由王建林主审。

<<技师应用文写作指导>>

书籍目录

模块一 日常应用文书 任务一 求职简历 任务二 求职信 任务三 辞职信 任务四 申请书
任务五 请示 任务六 通知
模块二 事务应用文书 任务一 计划 任务二 总结 任务三 述职报告 任务四 会议纪要 任务五 合同书 任务六 招标书 任务七 投标书
模块三 科技应用文书 任务一 可行性研究报告 任务二 技术考察报告 任务三 技师论文 任务四 产品说明书
任务五 技师毕业设计报告 任务六 产品技术鉴定书
模块四 技师生产管理应用文书 任务一 生产计划书 任务二 设备维修方案 任务三 事故调查报告 任务四 产品质量分析报告

<<技师应用文写作指导>>

章节摘录

任务三述职报告 ×××首席技师××××年度述职报告 各位领导、同志们： 我叫×××，36岁，现在××选煤厂洗煤车间负责电气维修工作兼车间电气技术员，去年被聘为车间维修电工首席技师。

一年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，在同志们的大力配合支持下，我紧紧围绕车间电气维修工作特点和工作规律，努力适应新岗位的要求，认真履行自己的职责。

经不懈努力，真抓实干，凝聚大家的智慧，依靠大家的力量，扎扎实实地开展各项工作，圆满完成了领导交给的各项任务。

现将一年来的工作、学习情况简要汇报如下： 一、立足本职，克难攻坚，积极开展各项工作。

××××年，洗煤车间设备维修、技术改造工作任务十分繁重，为此我采取三项措施：一是加强思想政治学习和业务学习，总结经验、探索创新，努力提高技术素质和工作能力；二是认真组织设备检修，及时解决生产中出现的各种问题；三是一丝不苟、严谨认真地做好技术工作。

在共同努力做好设备检修维护工作的同时，我和同志们按计划实施了1#配电室动力柜改造，1#、3#动力变压器、照明变压器改造安装，主厂房电力系统标准化改造，主厂房照明系统改造项目和选煤厂技术改造电气部分的安装、调试等工作，圆满完成设备检修维护和技术改造任务。

二、充分发挥专业技术特长，结合车间生产实际，积极开展技术改造与创新。

编辑推荐

在教材的编写过程中，我们努力做到以下几点：1．从企业生产实际中选取针对性强的课题，在对课题进行统筹安排的前提下，采用任务驱动编写思路，组织课题训练内容与相关知识，模拟展现企业的生产过程。

2．分别参照国家职业标准数控车工（技师）、数控铣工（技师）、加工中心操作工（技师）、维修电工（技师）、二级模具设计师的要求，确定相关教材内容的广度和深度，便于鉴定考核工作的顺利开展。

3．根据企业、行业发展需要，较多编入新技术、新工艺、新设备、新材料的内容，以适应现代行业、企业发展的需要，保证教材的先进性。

4．在表现形式上适合采用以图代文来展现教材内容，则尽量以图代文，以降低学生的学习难度，激发其学习兴趣。

在上述教材的编写过程中，得到有关省市教育部门、劳动和社会保障部门、技师学院、高职院校以及相关行业、企业的大力支持，教材的诸位主编、参编、主审等做了大量的工作，在此我们表示衷心的感谢！

同时，恳切希望广大读者对教材提出宝贵的意见和建议，以便今后修订完善。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>