

<<计算机维修工>>

图书基本信息

书名：<<计算机维修工>>

13位ISBN编号：9787504570895

10位ISBN编号：7504570893

出版时间：2008-5

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：劳动和社会保障部教材办公室 编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1994年以来,劳动和社会保障部职业技能鉴定中心、教材办公室和中国劳动社会保障出版社组织有关方面专家,依据《中华人民共和国职业技能鉴定规范》,编写出版了职业技能鉴定教材及其配套的职业技能鉴定指导200余种,作为考前培训的权威性教材,受到全国各级培训、鉴定机构的欢迎,有力地推动了职业技能鉴定工作的开展。

劳动保障部从2000年开始陆续制定并颁布了国家职业标准。同时,社会经济、技术不断发展,企业对劳动力素质提出了更高的要求。为了适应新形势,为各级培训、鉴定部门和广大受培训者提供优质服务,教材办公室组织有关专家、技术人员和职业培训教学管理人员、教师,依据国家职业标准和企业对各类技能人才的需求,研发了职业技能培训鉴定教材。

新编写的教材具有以下主要特点: 在编写原则上,突出以职业能力为核心。教材编写贯穿“以职业标准为依据,以企业需求为导向,以职业能力为核心”的理念,依据国家职业标准,结合企业实际,反映岗位需求,突出新知识、新技术、新工艺、新方法,注重职业能力培养。凡是职业岗位工作中要求掌握的知识和技能,均作详细介绍。

在使用功能上,注重服务于培训和鉴定。根据职业发展的实际情况和培训需求,教材力求体现职业培训的规律,反映职业技能鉴定考核的基本要求,满足培训对象参加各级各类鉴定考试的需要。

在编写模式上,采用分级模块化编写。纵向上,教材按照国家职业资格等级单独成册,各等级合理衔接、步步提升,为技能人才培养搭建科学的阶梯型培训架构。

横向上,教材按照职业功能分模块展开,安排足量、适用的内容,贴近生产实际,贴近培训对象需要,贴近市场需求。

<<计算机维修工>>

内容概要

本教材由劳动和社会保障部教材办公室组织编写。

教材以《国家职业标准·计算机(微机)维修工》为依据,紧紧围绕“以企业需求为导向,以职业能力为核心”的编写理念,力求突出职业技能培训特色,满足职业技能培训与鉴定考核的需要。

本教材详细介绍了初级计算机维修工要求掌握的最新实用知识和技术。

全书分为三个模块单元,主要内容包括:故障调查、故障诊断和处理、Windows系统操作。

每一单元后安排了单元测试题及答案,书末提供了理论知识和操作技能考核试卷,供读者巩固、检验学习效果时参考使用。

本教材是初级计算机维修工职业技能培训与鉴定考核用书,也可供相关人员参加就业培训、岗位培训使用。

<<计算机维修工>>

书籍目录

第1单元?故障调查 第一节?客户接待 ?一、接待工作概述 ?二、客户接待工作内容 ?三、计算机系统故障概述 ?四、故障的描述 ?五、常见故障分类 第二节?故障说明 ?一、填写故障排除单 ?二、计算机验收步骤 单元测试题 单元测试题答案第2单元?故障诊断和处理 第一节?故障诊断基础 ?一、确定故障前的准备工作 ?二、整机故障检查规范流程 ?三、确定故障现象 ?四、诊断结论 第二节?部件维护 ?一、电源的维护 ?二、软盘驱动器的维护 ?三、光盘驱动器的维护 ?四、键盘的维护 ?五、鼠标的维护 ?六、打印机的维护 ?七、显示器的维护 单元测试题 单元测试题答案第3单元?Windows系统操作 第一节?性能与维护 ?一、计算机管理 ?二、系统维护 ?三、电源设置 第二节?多媒体操作 ?一、录音机 ?二、多媒体设置 第三节?通信与网络工具 ?一、传真 ?二、电话拨号程序 ?三、浏览器参数的设置 ?四、Windows防火墙 单元测试题 单元测试题答案理论知识考核试卷理论知识考核试卷答案操作技能考核试卷

<<计算机维修工>>

章节摘录

要确定故障发生的大体部件，如打印机、键盘、鼠标等，查看电源的插入、信号线的连接是否正确。

因为很多故障都是这些原因引起的，接着再检查其他故障，最后到主机，直至把故障范围缩小到某个设备上，再进行故障处理。

(3) 先简单后复杂。

在遇到组合故障时，要先考虑简单的故障，再考虑复杂的故障。

有些简单的故障在排除的同时，可能影响到将要解决的复杂故障，使之变为简单。

有时在排除简单的故障中会受到一定的启示，有利于复杂故障的排除。

(4) 先电源后部件。

电源引起的故障常常是全局性故障的关键，因此，首先要检查电源部分，例如熔丝、工作电压等，然后再检查各个负载部件。

(5) 先一般后特殊。

在分析一个故障时，要尽量考虑故障的一般情况，也就是最可能出现故障的原因。

例如打印机不正常工作了，首先检查一下电源接线是不是松动，或者更换一根数据线，之后再考虑特殊的故障原因。

(6) 先全局后局部。

全局性的故障往往会影响到整体，而局部性的故障只影响一部分部件。

例如总线部分发生了故障，应该先解决，再去排除局部的故障。

4. 检修安全常识 在进行计算机检修前，应了解基本的相关安全常识。

(1) 要保持检修环境的洁净度，注意对电场磁场的屏蔽。

(2) 维修场地应有较好的供电系统，电网应比较稳定，以防忽高忽低的电压烧坏计算机部件。

(3) 严禁带电插拔各种信号线、板卡，除非该类设备支持热插拔，如USB设备等。

(4) 要注意消除人体和各种维修工具的静电，防止静电损坏集成电路芯片。

(5) 通电前要将各部件固定好，防止松动和短路。

严格、认真地检查各种芯片、控制卡和信号线是否安装正确。

(6) 在使用示波器、逻辑笔检测信号时，要注意不要让探头（探针）同时接触两个引脚，以免造成短路，烧坏芯片和电路板。

5. 在拆卸检修计算机时的注意事项 (1) 断电操作。

在安装或插拔各种配件及连接电缆时，一定要断电，否则容易损坏部件。

(2) 防静电处理。

为了防止因静电而损坏集成芯片，在用手触碰主板或其他板卡之前应先触摸水管等金属物体，放掉身上的静电。

(3) 在拆装过程中，对CPU、各种板卡、配件要轻拿轻放，不要用力过猛，不要触及板卡的“金手指”和CPU的引脚、触点等。

(4) 在使用钳子和旋具等工具时，注意不要划伤线路板。

(5) 特别注意内存是否插反，电源插头、板卡是否安装到位，面板连接线连接是否正确。

(6) 在检查计算机时，若发生异响、部件异常发热、高压打火、焦味等异常情况应立即关机检查。

<<计算机维修工>>

编辑推荐

《计算机维修工(初级)》在内容安排上,增强教材的可读性。为便于培训、鉴定部门在有限的时间内把最重要的知识和技能传授给培训对象,同时也便于培训对象迅速抓住重点,提高学习效率,我们对教材内容进行了精心设置。另外,每个学习单元后安排了单元测试题,每个级别的教材都提供了理论知识和操作技能考核试卷,方便培训对象及时巩固、检验学习效果,并对本职业鉴定考核形式有初步的了解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>