

<<园林工程技术>>

图书基本信息

书名：<<园林工程技术>>

13位ISBN编号：9787504572462

10位ISBN编号：7504572462

出版时间：2008-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：李永兴 主编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<园林工程技术>>

前言

为了满足高职高专教学改革的需要，劳动和社会保障部教材办公室组织一批教学经验丰富、实践能力强的教师与行业、企业的一线专家，在充分调研、讨论专业设置和课程教学方案的基础上，编写了国内首套任务驱动型的高职高专园林工程专业教材：《园林制图与计算机绘图》《园林测量》《计算机辅助园林设计》《园林植物基础》《园林树木栽植与养护》《园林花卉栽培与养护》《园林草坪建植与养护》《园林植物应用技术》《园林规划设计》《园林工程技术》《园林建筑技术》《园林工程施工组织与管理》和《园林工程预算》等。

这套教材紧紧围绕园林绿化工程、景观设计、园林植物保护、花卉园艺等高职高专毕业生就业岗位的要求，参照国家职业标准《花卉园艺师》，优选内容，并确定教学目标是培养学生的四大能力，即园林工程施工技术能力，园林工程施工组织管理能力，园林测绘与设计能力，园林植物栽培、养护及应用能力。

园林工程施工技术能力：主要通过《园林工程技术》《园林建筑技术》的教学，使学生具备一般性园林工程的施工能力，如完成地形营造、园路修建、园林小品建造与布置、堆山置石、小型园林建筑、绿化植物种植等。

园林工程施工组织管理能力：主要通过《园林工程施工组织与管理》和《园林工程预算》的教学，使学生能够编制小型园林工程或大中型园林工程中单项工程的劳动力计划、材料计划、工程预决算和招投标文件，具备施工组织与管理能力。

园林测绘与设计能力：主要通过《园林制图与计算机绘图》《园林测量》《园林规划设计》《计算机辅助园林设计》的教学，使学生具备住宅环境、单位附属绿地、屋顶花园、小型广场等中小型绿地的测绘与设计能力。

<<园林工程技术>>

内容概要

本书为国家级职业教育规划教材，根据高等职业技术学院园林工程专业教学计划和教学大纲，由劳动和社会保障部教材办公室组织编写。

全书共分为八个模块，主要内容包括：地形改造、园林水电工程、建造花坛砌体和园林挡土墙、建造假山、建造水景、修建园路、栽植园林植物、综合实例。

本书以工程实例为载体，用模块、任务来组织教学内容。

本书的大量实例都来自工程实际，缩短了理论与实践的差距，并使学生在真实的任务中学习，边做边学，能激发学习兴趣，提高教学效果。

为实现学生“零距离”上岗提供了一条较好的途径。

本书可作为高等职业技术学院园林工程技术和园林技术专业教材，也可作为本科院校举办的职业技术学院、成人教育园林相关专业教材，或作为从事园林工作人员的参考书、自学用书。

本书由李永兴（湖南生物机电职业技术学院）主编并负责全书统稿；王志忠（内蒙古农业大学职业技术学院）、林继华（湖南生物机电职业技术学院）副主编；朱世民、李永红、欧阳征助、周杰良、谢禄山、曹国伟参加编写；由邓建平、肖君泽（湖南生物机电职业技术学院）主审。

<<园林工程技术>>

书籍目录

模块一 地形改造 课题一 地形设计及其模型制作 课题二 地形改造施工 课题三 土方量的计算、平衡及调配
模块二 园林水电工程 课题一 园林给水工程设计与施工 课题二 园林排水工程设计与施工 课题三 园林供电设计与施工
模块三 建造花坛砌体和园林挡土墙 课题一 建造花坛砌体 课题二 建造园林挡土墙
模块四 建造假山 课题一 用自然石建造假山 课题二 人工塑造山石
模块五 建造水景 课题一 建造人工湖 课题二 建造瀑布与溪流 课题三 建造水池喷泉
模块六 修建园路 课题一 修建碎料路面园路 课题二 修建块料路面园路 课题三 修建整体路面园路
模块七 栽植园林植物 课题一 园林植物施工图设计与施工 课题二 大树移植
模块八 综合实例 课题一 建造小游园 课题二 建造屋顶花园参考文献

章节摘录

模块一 地形改造 地形是地貌和地物的总称。

地貌是指地面上高低起伏的形态,如山地、台地、平地、洼地等。

地物是指地面上人工建造的或自然形成的固定物,如园亭、园路、树木、石假山、塑山、驳岸、河流、森林等。

本模块中的地形实际上指的是地貌,地物景观的高程设计放在其他模块中讲述。

地形是风景的依托基础和底界面,也是整个园林景观的骨架,所有园林要素的功能发挥和景观效果都依赖于地形骨架。

在建园过程中,原地形通常不能完全满足造园的要求,所以在充分利用原地形的情况下,必须对其进行适当的改造。

地形改造的一般步骤是先进行地形设计、制作模型,然后施工。

课题一 地形设计及其模型制作 任务一 幕场地的地形设计 教学目标 了解土壤自然倾斜角的含义 理解等高线的含义与特点 熟悉地形设计的方法 能用等高线和点标高进行地形设计 任务提出 现有一块拟建的园林绿地,如图1—1、图1—2所示,其地形为平地,红线(即粗实线)范围内为近似长方形,长138.320 m,宽130.680 m,其东西两面是茂密的香樟林,北面是图书馆。

为营造森林景观,需将原平地改造成山地。

试对图1-2所示地形进行地形设计,要求地形自然、富有变化,避免馒头山和笔架山。

.....

<<园林工程技术>>

编辑推荐

《园林工程技术》紧紧围绕园林绿化工程、景观设计、园林植物保护、花卉园艺等高职高专毕业生就业岗位的要求，参照国家职业标准《花卉园艺师》，优选内容，并确定教学目标是培养学生的四大能力，即园林工程施工技术能力，园林工程施工组织管理能力，园林测绘与设计能力，园林植物栽培、养护及应用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>