

<<新模式英语>>

图书基本信息

书名：<<新模式英语>>

13位ISBN编号：9787504573551

10位ISBN编号：7504573558

出版时间：2009-5

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：（美）约翰逊 等著，唐义均 改编

页数：165

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新模式英语>>

前言

《新模式英语》系列教材在为学生构建高效的学习环境的同时，也为教师提供了功能齐全的教学支持系统。

建议教师在了解《英语能力课程教学方案》和熟悉教材的基础上，使用好以下与教材配套的教学资源。

《教师用书》每一课的教案都按照一个系统、有效的模式进行设计，其中包括热身与回顾、导入、讲解、实践、评估、应用六个环节。

热身与回顾环节引导学生复习先期学习的内容；导入环节通过提问、看图、讲故事等，使学生明确学习目标；讲解环节利用文字、教具、声像材料等，向学生介绍新知识和技能；实践环节以学生为中心，让学生独立或合作完成有意义的任务；评估环节以口头、笔头或演示等方式进行，了解学生是否达到学习目标；应用环节帮助学生将新知识和技能应用于学习和生活之中。

《基础练习册》（Grammar Challenge）为课堂教学提供补充，有助于学生理解、巩固所学的语法知识。

练习题可以让学生个人完成，也可以配对或团队合作完成；可以在家完成，也可以在课堂上完成。学生完成练习后，教师应给予指导性的反馈意见。

《课文听力》光盘（Audio）教师根据学生的听力水平，可采取先看课本然后听录音、边看课本边听录音逐步过渡到脱离课本听录音、直接脱离课本听录音等方式训练学生的听力。

《活动库素材》光盘（Activity Bank）包括单元活动库、计算机和因特网活动库、模板库。单元活动库为每一课提供高、中、低三个层次的电子版练习页；计算机和因特网活动库的活动内容有助于培养学生使用现代化工具的能力；模板库提供各种图示、表格的模板，使教师备课方便和快捷。

《活动库听力》光盘与《活动库素材》光盘配合使用，提供课堂活动所含的听力材料。

《组卷系统》（Exam View）提供多种题型，教师可自主修改和增加试题，生成的试卷可以编辑、输出和打印。

人力资源和社会保障部教材办公室 2009年5月

<<新模式英语>>

内容概要

《新模式英语3:教师用书》内容简介：每一课的教案都按照一个系统、有效的模式进行设计，其中包括热身与回顾、导入、讲解、实践、评估、应用六个环节。热身与回顾环节引导学生复习先期学习的内容；导入环节通过提问、看图、讲故事等，使学生明确学习目标；讲解环节利用文字、教具、声像材料等，向学生介绍新知识和技能；实践环节以学生为中心，让学生独立或合作完成有意义的任务；评估环节以口头、笔头或演示等方式进行，了解学生是否达到学习目标；应用环节帮助学生将新知识和技能应用于学习和生活之中。

书籍目录

1 Balancing Your Life
2 Consumer Smarts
3 Housing
4 Our Community
5 Health
6 Getting Hired
7 On the Job
Glossary
Irregular Verb List
Grammar Reference
Activity Bank Contents
Photo Credits

章节摘录

Learner Log Write the word/0g on the board. Ask students if they know what this word means. Explain to them that it is a journal, notebook, or place where you keep track of information. In this case, they will be keeping track of what they have learned. Tell them that they will do a learner log at the end of each unit. In this unit, you learned many things about consumer smarts. How comfortable do you feel doing each of the skills listed below? Rate your comfort level on a scale of 1 to 4. Go over the instructions with students and make sure they understand what to do. You may want to do the first one or two items with the class to make sure students understand.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>