

<<美容基本技能>>

图书基本信息

书名：<<美容基本技能>>

13位ISBN编号：9787504578242

10位ISBN编号：750457824X

出版时间：2009-3

出版时间：中国劳动

作者：黄芳

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美容基本技能>>

前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训，能够在短期内使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，中国劳动社会保障出版社组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产百余种职业（工种）。

在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：短。

教材适合15～30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

薄。

教材厚度薄，字数一般在10万字左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

易。

内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。

欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

<<美容基本技能>>

内容概要

本书在第一版《美容基本技能》的基础上修订，针对职业技能短期培训学员的特点，围绕当前美容师的实际工作内容构建知识体系，形成了面部皮肤护理、美容按摩、基础美容化妆和修饰美容四大任务化单元。

各单元内容完整、技能突出、图文并茂、形象直观，有助于学员形成对各类美容技能的完整认识，具有较强的实用性，改变了传统教材倾向理论化、学科化，与岗位实际脱节的弊端，拉近了培训与实际岗位的距离，能较好地实现学员操作能力和应用水平的提高。

通过本书的学习，培训学员能够从事美容相关岗位的工作。

<<美容基本技能>>

书籍目录

第一单元 面部皮肤护理 模块一 护理前的准备工作 模块二 皮肤分析诊断 模块三 面部清洁 模块四 面膜美容 模块五 面部滋润营养 模块六 问题皮肤护理第二单元 美容按摩 模块一 美容按摩相关医学知识 模块二 面部美容按摩 模块三 头、颈、肩部按摩第三单元 基础美容化妆 模块一 化妆基本功训练 模块二 化妆基本程序 模块三 不同脸形的妆型设计 模块四 日妆与晚妆第四单元 修饰美容 模块一 手部护理 模块二 指甲修理 模块三 脱毛术 模块四 穿耳孔 模块五 烫睫毛

<<美容基本技能>>

章节摘录

插图：面膜具有防止水分蒸发、使皮肤角质层软化膨胀、毛孔汗腺扩张、皮肤表面温度上升、改善血液循环的作用；面膜中的营养成分可以渗入皮肤，促进皮肤的新陈代谢；面膜干燥时收缩，使皮肤紧绷，能消除一些细小的皱纹和收敛毛孔。

一、面膜分类1.按面膜性状与使用方法划分（1）硬膜。

也称“倒膜面膜”，是指在皮肤上涂上一层倒膜粉，使人体皮肤与它产生一种水合反应，从而形成一个硬壳面膜。

硬膜为粉状，用时需加水调成糊状，倒于面部后很快凝固成坚硬的膜体。

其成分以医用石膏粉（含水硫酸钙、黏土、砂粒等）为主，附加一些纯天然植物提取的成分混合，也有的加一些樟脑或冰片成分制造而成。

根据其能否产生热量可将硬膜分为热膜和冷膜两种。

凡是倒膜后能产生热量的膜粉均称为热膜，主要是在其中添加些矿物质、活性成分、骨胶原或生物剂等。

其原理就是，它可对皮肤进行热渗透，使局部血液循环加快、皮脂腺、汗腺分泌量增加，并能促进皮肤对营养品和药物的吸收，使之具有增白、减少色斑、减少皱纹等作用。

热膜适用于干性皮肤、中性皮肤、衰老性皮肤和色斑皮肤的护理。

倒膜后不产生热量、能立即凝固冷却产生一种舒适冰凉感的膜粉称为冷膜，其中加入了薄荷、冰片、樟脑等成分。

其原理是，通过膜粉产生的冰冷作用收敛皮肤，收缩毛孔，抑制皮脂分泌并可减少油性皮肤分泌过旺的态势。

冷膜适用于油性皮肤、敏感性皮肤和暗疮性皮肤等的护理。

（2）软膜。

软膜与硬膜是相对而言的，除硬膜以外的各种类型的面膜均可称为软膜。

软膜种类繁多，包括胶浆状的、泥膏状的、粉末状的、布贴状的以及果蔬类等。

<<美容基本技能>>

编辑推荐

《美容基本技能(第2版)》是职业技能短期培训教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>