

<<农用运输车辆使用与维修>>

图书基本信息

书名：<<农用运输车辆使用与维修>>

13位ISBN编号：9787504581457

10位ISBN编号：7504581453

出版时间：2010-1

出版时间：中国劳动

作者：柴文娟 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农用运输车辆使用与维修>>

前言

职业技能培训是提高劳动者知识与技能水平、增强劳动者就业能力的有效措施。

职业技能短期培训，能够在短期内使受培训者掌握一门技能，达到上岗要求，顺利实现就业。

为了适应开展职业技能短期培训的需要，促进短期培训向规范化发展，提高培训质量，中国劳动社会保障出版社组织编写了职业技能短期培训系列教材，涉及二产和三产百余种职业（工种）。

在组织编写教材的过程中，以相应职业（工种）的国家职业标准和岗位要求为依据，并力求使教材具有以下特点：短。

教材适合15～30天的短期培训，在较短的时间内，让受培训者掌握一种技能，从而实现就业。

薄。

教材厚度薄，字数一般在10万字左右。

教材中只讲述必要的知识和技能，不详细介绍有关的理论，避免多而全，强调有用和实用，从而将最有效的技能传授给受培训者。

易。

内容通俗，图文并茂，容易学习和掌握。

教材以技能操作和技能培养为主线，用图文相结合的方式，通过实例，一步步地介绍各项操作技能，便于学习、理解和对照操作。

这套教材适合于各级各类职业学校、职业培训机构在开展职业技能短期培训时使用。

欢迎职业学校、培训机构和读者对教材中存在的不足之处提出宝贵意见和建议。

<<农用运输车辆使用与维修>>

内容概要

本书主要内容包括农用运输车辆概述、农用运输车辆的柴油机、底盘以及电气系统。

在本书编写过程中，考虑到培训对象的实际情况，由浅入深地讲述农用运输车的相关技术。

首先引入了农用运输车的概念，从最基础的选车购车讲起。

然后直接讲述农用运输车的动力源——柴油机，在简单介绍柴油机的工作原理和基本结构后，侧重于柴油机的使用与保养、故障分析与排除，列举了柴油机各系统的许多常见故障实例，并配合图表形象地帮助读者理解和掌握技术。

之后主要讲述了农用运输车的底盘几大系统的结构和故障排除，并针对三轮和四轮农用运输车底盘结构存在的差异，在底盘各系统中进行了分别叙述。

最后讲解了农用运输车电气系统的使用维护及故障分析排除。

全书实用性强，形象直观，通俗易懂。

<<农用运输车辆使用与维修>>

书籍目录

第一单元 农用运输车辆概述 模块一 农用运输车辆型号识别 模块二 农用运输车辆的选购
第二单元 农用运输车辆的柴油机 模块一 柴油机的基本工作原理和主要性能指标 模块二 柴油机的基本结构 模块三 柴油机的使用与保养 模块四 柴油机的故障分析与排除 模块五 柴油机的常见故障实例
第三单元 农用运输车辆的底盘 模块一 底盘的组成 模块二 底盘的常见故障与排除 模块三 底盘的常见故障实例
第四单元 农用运输车辆的电气系统 模块一 电气系统组成 模块二 电气系统的常见故障与排除 模块三 电气系统故障实例

<<农用运输车辆使用与维修>>

章节摘录

插图：一、选定品牌好的品牌拥有很高的知名度，或是获得多项世界级、国家级权威机构的认证。农用车已发展20年，技术趋向成熟，购买时应选择信誉好、服务及时的企业的产品。

另外用户可考虑邻近地区厂家生产的同类车在已购车用户中的反映。

二、挑选款式购买者应根据自己的经济实力和用途，选择安全可靠、性能优良、美观舒适、经济实用的机型，也要根据自己的实际需求，选择合理的配置，如机器功率、驾驶室及颜色、轮胎型号、货厢长度、挡位、后桥等。

三、科学试车试车时应注意检查以下项目：1.检查车辆各部分的紧固情况，特别是制动、转向、车轮等重要的部位。

2.检查散热器（水箱）及其连接部位是否漏水。

3.检查空气滤清器进气软管是否漏气。

4.检查发动机、变速箱、后桥、转向器的油面高度以及是否漏油。

5.检查燃油供油系统是否漏油。

6.检查蓄电池（电瓶）液面高度。

7.检查灯光、喇叭和刮水器（雨刷）工作是否正常。

8.检查油压是否正常。

9.检查随车工具及备件是否齐全。

10.启动发动机，观察各仪表（电流表、机油压力表）及指示灯工作是否正常。

<<农用运输车辆使用与维修>>

编辑推荐

《农用运输车辆使用与维修》：全国职业培训推荐教材，人力资源和社会保障部教材办公室评审通过，适合职业技能短期培训使用。
国家职业教育培训规划教材，人力资源和社会保障部能力建设司推荐。

<<农用运输车辆使用与维修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>