

<<技工院校主题班会策划与实施>>

图书基本信息

书名：<<技工院校主题班会策划与实施>>

13位ISBN编号：9787504581839

10位ISBN编号：7504581836

出版时间：2010-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：广州市职业技能教学研究会，胡永康 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技工院校主题班会策划与实施>>

前言

时代飞速发展,对技能人才的需求量日益增加。社会日新月异,对技能人才的综合素质要求越来越高。加快培养德才兼备、文武双全的技能人才,关系经济的又好又快发展,关系社会的和谐进步,关系国家的长治久安。

按照广州市人力资源和社会保障局的要求,大力促进全市技工院校德育工作的创新发展,是我们广州市职业技能教学研究会的重大而紧迫的任务。

为了总结和推广技工院校班主任工作经验和成果,提高技工院校主题班会质量,促进技工院校德育工作,本会组织编写了《技工院校主题班会策划与实施》一书。

本书根据德育工作的总体目标,遵循技工院校学生思想品德形成的规律和社会发展的要求,围绕理想信念、爱国主义、集体主义、文明道德、法制和纪律、职业指导、心理健康、专业教育、核心能力、生命教育、安全教育、生产劳动和职业道德等12个教育专题编写,系统地介绍了各主题班会策划与实施的目标和要点。

本书编入广州市属技工院校班主任75篇优秀主题班会教案,作为教案示范。

参加各章编写和教案点评的是广州市属技工院校有长期德育工作经验的领导和教师,他们分别是:第一章叶银生、第二章谭癸华、第三章彭小联、第四章李爱珍、第五章徐策荣、第六章苏琳、第七章旬衍、第八章黄郁辉、第九章汤伟群、第十章别少敏、第十一章肖玉珍、第十二章姚创明、第十三章李伟,全书由胡永康主编,陈路阳、苏琳审稿,吴聪如、李德怡参与组织工作。

本书的编写和出版,得到了中国劳动社会保障出版社、广州市技师学院、广州市工贸技师学院、广州市轻工技师学院、广州市机电技师学院、广州市公用事业技师学院、广州市交通技师学院、广州白云工商技师学院、广州港技工学校、广州汽车工业技工学校、从化市技工学校、广州南华工贸技工学校、广州市花都区技工学校、广州钢铁企业集团有限公司技工学校等单位的大力支持。

广州市人力资源和社会保障局局长崔仁泉为本书题词,颇有画龙点睛之妙。

在此,一并表示谢意。

技工院校德育工作要充分体现时代性,准确把握规律性,大力增强实效性,努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质技能人才。

主题班会是学校德育工作的重要阵地,是班主任实施教育管理的重要途径。

技工院校广大教师要认真学习实践科学发展观,与时俱进,育人为本,德育为先,研究教育方法,把握教育规律,不断探索主题班会策划与实施的新经验,不断涌现新成果。

<<技工院校主题班会策划与实施>>

内容概要

时代飞速发展,对技能人才的需求量日益增加。社会日新月异,对技能人才的综合素质要求越来越高。加快培养德才兼备、文武双全的技能人才,关系经济的又好又快发展,关系社会的和谐进步,关系国家的长治久安。

按照广州市人力资源和社会保障局的要求,大力促进全市技工院校德育工作的创新发展,是我们广州市职业技能教学研究会的重大而紧迫的任务。

为了总结和推广技工院校班主任工作经验和成果,提高技工院校主题班会质量,促进技工院校德育工作,本会组织编写了《技工院校主题班会策划与实施》一书。

《技工院校主题班会策划与实施》根据德育工作的总体目标,遵循技工院校学生思想品德形成的规律和社会发展的要求,围绕理想信念、爱国主义、集体主义、文明道德、法制和纪律、职业指导、心理健康、专业教育、核心能力、生命教育、安全教育、生产劳动和职业道德等12个教育专题编写,系统地介绍了各主题班会策划与实施的目标和要点。

《技工院校主题班会策划与实施》编入广州市属技工院校班主任75篇优秀主题班会教案,作为教案示范。

参加各章编写和教案点评的是广州市属技工院校有长期德育工作经验的领导和教师,他们分别是:第一章叶银生、第二章谭癸华、第三章彭小联、第四章李爱珍、第五章徐策荣、第六章苏琳、第七章罗珣衍、第八章黄郁辉、第九章汤伟群、第十章别少敏、第十一章肖玉珍、第十二章姚创明、第十三章李伟,全书由胡永康主编,陈路阳、苏琳审稿,吴聪如、李德怡参与组织工作。

《技工院校主题班会策划与实施》的编写和出版,得到了中国劳动社会保障出版社、广州市技师学院、广州市工贸技师学院、广州市轻工技师学院、广州市机电技师学院、广州市公用事业技师学院、广州市交通技师学院、广州白云工商技师学院、广州港技工学校、广州汽车工业技工学校、从化市技工学校、广州南华工贸技工学校、广州市花都区技工学校、广州钢铁企业集团有限公司技工学校等单位的大力支持。

广州市人力资源和社会保障局局长崔仁泉为《技工院校主题班会策划与实施》题词,颇有画龙点睛之妙。

在此,一并表示谢意。

技工院校德育工作要充分体现时代性,准确把握规律性,大力增强实效性,努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质技能人才。

主题班会是学校德育工作的重要阵地,是班主任实施教育管理的重要途径。

技工院校广大教师要认真学习实践科学发展观,与时俱进,育人为本,德育为先,研究教育方法,把握教育规律,不断探索主题班会策划与实施的新经验,不断涌现新成果。

《技工院校主题班会策划与实施》运用德育工作原理及教育学、心理学等学科知识,认真总结和推广技工院校主题班会策划与实施的经验,吸收国内外教育研究新成果,内容充实,结构完整,具有系统性、针对性和实用性等特点,是一本适合技工院校班主任使用的培训和教育参考用书。

<<技工院校主题班会策划与实施>>

书籍目录

第一章 概论第一节 主题班会的任务与作用第二节 主题班会策划与实施要点第三节 主题班会教案设计要点第四节 主题班会教案撰写格式第二章 理想信念教育主题班会策划与实施第一节 理想信念教育主题班会目标第二节 理想信念教育主题班会策划与实施要点第三节 理想信念教育主题班会教案设计要点第四节 理想信念教育主题班会教案范例第三章 爱国主义教育主题班会策划与实施第一节 爱国主义教育主题班会目标第二节 爱国主义教育主题班会策划与实施要点第三节 爱国主义教育主题班会教案设计要点第四节 爱国主义教育主题班会教案范例第四章 集体主义教育主题班会策划与实施第一节 集体主义教育主题班会目标第二节 集体主义教育主题班会策划与实施要点第三节 集体主义教育主题班会教案设计要点第四节 集体主义教育主题班会教案范例第五章 文明道德教育主题班会策划与实施第一节 文明道德教育主题班会目标第二节 文明道德教育主题班会策划与实施要点第三节 文明道德教育主题班会教案设计要点第四节 文明道德教育主题班会教案范例第六章 法制和纪律教育主题班会策划与实施第一节 法制和纪律教育主题班会目标第二节 法制和纪律教育主题班会策划与实施要点第三节 法制和纪律教育主题班会教案设计要点第四节 法制和纪律教育主题班会教案范例第七章 职业指导主题班会策划与实施第一节 职业指导主题班会目标第二节 职业指导主题班会策划与实施要点第三节 职业指导主题班会教案设计要点第四节 职业指导主题班会教案范例第八章 心理健康教育主题班会策划与实施第一节 心理健康教育主题班会目标第二节 心理健康教育主题班会策划与实施要点第三节 心理健康教育主题班会教案设计要点第四节 心理健康教育主题班会教案范例第九章 专业教育主题班会策划与实施第一节 专业教育主题班会目标第二节 专业教育主题班会策划与实施要点第三节 专业教育主题班会教案设计要点第四节 专业教育主题班会教案范例第十章 核心能力训练主题班会策划与实施第一节 核心能力训练主题班会目标第二节 核心能力训练主题班会策划与实施要点第三节 核心能力训练主题班会教案设计要点第四节 核心能力训练主题班会教案范例第十一章 生命教育主题班会策划与实施第一节 生命教育主题班会目标第二节 生命教育主题班会策划与实施要点第三节 生命教育主题班会教案设计要点第四节 生命教育主题班会教案范例第十二章 安全教育主题班会策划与实施第一节 安全教育主题班会目标第二节 安全教育主题班会策划与实施要点第三节 安全教育主题班会教案设计要点第四节 安全教育主题班会教案范例第十三章 生产劳动和职业道德教育主题班会策划与实施第一节 生产劳动和职业道德教育主题班会目标第二节 生产劳动和职业道德教育主题班会策划与实施要点第三节 生产劳动和职业道德教育主题班会教案设计要点第四节 生产劳动和职业道德教育主题班会教案范例参考文献

章节摘录

三是要根据国家 and 地方的形势把握时机。

五、班会组织要系统 主题班会的系统性包括两个层面： 一是从学生进校到离校整个学习期间所召开的各个主题班会之间相互联系，是一个有机的系统。

如广州白云工商技师学院为高级技工班学生从进校到下厂实习（离校）共设计了16个主题班会，充分体现了班会整体设计的系统性。

这16个主题班会依次是：人生的新目标，做高技能人才；遵守校纪校规，做优秀职业人；安全重于泰山，做好安全防范；法律无情，人间有爱；加强文明修养，提升综合素质；爱心的奉献，高尚的人格；坚持诚信做人，成就美好人生；自尊自爱，自立自强；掌握沟通技巧，展示交际才华；善于团队合作，打造团队领袖；提升学习能力，终生受益无穷；掌握创新方法，走在时代前列；撰写求职简历，奠定求职基础；掌握面试技巧，求职左右逢源；把握求职途径，求职轻车熟路；求职计划有新意，理想职业有把握。

二是一个主题班会从开始到结束的各个环节（策划—准备—实施—巩固—延伸）是一个有机的系统。

六、班会内容要充实 主题班会内容不能空洞无物，变成漫无边际的说教，而应当新颖充实，体现“新、近、实”，通过生动的事例来感染、教育学生。

“新”是指现实而又新鲜的素材；“近”是指发生在学生身边的具有强烈说服力的典型事例；“实”是指所选典型事例要真实、可信。

这些现实的、身边的和可信的内容，要从不同角度、不同侧面集中反映主题，从揭示主题开始，逐步展开主题，进而深化和升华主题，使学生产生浓厚的兴趣，引起感情的共鸣。

七、班会引导要得法 主题班会虽然是以学生为主体，但班主任的主导作用不可忽视，班主任主导作用的体现重在引导和指导。

一是班主任要做好策划与准备阶段的引导与指导；二是要在班会进行过程中适时做好引导和指导，这个环节非常重要，决定着主题班会是否成功，是否能达到预期目的；三是班会结束后的引导与指导，这是教育效果得到进一步的深化和延伸的保证。

八、班会成果要巩固 每次主题班会的策划与准备过程，实质上也是转变学生思想的教育过程；主题班会的召开过程是进一步进行集中教育的过程，是教育活动的继续和深入；主题班会开完，要认真总结，巩固教育成果。

每次主题班会开完，并不意味着此次主题教育活动就此结束，还应辅之以细致的教育工作，如个别谈心、召开座谈会、交流收获与体会，将教育活动进一步引向深入。

另一方面，在主题班会上，学生在认识上会受到启迪，思想上得到提高，自觉或不自觉地表现出一些新的行为方式，涌现出一些好人好事，这就需要班主任发现这些新的变化，及时地给予表扬和肯定，激励学生朝好的方向发展，这样，就构成了一个以主题班会为中心的会前、会中和会后完整的教育格局。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>