

## <<计算机程序设计员>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机程序设计员>>

13位ISBN编号：9787504582157

10位ISBN编号：7504582158

出版时间：2010-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：上海市职业培训研究发展中心 组织编写

页数：87

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机程序设计员>>

### 内容概要

职业资格证书制度的推行,对广大劳动者系统地学习相关职业的知识和技能,提高就业能力、工作能力和职业转换能力有着重要的作用和意义,也为企业合理用工以及劳动者自主择业提供了依据。

随着我国科技进步、产业结构调整以及市场经济的不断发展,特别是加入世界贸易组织以后,各种新兴职业不断涌现,传统职业的知识和技术也愈来愈多地融进当代新知识、新技术、新工艺的内容

。为适应新形势的发展,优化劳动力素质,上海市人力资源和社会保障局在提升职业标准、完善技能鉴定方面做了积极的探索和尝试,推出了1+X培训鉴定模式。

1+X中的1代表国家职业标准,X是为适应上海市经济发展的需要,对职业标准进行的提升,包括了对职业的部分知识和技能要求进行的扩充和更新。

上海市1+X的培训鉴定模式,得到了国家人力资源和社会保障部的肯定。

为配合上海市开展的1+X培训与鉴定考核的需要,使广大职业培训鉴定领域专家以及参加职业培训鉴定的考生对考核内容和具体考核要求有一个全面的了解,人力资源和社会保障部教材办公室、中国就业培训技术指导中心上海分中心、上海市职业培训研究发展中心联合组织有关方面的专家、技术人员共同编写了《1+X职业技能鉴定考核指导手册》。

该手册由“理论知识复习题”“操作技能复习题”和“理论知识模拟试卷及操作技能模拟试卷”三大块内容组成,书中介绍了题库的命题依据、试卷结构和题型题量,同时从上海市1+X鉴定题库中抽取部分理论知识题、操作技能试题和模拟样卷供考生参考和练习,便于考生能够有针对性地进行考前复习准备。

今后我们会随着国家职业标准以及鉴定题库的提升,逐步对手册内容进行补充和完善。

## <<计算机程序设计员>>

### 书籍目录

计算机程序设计员(.NET)职业简介第1部分 计算机程序设计员(.NET)(三级)鉴定方案第2部分  
鉴定要素细目表 基本概念 应用操作第3部分 理论知识复习题 基本概念 应用操作第4部分  
操作技能复习题第5部分 理论知识考试模拟试卷及答案第6部分 操作技能考核模拟试卷

## &lt;&lt;计算机程序设计员&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：26．对于不同的流，可以使用( )属性来查询流是否支持查找操作。

A．CanSeek B．Position C．CanRead D．CanWrite  
27．下列stream类中，( )类用来向其他流提供缓冲区读写支持。

A．BuafferedStream B．MemoryStream C．FileStream D．CryptoStream  
28．XML是什么的缩写?( )A．Unified Modeling Language B．Hypertext Markup Langtlage C．Extensi ble Markup Langtlage D．Experimental Markup Language

29．为什么要使用XML?( )A．统一信息书写规范，提高文档的可读性 B．统一信息书写规范，实现不同数据之间的相互传输 C．统一数据共享的方法，实现不同应用之间的数据共享 D．统一数据传输和处理的方法，实现不同应用之间的信息共享

30．为何XML能在一般编辑器上编辑?( )A．编辑软件支持XML语法规则 B．XML文件格式为纯文本类型 C．XML语法可以随时改变 D．XML文件由组合语言组成

31．对于XML的叙述中，下面哪个有误?( )A．标记可以是中文 B．标记可以自定 C．不但可以制作网页，更可以美化网页 D．简单易学

32．关于HTML与XML的叙述中，下面哪个正确?( )A．都是衍生自sGML标准 B．都能设计出美观的网页 C．能对大量数据作处理与再利用 D．所运用的标记都可以由用户自定

33．请简单说出XML命名空间的功能是什么?( )A．放置用户名称 B．放置用户定义的名称 C．区别相同的标记 D．区别相同的属性

## <<计算机程序设计员>>

### 编辑推荐

《计算机程序设计员·NET(3级)》：1+X职业技能鉴定考核指导手册。

## <<计算机程序设计员>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>