第一图书网, tushu007.com

<<育婴师>>

图书基本信息

书名：<<育婴师>>

13位ISBN编号：9787504587183

10位ISBN编号：7504587184

出版时间：2010-10

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：万梦萍，姜斌 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《育婴师》从育婴师如何就业、稳定从业出发，对即将进入育婴师岗位的人员进行从心理到技能的全方位培训，全书分为七章，主要内容包括育婴师岗位要求，育婴基础知识，婴儿饮食照料，婴儿起居照料，婴儿卫生照料，日常生活保健与护理，婴儿教育。
《育婴师》处处体现着作者经年从事家庭服务行业管理实践的实战经验，是一本源于实践、指导实践的实务指南。
《育婴师》是育婴师就业前规范化培训用书，也可供家庭服务行业从业人员参加岗位培训使用。

书籍目录

第一章 育婴师岗位要求第一节 育婴师工作内容与就业趋向一、育婴师的概念二、育婴师的工作内容三、育婴师的就业趋向第二节 育婴师岗位要求一、职业道德要求二、专业素养要求三、职业守则第二章 育婴基础知识第一节 0～3岁婴儿解剖及生理发育特点一、婴儿发育基本知识二、呼吸系统--气体交换站三、心血管系统--人体运输管道四、消化系统--人体食物加工厂五、泌尿系统--人体废物处理场六、内分泌系统--人体化学信使七、运动系统--人体动力装置八、神经系统--人体指挥中心九、感觉系统--人体与外界沟通的途径第二节 0～3岁婴儿心理发展一、婴儿心理发展特点二、婴儿心理发展要点第三节 0～3岁婴儿营养一、基本营养素二、婴儿营养需要三、婴儿热能的需求与供应四、婴儿营养状况评价第三章 婴儿饮食照料第一节 给婴儿喂奶一、调配奶粉二、调冲奶粉三、怎样用奶瓶给婴儿喂奶第二节 给婴儿喂水一、婴儿饮用水的要求二、给婴儿喂水的方法三、给婴儿喂水的注意事项四、为婴儿自制果汁五、制作蔬菜汁第三节 给婴儿添加辅食一、添加辅食的目的二、不同阶段婴儿的辅食特点三、添加辅食的原则四、如何喂辅食五、制作婴儿辅食六、婴儿每日膳食安排第四节 设计婴儿食谱（高级）一、12个月内婴儿食谱设计二、1～3岁婴儿食谱设计第四章 婴儿起居照料第一节 婴儿大小便照料一、婴儿大小便的规律二、大小便后的清洁处理三、婴儿尿布的使用与更换四、适时训练婴儿大小便第二节 照料婴儿穿脱衣服一、给婴儿穿脱衣服的一般顺序二、协助穿脱衣服三、正确包裹婴儿第三节 照料婴儿睡眠一、不同年龄婴儿的睡眠时间及次数二、适宜婴儿睡眠的环境三、判断婴儿睡眠充足的标准四、婴儿睡眠的姿势五、照料婴儿睡眠的注意事项第四节 照料婴儿三浴一、水浴二、日光浴（晒太阳）三、空气浴第五节 正确抱领婴儿一、抱婴儿二、领婴儿第五章 婴儿卫生照料第一节 婴儿居室卫生一、保持婴儿居室空气良好二、对婴儿居室定期进行清扫三、婴儿居室的适宜温度和湿度四、婴儿居室的布置第二节 婴儿个人卫生一、新生儿敏感部位的清洁护理二、给婴儿洗澡三、给婴儿洗头四、婴儿身上污秽物的清洗五、婴儿衣物的清洁第三节 婴儿四具卫生一、婴儿卧具的清理方法二、婴儿餐具的消毒方法三、婴儿玩具的消毒方法四、婴儿家具的消毒方法第六章 日常生活保健与护理第一节 婴儿身长、体重的测量方法一、婴儿身长、体重的基本标准二、婴儿体重的测量三、婴儿身长的测量四、婴儿生长曲线图第二节 预防接种一、婴儿接受预防接种的程序二、婴儿接种的注意事项三、婴儿接种后的不良反应及其预防和处理方法第三节 预防铅中毒一、婴儿铅中毒的三大污染源二、铅中毒的危害三、如何预防铅污染四、婴儿铅中毒的症状及排铅方法第四节 婴儿常见疾病的护理一、及早发现婴儿异常与疾病（中级）二、给婴儿喂药的方法三、婴儿常见疾病的护理方法第五节 婴儿常见意外的预防与救助一、婴儿常见意外的预防二、婴儿常见意外的救助三、婴儿器官异物的处理方法第六节 安排婴儿日常生活一、婴儿日常生活起居安排原则二、婴儿日常生活安排的准备三、各年龄段婴儿生活日程安排第七章 婴儿教育第一节 婴儿动作技能训练一、大动作技能训练二、设计大动作训练游戏（中级）三、精细动作技能训练四、设计精细动作训练游戏（中级）第二节 婴儿智力的开发一、视觉训练二、听觉训练三、触觉训练四、平衡能力训练五、语言训练第三节 婴儿社会行为及人格培养一、培养婴儿的生活自理能力二、培养婴儿的社会交往能力三、培养婴儿的良好情绪行为第四节 婴儿发展评价（中高级）一、什么是婴儿发展评价二、婴儿发展水平评价标准三、婴儿发展评价的方法四、评价工作注意事项第五节 实施个别化教学计划（中高级）一、个别化教学计划的概念二、实施个别化教学计划的形式三、个别化教学计划的制订

章节摘录

第二节 0-3岁婴儿心理发展　　一、婴儿心理发展特点　　（一）发展的连续性及年龄阶段性
发展的连续性是指婴儿心理发展是一个不可中断的过程，而且这一过程有其自身的逻辑发展顺序。
年龄阶段性是指在婴儿心理发展的全过程中，不同的年龄阶段表现出一些不同的特点，每一年龄阶段都有其最一般、最典型的特征，以区别于其他阶段。
（二）婴儿心理发展年龄阶段的稳定性和可塑性　　婴儿每一年龄阶段的心理发展特点，都具有相对的稳定性。
由于所处的时代不同，社会和教育条件不同，身心成熟状态不同，心理发展的变化也表现出一定的可塑性。
从前一阶段向后一阶段过渡的时间可能略有早晚，但阶段不能跳跃，顺序是一致的：在每一阶段，各种心理发展变化的过程或速度也会有个体差异，但差异是在量的水平上，而不是在质的水平上。
（三）婴儿心理发展是整个儿童心理发展的早期阶段　　婴儿心理发展的好坏对其以后的发展有重要作用。
婴儿阶段心理发展速度最快。
例如，婴儿出生时还不会说话，到3岁左右，已经可以说出和理解1000多个词汇，新生儿脑只有350-400克，3岁时已达1000克左右，是出生时脑重的2.5倍左右，新生儿主要靠感官（眼、耳、口、手、鼻、体肤）认识周围世界，3岁时不仅有了相当的观察、记忆，思维能力，而且情绪和情感也大大丰富了。
它的发展为儿童成熟期的心理发展奠定了基础，人的基本语言能力、人的典型动作和行为方式、人的各种心理能力、人的基本情绪和情感获得等都是在这一阶段初步形成的。
二、婴儿心理发展要点　　0-3岁婴儿心理发展包含许多方面，其中感知觉能力、记忆能力、思维能力、想象能力、注意特性、人际交往关系、自我意识水平、情绪和情感特点、意志特征、气质特征等都是非常重要的。
与上述诸多方面密切相关的语言发展状况、动作能力发展状况对儿童心理的发展有重要作用。
（一）感知觉能力的发展　　感觉能力和知觉能力是两种不同的能力，但又密切相关。
感觉反映当前客观事物的个别属性的认识过程，如物体的声、色、冷、热、软、硬等。
知觉反映当前客观事物整体特征的认识过程，它是在感觉的基础上形成的。
任何一个客观事物都包含多方面的属性，单纯靠某一种感觉是不能全面把握的。
1．感觉能力的发展　　新硅儿凭借完好的感觉器官最先发展起各种感觉。
最早出现的是皮肤感觉（触觉、痛觉等），其后逐步表现出敏锐的嗅觉、味觉、视觉和听觉。
2．知觉能力的发展　　婴儿约6个月能够坐起来的时候，可以较好地完成眼手协调的活动。
手在视野范围内完成操纵、摆物品的活动，这是利用知觉能力综合认识物品特性的过程。
一直到3周岁左右，婴儿的各种知觉能力飞快发展。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com