

<<制冷工>>

图书基本信息

书名：<<制冷工>>

13位ISBN编号：9787504587510

10位ISBN编号：7504587516

出版时间：2011-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：中国就业培训技术指导中心 编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<制冷工>>

### 内容概要

《制冷工(基础知识)(第2版)》由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写，是国家职业技能鉴定推荐辅导用书。

书中内容根据《国家职业技能标准。

制冷工》(2009年修订)要求编写，是各级别制冷工职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

《制冷工(基础知识)(第2版)》介绍了各级别制冷工应掌握的基础知识，涉及职业道德与?关法律法规、热工基本知识、电工与电子基本知识、操作与维护基本知识、制冷原理及应用、制冷压缩机与制冷设备、控制系统与器件、安全生产与环境保护等内容。

## &lt;&lt;制冷工&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第1章职业道德与相关法律法规
  - 第1节职业道德与职业守则
  - 第2节相关法律法规知识
  - 思考题
- 第2章热工基本知识
  - 第1节状态参数
  - 第2节热量与机械功
  - 第3节流体与流动
  - 第4节热量的传递形式
  - 第5节物态变化
  - 第6节热工基本定律
  - 思考题
- 第3章电工与电子基本知识
  - 第1节电工基本知识
  - 第2节电子基本知识
  - 思考题
- 第4章操作与维护基本知识
  - 第1节识图基本知识
  - 第2节机械基本知识
  - 第3节焊接与切割基本知识
  - 第4节钳工基本知识
  - 思考题
- 第5章制冷原理及应用
  - 第1节蒸气压缩式制冷循环
  - 第2节制冷剂、载冷剂、储冷剂和冷冻机油
  - 第3节常用蒸气压缩式制冷系统
  - 第4节吸收式制冷原理与装置
  - 第5节食品冷冻冷藏
  - 第6节空气调节
  - 思考题
- 第6章制冷压缩机与制冷设备
  - 第1节活塞式制冷压缩机
  - 第2节螺杆式制冷压缩机
  - 第3节离心式制冷压缩机
  - 第4节其他制冷压缩机
  - 第5节冷凝器
  - 第6节蒸发器
  - 第7节节流装置
  - 第8节辅助设备
  - 思考题
- 第7章控制系统与器件
  - 第1节压缩?电动机及起动
  - 第2节制冷系统控制及器件
  - 第3节制冷系统安全保护及器件
  - 思考题

<<制冷工>>

第8章安全生产与环境保护

第1节安全操作

第2节防护用品

第3节人身安全与紧急救护

第4节节能与环保

思考题

附录

参考文献

## 章节摘录

(2) 浮球阀的种类 1) 按浮子室中制冷剂的压力分类。

按浮子室中制冷剂的压力, 浮球阀可分为低压浮球阀和高压浮球阀两类。

低压浮球阀浮子室中的制冷剂压力为阀后压力, 安装在中间冷却器、满液式蒸发器、低压循环储液器或气液分离器等制冷剂的管路上, 用来保持这些低压设备中的制冷剂液位。

使用低压浮球阀的制冷系统特点为: 制冷剂充注量较大, 对高压容器的液位无限制, 变工况特性较好。

高压浮球阀浮子室中的工质压力为阀前压力, 安装在卧式壳管式冷凝器或高压储液器等制冷剂的管路上, 用以保持这些高压设备中的制冷剂液位, 从而间接控制蒸发器的制冷剂流量。

高压浮球阀只适用于仅有一个蒸发器的系统, 目前已经很少使用。

使用高压浮球阀的制冷系统特点为: 制冷剂充注量较小, 对高压容器的液位限制较严格, 变工况特性较差。

2) 按制冷剂的流动方式分类。

按制冷剂的流动方式, 浮球阀可分为直通式和非直通式两类。

在直通式浮球阀中, 节流后的湿蒸气进入浮子室, 其中的液体通过液体连通管进入被控设备, 气体通过气体连通管进入被控设备。

在非直通式浮球阀中, 节流后的湿蒸气不进入浮子室, 而是用专门的湿蒸气管送入被控设备。被控设备直径较大, 液位变化较慢, 非直通式浮球阀工作稳定, 且节流后的压力可高于被控设备的压力, 使湿蒸气到达被控设备的上部。

目前所用浮球阀多是非直通式。

3) 按阀通道结构分类。

按阀通道结构分类。

浮球阀可分为针阀式和滑阀式两种。

针阀式浮球阀按其通道结构为圆锥阀, 由于节流前后存在较大压差, 作用在阀芯上有一个推力, 通道截面积越大, 此推力越大, 所需的浮球也越大。

因此针阀式浮球阀通道截面积较小, 制冷量通常为500kw以下。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>