

<<农民工安全素质教育读本>>

图书基本信息

书名：<<农民工安全素质教育读本>>

13位ISBN编号：9787504589620

10位ISBN编号：7504589624

出版时间：2011-3

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：张力娜 编

页数：186

字数：125000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农民工安全素质教育读本>>

内容概要

进入工矿商贸等各类企业的农民工，要面对新的环境、新的工作，需要了解和掌握新的知识，提高自身素质，这样才能适应企业的管理要求、工作要求、安全要求。本书针对农民工的特点，对企业的安管理工作基本内容、规章制度，职工在安全生产方面的权利与义务做了介绍；对班组的安全管理工作，包括班组的安全管理组织建设、安全思想建设、安全制度建设、安全业务建设、安全文化建设，以及班组的安全管理方法做了全面阐述。

对农民工必须了解和掌握的电气安全知识、机械设备安全知识、建筑施工安全知识、消防安全知识，做了全面深入细致的讲解。

<<农民工安全素质教育读本>>

书籍目录

第一章 企业安全管理知识

第一节 企业安全管理工作基本内容

- 一、企业安全生产管理机构与职责
- 二、企业安全目标管理
- 三、企业安全管理制度
- 四、企业安全教育制度
- 五、企业安全检查制度

第二节 职工在安全生产方面的权利与义务

- 一、权利与义务概念
- 二、职工在安全生产方面的权利
- 三、职工在安全生产方面的义务
- 四、对女职工和未成年工的保护

事故案例

讨论题

第二章 班组安全管理知识

第一节 班组的安全管理工作

- 一、班组安全管理的意义和特点
- 二、班组对于提高职工安全素质的作用
- 三、班组的安全教育

第二节 班组的安全建设

- 一、班组安全管理的组织建设
- 二、发挥班组骨干成员的作用
- 三、班组的安全素质培养
- 四、班组的安全制度建设
- 五、班组的安全业务建设
- 六、班组的安全文化建设

第三节 班组的安全管理方法

- 一、班组的安全检查
- 二、事故隐患整改
- 三、危险源控制管理
- 四、交接班制度
- 五、班前班后会制度
- 六、开展班组安全活动日活动
- 七、开展5S管理活动
- 八、反习惯性违章活动
- 九、伤亡事故调查分析
- 十、开展创安全合格班组活动
- 十一、开展标准化作业

事故案例

讨论题

第三章 电气安全知识

第一节 电气安全技术知识

- 一、电气对人体的伤害
- 二、电气安全保护技术

第二节 电气作业安全措施与安全知识

<<农民工安全素质教育读本>>

一、电气作业安全措施

二、用电安全知识

事故案例

讨论题

第四章 机械设备安全知识

第一节 机械操作安全技术

一、机械设备的主要危险类型与事故原因

二、金属切削加工的危险与注意事项

三、冲压机械的安全技术要求

第二节 铸造与锻造危害与预防措施

一、铸造生产特点与常见事故

二、铸造车间的作业环境要满足的安全要求

三、锻造生产特点与伤害事故因素

四、锻造生产管理要遵守的安全原则

第三节 焊割作业安全技术

一、电焊安全技术

二、气焊气割安全技术

.....

第五章 建筑施工安全知识

第六章 消防安全知识

章节摘录

知情权：从业人员有了解其作业场所和工作岗位存在的危险、有害因素，防范措施和事故应急措施的权利。

知情权保障从业人员知晓并掌握有关安全生产知识和处理办法，能有效地消除和减少由于人的因素产生的不安全因素，从而避免、减少人员伤亡。

2.建议权从业人员有权对本单位的安全生产工作提出建议；职工可以通过各种方式，对企业的安全生产规划、管理制度、管理办法、安全技术措施和规章的制定等提出建议。

3.批评、检举和控告权从业人员有权对本单位的安全生产工作中存在的问题提出批评、检举、控告；生产经营单位不提供法律规定的劳动条件，违章指挥、强令冒险作业，是发生伤亡事故的重要原因之一；相关法规赋予从业人员批评、检举、控告权，可有效发挥群众的监督作用。

4.拒绝权从业人员有权拒绝违章指挥和强令冒险作业。

违章指挥、强令冒险作业会极大地威胁从业人员的生命安全和身体健康，法律赋予从业人员这项权利，使其可以与生产经营单位的违法行为进行斗争，保护自身生命安全。

企业不得因职工拒绝违章指挥、强令冒险作业而降低其工资、福利等待遇或者解除与其订立的劳动合同，用人单位不得以此为由给予其处分，更不得予以开除。

<<农民工安全素质教育读本>>

编辑推荐

《农民工安全素质教育读本》：农民工安全生产培训丛书

<<农民工安全素质教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>