

<<保育员>>

图书基本信息

书名：<<保育员>>

13位ISBN编号：9787504590268

10位ISBN编号：7504590266

出版时间：2011-5

出版时间：中国劳动

作者：王普华//毛秀芹

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<保育员>>

内容概要

《保育员(第2版)》由中国就业培训技术指导中心按照标准、教材、题库相衔接的原则组织编写,是国家职业技能鉴定推荐辅导用书。

书中内容根据《国家职业技能标准·保育员》(2009年修订)要求编写,是高级保育员职业技能鉴定国家题库命题的直接依据。

《保育员(第2版)》介绍了高级保育员四大职业功能(即卫生管理、生活管理、配合教育活动、培训与指导)所涉及的知识与技能,具体包括:卫生清洁制度、常见传染病消毒等卫生管理内容;婴幼儿意外伤害防范、体弱儿及肥胖儿饮食调节与进餐指导、婴幼儿大小便异常的发现及处理、婴幼儿睡眠中身体与行为异常及其处理等生活管理内容;心理环境创设、故事及诗歌教学组织、科学育儿家庭指导等配合教育活动内容;以及理论培训与操作指导,初级、中级保育员培训方案等内容。

<<保育员>>

书籍目录

第1章 卫生管理

第1节 清洁

学习单元 卫生清洁制度

第2节 消毒

学习单元 常见传染病消毒

第2章 生活管理

第1节 防范意外伤害

学习单元1 婴幼儿意外伤害隐患的发现和排除

学习单元2 及时处理婴幼儿意外伤害

学习单元3 对婴幼儿进行安全教育

第2节 组织进餐

学习单元1 对体弱儿的饮食调节和进餐指导

学习单元2 对肥胖儿的饮食调节和进餐指导

第3节 组织盥洗如厕

学习单元1 婴幼儿小便异常的发现与处理

学习单元2 婴幼儿大便异常的发现与处理

第4节 组织睡眠

学习单元1 婴幼儿睡眠中的身体异常及其处理

学习单元2 婴幼儿睡眠中的行为异常及其处理

第3章 配合教育活动

第1节 活动准备

学习单元 创设良好的心理环境

第2节 活动过程配合

学习单元1 组织婴幼儿活动的一般知识与实践

学习单元2 组织讲述故事教学

学习单元3 组织诗歌朗诵教学

第3节 参与家长工作

学习单元1 科学育儿的家庭保育指导

学习单元2 科学育儿的家庭教育指导

第4章 培训与指导

第1节 理论培训

第2节 操作指导

第3节 初、中级保育员培训方案

参考文献

章节摘录

家园齐努力，卫生又防疫 某幼儿园地处城乡接合部，幼儿家长文化素质普遍偏低，60%以上的家庭卫生习惯不好。

园领导深知卫生防疫工作在此地区的重要性，因此，幼儿园制定了规范的卫生清洁制度，并在日常工作中严格执行。

幼儿在园期间卫生防疫方面的教育与培养实施起来没有太大的障碍，但幼儿回到家里后，在幼儿园所培养的卫生习惯却很难得到保持，因为很多家庭没有这样的良好氛围或者是家长忙于工作无暇顾及，对幼儿园提出的各种需要家庭配合的严格卫生措施不能完全认同和接受。

针对这种情况，幼儿园采取了一系列的有效措施：一是召开专门的专题家长会，请有关卫生防疫部门的专业人员为家长进行专题讲座，让家长了解卫生防疫工作在幼儿阶段的重要性，从根本上改变家长的固有思想。

二是幼儿园通过“家园直通车”“保健之窗”等家园共育栏目向家长介绍卫生防病方面的小知识和具体操作要求，如洗手的步骤图、周末外出活动建议等，帮助家长掌握科学规范的家庭清洁卫生工作要求。

三是把幼儿的卫生清洁工作作为评价、鼓励幼儿的一项积极措施，具体表现为：将每周末幼儿需要在家完成的洗澡、剪指甲、刷鞋子、晒被褥等卫生清洁工作作为作业布置给幼儿和家长，周一根据对幼儿的晨检情况作出奖励；还要根据幼儿一周以来的卫生保持情况评选“清洁小卫士”，从多方面督促家长帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

如此坚持下来，不到一学期的时间，95%以上的幼儿不管是在家还是在幼儿园都养成了良好的卫生习惯。

虽然幼儿园地处传染病容易暴发的地区，但是幼儿园因为有严格的卫生清洁制度，并在实践中注意联合家长一起实施，所以，即使在传染病高发的春、夏季，幼儿园也没有发生手足口病暴发和闭园的情况。

家长也从开始的不适应、不配合逐渐转变为认同，开始严格按照幼儿园要求执行幼儿各项卫生方面的工作要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>