

<<广州模式>>

图书基本信息

书名：<<广州模式>>

13位ISBN编号：9787504592934

10位ISBN编号：7504592935

出版时间：2011-9

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：崔仁泉，黄远飞 主编

页数：234

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<广州模式>>

内容概要

近年来，广州技工教育跨越发展，充分发挥了就业教育和平民教育的社会功能，对建设智慧广州、低碳广州、幸福广州作出了积极贡献，产生了较好的经济社会效应，引起了业界的普遍关注。

为了全面系统地总结广州技工教育办学经验，深入探索技工教育发展规律，尝试构建现代技工教育体系，以促进技工教育事业科学发展，决定编纂和出版《广州模式(现代技工教育体系探索)》这本专著。

本书由主编崔任泉、黄远飞提出基本框架和主要思路，明确了写作要求，审定编写大纲并统稿。

<<广州模式>>

书籍目录

第一章 广州模式：时代的呼唤

第一节 广州模式的孕育

- 一、人文背景：岭南多元文化
- 二、经济基础：区域产业发展
- 三、制度前提：市场经济体制
- 四、崭新期待：幸福广东建设

第二节 广州模式的成长

- 一、经济发展重要经验：重视技工教育
- 二、技工教育广州模式的提出
- 三、战略自觉：实施技工教育“273”工程

第三节 广州模式的意蕴

- 一、技工教育广州模式的概念
- 二、技工教育广州模式的特征

第二章 政府推动校企和合：“政校企”一体的办学模式

第一节 “政校企”一体概述

- 一、“政校企”一体的界定
- 二、“政校企”一体的形式
- 三、“政校企”一体的特征

第二节 “政校企”一体的内容

- 一、政策制度护航
- 二、管理机构保驾
- 三、办学质量监控
- 四、招生就业联动
- 五、经费投入保障
- 六、师资队伍建设
- 七、评价激励导向

第三节 “政校企”一体的运行

- 一、政府：技工教育管理机构的角色与使命
- 二、学校：技工教育实施机构的角色与使命
- 三、企业：促进技工教育社会化的角色与使命

第三章 就业导向，工学结合：“工学评”一体的培养模式

第一节 “工学评”一体概述

- 一、“工学评”一体的人才培养内涵
- 二、“工学评”一体的人才培养阶段
- 三、“工学评”一体的人才培养特征

第二节 “工学评”一体的内容

- 一、基于职业资格分析确定人才培养目标
- 二、基于工作过程开发一体化课程
- 三、基于工学结合课程建设一体化课程资源
- 四、基于学习任务组织行动导向教学
- 五、基于真实生产合同开展综合实践教学
- 六、基于过程监控与评价保障教学质量

第三节 “工学评”一体的运行

- 一、课程开发与实施管理
- 二、教学督导管理

<<广州模式>>

第四章 学生本位，素质融合：“技艺道”一体的成才模式

第一节 “技艺道”一体概述

- 一、“技艺道”一体的成才理论
- 二、“技艺道”一体的成才内涵
- 三、“技艺道”一体的成才特征

第二节 “技艺道”一体的内容

- 一、“技艺道”一体的成才规律
- 二、“技艺道”一体的成长路径
- 三、“技艺道”一体的成才实例

第三节 “技艺道”一体的运行

- 一、院校层面“技艺道”一体的运行
- 二、市级层面“技艺道”一体的运行

第五章 百花齐放，共创辉煌：院校典型实践

第一节 三元一体，高端引领

- 一、在“三元一体”引领下阔步前进
- 二、基于真实生产合同，建立深度校企合作
- 三、组建商业项目团队，培养一线精英

第二节 校企双制，工学一体

- 一、校企双制的办学模式
- 二、工学一体的育人模式

第三节 三维贴近，文化育人

- 一、教学贴近岗位，打开就业之门
- 二、专业贴近市场，铺就成才之路
- 三、德育贴近心灵，和谐发展之基

第四节 校企合一，共育英才

- 一、从“三个中心”到三个转变
- 二、从“三动模型”到三个辉煌
- 三、从“三大联盟”到三个支撑

第五节 双轮驱动，跨出国门

- 一、双轮驱动：实现跨越发展
- 二、跨出国门：探索创新发展

第六节 交通行者，以“行”制胜

- 一、坚定“一个”信念，培育独特文化
- 二、坚持“两条”腿走路，完善办学功能
- 三、贯彻“三赢”管理理念，提升办学平台
- 四、实现“四位一体”办学目标，构筑人才立交桥
- 五、落实“五个一致”科学发展，构建和谐校园

第七节 理想职业，始于“白云”

- 一、面向市场，构建双主体育人模式
- 二、开拓创新，践行能力本位新理念
- 三、校企联盟，树“白云”就业服务品牌

第六章 广州模式：未来展望

第一节 广州模式：新时代幸福技工教育模式

- 一、幸福技工教育模式的意义
- 二、广州幸福技工教育模式的构建

第二节 突破发展障碍，完善广州技工教育模式

- 一、突破教育体制性障碍，建立畅通渠道

<<广州模式>>

二、突破政策性障碍，确立技工教育学历地位

三、突破人事管理机制性障碍，打造高素质师资队伍

第三节 构建现代技工教育体系，促进广州模式的可持续发展

一、广州模式的可持续发展要求构建现代技工教育体系

二、加速构建现代技工教育体系，促进广州模式的可持续发展

第四节 打造中国特色技工教育，促进广州模式国际化发展

一、满足幸福广东对现代技能人才培养的崭新期待

二、建立具有国际水平的现代技工教育体系

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>