

<<医疗保险和生育保险>>

图书基本信息

书名：<<医疗保险和生育保险>>

13位ISBN编号：9787504593078

10位ISBN编号：7504593079

出版时间：2012-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：胡晓义 主编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医疗保险和生育保险>>

内容概要

“全国人力资源和社会保障干部培训教材”与读者见面了。这套教材是人力资源和社会保障部组建后开发的第一套针对系统干部培训的综合性教材，是系统干部重要的培训教材和学习资料。

一、教材组织编写的背景

新部成立前，原人事部、劳动保障部在干部培训教材建设方面做了大量工作，积累了一些经验。如1998年和2004年，原劳动保障部分别组织编写了第一版和第二版劳动保障系统干部培训教材。原人事部也组织编写了一些干部培训教材。但近些年来，随着我国政治、经济和社会的发展，人力资源和社会保障事业发生了巨大的变化，这些教材已经不适应当前系统干部学习和培训的需要。针对新的形势，部里决定组织全部力量，并吸收部外专家学者，开发一套科学、规范、系统的“全国人力资源和社会保障干部培训教材”。

为此，部人事司组织有关单位于2009年年初起草了干部培训教材组织开发方案初稿。随后，多次召开座谈会，征求人力资源和社会保障部在职和退休干部、地方人力资源和社会保障系统干部的意见和建议，并在这些意见和建议的基础上对方案进行修改完善。2009年11月底，部党组会讨论通过了干部培训教材组织开发方案。

根据方案的要求，为确保教材的针对性和实用性，在作者选择上采取业务司局为主、部内研究机构和部外专家学者为辅的方式。尹蔚民部长担任教材的总主编，分管部领导担任相应专业教材的主编，教材负责司局及参与司局的负责人担任副主编。在部领导高度重视、各司局积极参与下，干部培训教材组织编写工作顺利开展。

二、教材组织编写的指导思想和基本原则

这套教材以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照中央有关干部教育培训工作要求，紧紧围绕人力资源和社会保障中心工作和发展大局，以增强工作本领、提高能力素质为核心，以系统各级各类干部基本公共需求为导向，以人力资源和社会保障政策法规、基本业务知识、基本理论和技能训练为内容，准确把握教材开发定位，科学设计教材课程体系，合理组织教材编写内容，力求为人力资源和社会保障干部教育培训工作提供强有力的基础保障。

在教材编写中，始终坚持以下三个基本原则：一是准确把握人力资源和社会保障事业发展的新形势、新任务，确保教材服从并服务于人力资源和社会保障中心工作；二是充分汲取人力资源和社会保障工作理论和实践发展的新成果，确保教材的先进性和科学性；三是切实适应干部教育培训工作的新需求，确保教材的生命力。

为增强教材的针对性和可读性，要求教材的呈现方式生动新颖、内容活泼，通过本章导读、案例研究、关键概念、新闻摘录、阅读参考、阅读链接等多种形式，多层次、多角度地帮助系统干部学习掌握业务知识，提高能力素质。

三、教材的体系设计

教材的体系设计紧紧围绕我部两大基本职能和中心工作，以各司局业务分工为基础，按照业务板块之间的关联，对有关业务进行整合，尽量反映相关业务工作的融合，体现业务工作的整体性和课程设置的科学性，并同时兼顾原劳动和社会保障部与教育部联合开展的劳动保障专业高等教育自学考试及劳动保障岗位资格“双证书”项目教材的要求。

<<医疗保险和生育保险>>

全套教材共19种，具体是：《人力资源和社会保障法制》《人力资源和社会保障事业发展统计与信息化建设》《就业促进与职业能力建设》《社会保障概论》《养老保险》《失业保险》《医疗保险和生育保险》《工伤保险》《社会保障基金监管》《劳动人事争议调解仲裁》《劳动保障监察》《社会保险经办管理》《劳动关系》《公共部门人力资源开发与管理》《公务员制度与管理》《事业单位人事管理》《军官转业安置》《专业技术人才队伍建设与管理》《智力引进》。

其中《就业促进与职业能力建设》《养老保险》《失业保险》《医疗保险和生育保险》《工伤保险》《劳动关系》6种教材为劳动保障专业高等教育自学考试教材和劳动保障岗位资格证书考试教材。

四、教材的组织编写

为了保证教材编写工作顺利进行，确保教材质量，我们先后召开动员会布置编写任务；召开编写要求会安排具体编写工作；召开联络员会议布置教材编写日常任务。

每本教材都配备了联络员、统稿人和审纲审稿人。

确定联络员，便于编审委员会办公室和各书编写参与单位之间的沟通责任到人。

统稿人一般为工作经验丰富的司局级干部，以确保教材能够满足适用性、权威性和先进性的要求。

审纲审稿人全部是有关领域的权威专家，由他们对教材大纲和成稿进行把关，以确保教材的理论性、系统性和科学性。

人力资源和社会保障制度建设还处于逐步完善阶段，在人力资源和社会保障事业发展过程中还会不断出现新情况、新问题。

这套教材的编写也只能是反映人力资源和社会保障事业发展的阶段性成果。

希望系统干部和广大读者多提宝贵意见和建议，我们将在今后的修订改版过程中不断更新教材内容，提高教材水平，打造人力资源和社会保障领域的精品教材，为系统干部业务能力和素质提升提供有力支持。

<<医疗保险和生育保险>>

书籍目录

第一章 医疗保险概论

本章导读

第一节 医疗保险的概念、特点和主要功能

第二节 医疗保险的需求和供给

第三节 医疗保险制度的创立和发展

第四节 当代医疗保险制度的主要模式

思考题

第二章 我国基本医疗保险制度

本章导读

第一节 我国医疗保险制度的建立

第二节 城镇职工基本医疗保险制度改革历程

第三节 覆盖全民的基本医疗保障制度建设

第四节 我国基本医疗保障制度基本框架、主要政策和基本成效

第五节 我国医疗保障事业发展的未来展望

思考题

第三章 医疗保险的相关主体

本章导读

第一节 医疗保险相关主体概述

第二节 医疗保险机构

第三节 医疗保险的参保人

第四节 医疗服务提供者

第五节 政府

思考题

第四章 医疗保险筹资与保障范围

本章导读

第一节 医疗保险筹资概述

第二节 医疗保险的筹资模式

第三节 我国医疗保险基金的筹集

第四节 医疗保险的保障范围

思考题

第五章 医疗保险的医疗服务管理

本章导读

第一节 基本医疗保险定点医疗机构管理

第二节 基本医疗保险定点零售药店管理

第三节 基本医疗保险服务项目管理

思考题

第六章 医疗保险待遇支付与费用控制

本章导读

第一节 医疗保险待遇支付概述

第二节 参保人对医疗费用的支付

第三节 经办机构对医疗费用的支付

第四节 医疗保险费用支付的审核

第五节 对医疗费用支出的控制

思考题

第七章 多层次医疗保障

<<医疗保险和生育保险>>

本章导读

第一节 多层次医疗保障概述

第二节 城乡医疗救助

第三节 补充医疗保险

第四节 商业健康保险

思考题

第八章 生育保险概论

本章导读

第一节 生育保险的概念和作用

第二节 生育保险制度的建立与发展

思考题

第九章 我国生育保险制度

本章导读

第一节 我国生育保险制度的历史沿革

第二节 我国城镇职工生育保险现行制度框架及主要政策

思考题

第十章 生育保险服务管理

本章导读

第一节 生育保险定点医疗服务管理制度

第二节 生育保险医疗费结算管理

第三节 定点医疗机构审核及待遇审核

思考题

第十一章 生育保险基金和基本待遇

本章导读

第一节 生育保险基金筹集与管理

第二节 生育保险待遇

思考题

第十二章 生育保险制度展望

本章导读

第一节 我国妇女生育保障现状

第二节 统筹城乡生育保障制度发展思路

思考题

主要参考文献

后记

<<医疗保险和生育保险>>

章节摘录

版权页：插图：医疗保险的需求是指在一定时期内、一定价格水平上消费者愿意并且有能力购买的医疗保险的服务量，即对医疗保险机构所提供的一定价格下的经济保障的需要量，用货币单位表示即为医疗保险金额。

要形成有效的医疗保险需求，必须具备以下三个条件：第一，人们对医疗保险的需求是源于对自己生命安全和健康保障的需要。

疾病和意外事故会给人们带来人身伤害和经济损失，影响人们的生活，使人们在心理上产生忧虑和恐惧。

因此，人们一般都愿意购买医疗保险以求平安稳定，而且这种需要和对其他商品的需要一样是无限的。

第二，在市场经济条件下，保险机构与参保人之间是一种商品经济关系。

人们要想获得医疗保险，必须支付一定数量的货币作为保险费。

因此，人们医疗保险需要的满足，受到其货币支付能力的限制。

第三，医疗保险需求者所投保的标的物必须符合医疗保险机构的经济技术要求，即参保人想投保的险种必须与保险机构所设计的险种吻合。

缺少了上述三个条件中的任何一个条件，人们想要得到医疗保障的需要就不能转化成真正有效的医疗保险需求。

医疗保险的供给是指在一定时期内、一定价格水平上医疗保险机构愿意并且有能力提供的医疗保险服务量，即投保人从医疗保险机构得到的承诺支付量，一旦投保人患病，医疗保险机构就要根据承诺，支付参保人就医所花费的医疗费用。

<<医疗保险和生育保险>>

编辑推荐

《医疗保险和生育保险》是全国人力资源和社会保障干部培训教材,劳动和社会保障岗位资格证书考试教材,高等教育自学考试劳动和社会保障专业专科教材之一。

<<医疗保险和生育保险>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>