

<<社区助残（中级）>>

图书基本信息

书名：<<社区助残（中级）>>

13位ISBN编号：9787504597656

10位ISBN编号：7504597651

出版时间：2012-8

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：上海市职业培训研究发展中心组织 编写

页数：244

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社区助残（中级）>>

内容概要

《1+X职业技术·职业资格培训教材：社区助残（中级）》从强化培养操作技能、掌握实用技术的角度出发，较好地体现了当前最新的实用知识与操作技术，对于提高从业人员的基本素质，掌握四级社会工作者（社区助残）的核心知识与技能有直接的帮助和指导作用。

本教材在编写中根据本职业的工作特点，以能力培养为根本出发点，采用模块化的编写方式。

全书共分为6章，内容包括：残疾人身心特点、残疾人社区康复服务、残疾人教育培训、残疾人简单劳动、残疾人体育健身以及残疾人居家生活服务。

<<社区助残（中级）>>

书籍目录

- 第1章 残疾人身心特点
 - 第1节 智力残疾者身心特点
 - 第2节 视力残疾者身心特点
 - 第3节 听力残疾者身心特点
 - 第4节 言语残疾者身心特点
 - 第5节 肢体残疾者身心特点
 - 第6节 精神残疾者身心特点
- 第2章 残疾人社区康复服务
 - 第1节 社区康复概述
 - 第2节 社区康复服务的理论与实践基础
 - 第3节 残疾人社区康复训练服务计划
 - 第4节 社区康复训练服务的技能操作
- 第3章 残疾人教育培训
 - 第1节 特殊教育知识基础
 - 第2节 残疾人的学习特点与教育预估
 - 第3节 残疾人教育的基本原则与方法
 - 第4节 教学技能
 - 第5节 社区助残机构的教育工作者
- 第4章 残疾人简单劳动
 - 第1节 简单劳动基础知识
 - 第2节 残疾人简单劳动的工作要素
 - 第3节 残疾人简单劳动的领域
 - 第4节 简单劳动实务的工作过程
 - 第5节 简单劳动实务的指导方法
- 第5章 残疾人体育健身
 - 第1节 残疾人体育健身概述
 - 第2节 残疾人体育健身的类别
 - 第3节 各类残疾人体育健身活动的具体要求及活动项目
- 第6章 残疾人居家生活眠务
 - 第1节 残疾人居家生活的需求及分析
 - 第2节 残疾人居家生活服务的内容及家庭康复
 - 第3节 残疾人居家生活服务的模式
 - 第4节 残疾人居家生活服务的指导
 - 第5节 残疾人居家生活服务的注意事项
- 参考文献

<<社区助残（中级）>>

章节摘录

版权页：插图：二、视力残疾者的心理特征 1. 认知特征（1）感觉。

在现实生活中，全盲的视力残疾者并不多见，多数视力残疾者都有残余视力，即使是这种模糊、变形以及不完整的信息，对视力残疾者学习行为技能，了解、控制环境也具有十分重要的作用。视力残疾者在助视器的帮助下，结合听觉、触觉、嗅觉、动觉所提供的信息，也能够较快地形成对事物的完整认识。

对于视力残疾者来说，听觉是他们识别和判断事物特征的重要途径之一。

视力残疾者可以凭借听觉获取知识、辨认他人以及进行空间定向等。

经过长期的锻炼和较为频繁地使用听觉，使他们的听觉能力逐渐发展成熟，甚至在听觉注意力、选择性和记忆力等方面较正常人更为敏锐，这是他们在后天的生活过程中不断地进行缺陷补偿和感觉适应的结果。

触觉也称为压觉，是皮肤表面承受某物体压力或触及某物时所产生的感觉。

同听觉一样，触觉也是视力残疾者认识外界事物的重要渠道之一。

视力残疾者通过触摸物体来了解其形状、大小、轻重、温度、软硬、粗细，了解它们的质地等特征。

因而对于视力残疾者来说，自古就有“以手代目”的说法。

特别是视力残疾者由于长期的触摸锻炼，形成了非常灵敏的触摸触觉。

（2）知觉。

视力残疾者较难从认识对象中辨识出最重要的方面。

以听觉来说，虽然视力残疾者具有较好的听觉选择性，但是也会多多少少被迫听进去一些无关的信息；而在触摸时，为了能更好地理解事物，视力残疾者就必须全面详细地进行触摸，因此很难分清主体与背景。

一方面，视力残疾者由于其他感知觉感知信息的速度要明显慢于视觉，所以在缺乏大量视觉经验，也没有直接触觉经验的情况下，视力残疾者很难理解一些概念；另一方面，他们在将通过听觉、触觉获得的信息整合上也有一定困难。

视力残疾者的形状知觉、大小知觉主要靠触觉和动觉，一般准确性差、速度慢；空间定向对普通人是非常容易的事情，但对于视力残疾者则相对困难得多。

在时间感上，视力残疾者无法对时间形成感性的体验，没有直接形象的事物与时间知觉发生相应的联系，因此，无法通过日出日落、天明天暗等自然环境的变化而获得时间知觉的线索。

但是，他们可以利用生活中的一些周期性活动规律、自己的生理时钟和身体内的代谢作用来作为时间的参考标志。

而对时间的精确判断，视力残疾者则可以借助先进的辅助技术装置完成，例如盲人手表或报时表等。

（3）注意。

视力残疾者由于缺乏容量较大的视觉信息，只能借助听觉、触觉、嗅觉以及味觉等其他感觉器官获取的信息整合来认识周围事物。

因此，视力残疾者在听觉、触觉和嗅觉等有意注意较为突出，特别是听觉注意有明显的增强。

视力残疾者虽然不能或很难从事有视觉参与的注意分配活动，但其他感觉通道的注意分配活动同样可以发展得非常好。

从另一方面讲，视力残疾者不容易受到视觉方面无关刺激的影响，通常能表现出较好的注意稳定性。

（4）记忆。

视力残疾者主要依靠听觉、嗅觉、触觉等感知记忆为基础，来对事物进行再认和回忆。

视力残疾者由于视觉的缺陷在由视觉感知事物的过程中，可能会出现困难或者根本无法通过视觉来感知事物，因此在其记忆过程中，表现出缺乏视觉表象或视觉表象不完整的特点。

<<社区助残（中级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>