

<<安全管理学>>

图书基本信息

书名：<<安全管理学>>

13位ISBN编号：9787504598073

10位ISBN编号：7504598070

出版时间：2012-7

出版时间：中国劳动社会保障出版社

作者：教育部高等学校安全工程学科教学指导委员会 组织编写

页数：261

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<安全管理学>>

内容概要

《安全管理学》系统地阐述了安全管理学的基本理论和基本方法，主要包括安全管理的基础、事故统计与分析、事故调查及处理、事故预防与控制、灾难性事件及应急管理和人员安全管理。

《安全管理学》是“全国高校安全工程专业本科规划教材”之一，可作为高等院校安全工程专业及其相关专业的教材，还可作为安全工程技术人员、企业管理人员、生产技术人员和研究人员的参考用书。

本书由河南理工大学的景国勋教授和杨玉中副教授主笔并统稿。

<<安全管理学>>

书籍目录

第一章 安全管理基础

第一节 安全的定义

- 一、安全的定义及重要性
- 二、职业安全健康、安全生产与劳动保护
- 三、安全、安全性与系统安全

第二节 管理的基本理论

- 一、管理的定义
- 二、管理的基本原理

第三节 安全管理概述

- 一、安全管理的定义
- 二、安全管理的分类
- 三、安全管理的作用
- 四、安全管理的性质
- 五、安全管理发展历史
- 六、我国安全生产的现状

本章小结

复习思考题

第二章 事故统计与分析

第一节 事故的基本概念

- 一、事故的定义与基本特性
- 二、伤害分类
- 三、工伤事故
- 四、事故的分类
- 五、事故的原因

第二节 事故致因理论

- 一、事故致因理论的发展过程
- 二、几种主要的事故致因理论
- 三、事故致因理论的应用

第三节 事故统计与分析

- 一、事故统计方法及主要指标
- 二、事故统计分析基础
- 三、事故经济损失统计方法及主要内容与指标

本章小结

复习思考题

第三章 事故调查及处理

第一节 事故调查的目的及意义

- 一、事故调查与安全管理
- 二、事故调查的目的
- 三、事故调查对象

第二节 事故调查的准备

- 一、事故调查计划
- 二、事故调查人员
- 三、事故调查的物质准备

第三节 事故调查的基本步骤

- 一、事故现场处理

<<安全管理学>>

- 二、事故现场勘察
- 三、人证的保护与问询
- 四、物证的收集与保护
- 五、事故现场照相
- 六、事故现场图与表格
- 七、典型事故的现场勘察

第四节 事故分析与验证

- 一、现场分析
- 二、事后深入分析

第五节 事故处理与事故调查报告

- 一、伤亡事故的处理与结案
- 二、事故调查报告
- 三、事故资料归档

本章小结

复习思考题

第四章 事故预防与控制

第一节 事故预防与控制概述

第二节 安全技术对策

- 一、安全技术对策的基本原则
- 二、安全技术对策的基本手段
- 三、预防事故的安全技术
- 四、避免和减少事故损失的安全技术

第三节 安全教育对策

- 一、安全教育的意义
- 二、安全教育的内容
- 三、安全教育的形式和方法
- 四、提高安全教育的效率

第四节 安全管理对策

- 一、安全检查
- 二、安全审查
- 三、安全评价
- 四、安全目标管理

第五节 保险与事故控制

- 一、保险与风险
- 二、保险的分类
- 三、财产保险
- 四、人身保险
- 五、企业职工工伤保险

本章小结

复习思考题

第五章 灾难性事件及应急管理

第一节 灾难性事件定义及分类

- 一、灾难性事件的定义
- 二、灾难性事件的分类
- 三、灾难性事件的严重程度分级

第二节 灾难性事件与安全管理

- 一、灾难性事件的类型及其应急计划

<<安全管理学>>

二、确定应急计划的基本步骤

三、应急计划的内容

四、对外联系

第三节 重大危险源辨识与管理

一、重大危险源与灾难性事件

二、重大危险源辨识

三、重大危险源评价

四、重大危险源的管理措施

本章小结

复习思考题

第六章 人员安全管理

第一节 事故与人的关系

一、性格与事故的关系

二、事故与心理状态的关系

三、事故与人体生物节律的关系

第二节 人的不安全行为及其控制

一、人的不安全行为的生理心理因素分析

二、人不安全行为的控制与预防

本章小结

复习思考题

附录

附录 生产安全事故报告和调查处理条例

附录 煤矿生产安全事故报告和调查处理规定

附录 工伤保险条例

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>