

<<现代教育技术管理学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术管理学>>

13位ISBN编号：9787504640420

10位ISBN编号：7504640425

出版时间：2007-8

出版时间：孙祯祥、章苏静 中国科学技术出版社 (2007-08出版)

作者：孙祯祥，章苏静 著

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育技术管理学>>

### 内容概要

《现代教育技术管理学》可以作为广大现代教育技术管理人员的工作指导书，为我国现代教育技术事业系统的发展建设与管理起到一些理论铺垫作用，同时它也可以作为高校教育技术学专业教育技术管理课程学习的一本教学参考书。

在我国，教育技术不仅仅是一个学科，它还是一个较大的事业系统。

一个事业系统必然涉及管理的问题。

过去有“电化教育管理”的理论研究著作，但是数量很少，很多内容现在看来已经陈旧。

《现代教育技术管理学》在原有电化教育管理理论框架的基础上，提出“现代教育技术管理学”的概念和理论框架。

其主要内容：现代教育技术管理的基本概念、现代教育技术管理的组织结构与职能、教育技术管理中的领导作用、教育技术人力资源管理、现代教育技术资源的管理、现代教学过程的信息管理、现代教育技术的知识管理与项目管理、现代教育技术的评价等内容。

《现代教育技术管理学》在较多的方面融进了近十几年来管理科学领域和信息技术领域里的一些新的理念与创新。

不仅从微观的层面，也从宏观、中观层面上建立起教育技术管理的理念，完成了从电化教育管理到现代教育技术管理概念的转换，填补了多年以来的研究空白。

## &lt;&lt;现代教育技术管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论第一节 管理的概念一、管理的概念二、管理的对象三、管理的职能第二节 管理理论及其发展一、古典管理理论二、人际关系理论三、行为科学理论四、系统理论五、管理理论的新发展第三节 现代教育技术管理概述一、现代教育技术管理的概念和研究对象二、现代教育技术管理的重要性三、现代教育技术管理的学科特点四、现代教育技术管理的研究方法第二章 现代教育技术管理的组织机构及其职能第一节 管理组织的概念及理论一、组织的概念二、组织结构的科学设置三、组织结构的基本形式四、组织的理论第二节 现代教育技术的组织机构一、我国现代教育技术的管理体制二、现代教育技术的组织机构三、关于我国教育技术管理体制的思考第三节 现代教育技术的管理职能一、教育技术机构的管理工作过程二、教育技术机构管理工作的原则三、教育技术机构的管理职能与工作任务第四节 现代教育技术管理的变革与创新一、组织变革与发展的原理二、现代教育技术管理创新的理念三、现代教育技术管理创新的内容和方法第三章 现代教育技术管理中的领导作用第一节 领导作用的理论一、领导作用概述二、领导素质理论三、领导行为理论四、领导权变理论五、当代中国领导方式改革的研究第二节 学校领导者的素质对现代教育技术工作的影响一、学校领导者的基本素质结构二、信息时代对学校领导者的素质提出了新的要求三、学校领导者的信息素质对现代教育技术发展的影响第三节 现代教育技术机构领导者的特点和素质要求一、现代教育技术机构领导者的职责二、现代教育技术机构领导者的特点三、现代教育技术机构领导者的素质要求第四章 现代教育技术人力资源的管理第一节 现代教育技术的人力资源建设一、人力资源与现代教育技术人力资源二、现代教育技术人员的素质要求三、现代教育技术人员的岗位责任四、教育技术人力资源的开发、培养与管理第二节 教育技术人员的绩效评估一、教育技术人员绩效评估的主导思想与基本要求二、教育技术人员绩效评估的内容、标准与方法三、教育技术绩效评估中的偏差与纠正第三节 现代教育技术组织机构中的激励一、激励的概念与作用二、有关激励的理论三、教育技术组织机构中的激励第四节 现代教育技术组织机构中的沟通一、沟通的功能及其重要性二、沟通的方法与类型第五章 现代教育技术教学资源与设施的管理第一节 硬件资源的管理一、硬件资源管理的职责二、硬件资源的技术管理三、硬件资源的技术档案管理四、仪器设备信息管理系统第二节 软件资源的管理一、数字化软件资源的管理二、视频、音频教材的保管与转换第三节 系统集成环境的管理一、多媒体教室的设计与管理二、网络机房的设计与管理三、校园网络的设计与管理第四节 教学资源管理的原则和过程一、教学资源管理的基本原则二、教学资源的管理过程第六章 现代教学过程的综合信息管理第一节 现代教学过程管理一、现代教学过程的新特点二、现代教学过程管理的基本原则三、现代教学过程的信息化管理第二节 远程教学过程管理与系统管理一、远程教学过程管理二、远程教学的系统管理第三节 现代教学综合信息管理一、教务管理二、学籍管理三、信息处理与系统维护第七章 教育技术知识管理与项目管理第一节 教育知识管理一、教育知识管理的含义二、教育知识管理的工具三、知识管理对网络学习的作用四、知识管理在教育技术科研管理中的应用第二节 教育技术的项目管理一、项目管理的含义二、项目管理技术与工具三、网络资源库开发过程的项目管理四、教育技术实验室建设过程的项目管理第八章 现代教育技术的评价第一节 现代教育技术评价的范畴和内容一、教育技术评价的意义二、评价的范畴和内容三、学校现代教育技术的业绩评价第二节 教学资源的评价一、教学资源评价的基本原则二、教学资源评价的指标体系三、教学资源评价的流程第三节 教学过程的评价一、教学过程评价方法二、教学过程评价技术第四节 网络教学的评价一、网络教学评价的特点二、网络教学评价的内容及指标体系附录一 浙江省现代教育技术实验学校工作自评细则(修订)附录二 科学技术档案工作条例参考文献

## <<现代教育技术管理学>>

### 编辑推荐

《现代教育技术管理学》可以作为广大现代教育技术管理人员的工作指导书，为我国现代教育技术事业系统的发展建设与管理起到一些理论铺垫作用，同时它也可以作为高校教育技术学专业教育技术管理课程学习的一本教学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>