

<<科技教育民族复兴>>

图书基本信息

书名：<<科技教育民族复兴>>

13位ISBN编号：9787504641243

10位ISBN编号：7504641243

出版时间：2005-7

出版时间：中国科学技术出版社

作者：武显微

页数：218

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技教育民族复兴>>

内容概要

本书论述了马克思主义关于科技教育的基本思想，用马克思主义的基本观点，分析了科技教育与社会经济政治的相互关系、科技教育发展的基本态势以及我们所面临的机遇和挑战，并指出加强科技教育，自觉贯彻科教兴国和可持续发展战略，是提高民族素质，实现中华民族伟大复兴的重要途径。

作者多年从事科技哲学的教学和研究工作，在写作过程中又吸收了国内外许多学者专家的研究成果

。本书可作为高校教师、科技工作者、国家机关干部及大学生学习的参考书，也可作为高校学生自然辩证法选修课的教材。

<<科技教育民族复兴>>

作者简介

武显微，女，1963年3月8日生，山西省孝义市人，副教授。

现任山西医科大学汾阳学院人文社科部主任；山西省自然辩证法研究会会员；山西省有中国特色社会主义研究会常务理事；山西高等学校《社会科学学报》编辑。

主要从事马克思主义哲学、科学技术哲学和邓小平理论等方面的教学

<<科技教育民族复兴>>

书籍目录

第一章 马克思主义关于科技教育的基本思想 第一节 马克思、恩格斯关于科学技术和教育的基本思想
一 科学技术知识是创立马克思主义必需的基础和工具 二 科技教育与社会发展存在密切的关系 三
科技教育具有认识世界和改造世界的功能 四 关于科学技术和哲学的关系 五 科学技术是生产力 六
科技教育是推动社会发展的革命力量 第二节 列宁关于科技教育的基本思想 一 关于自然科学与哲学
的关系 二 关于科技教育同社会发展的关系 三 关于对待科学技术专家 四 关于科学文化和教育问题
第三节 毛泽东、刘少奇等第一代领导集体关于科技教育的基本思想 一 毛泽东关于科技教育
的基本思想 二 周恩来关于科技教育的基本思想 三 刘少奇两种劳动制度和两种教育制度的思想 四 向
科学进军的光辉思想 第四节 邓小平科技教育思想的基本内容和主要特点 一 提出科学技术是第一生
产力的新论断 二 邓小平科技教育思想的基本内容 三 邓小平科技教育思想的突出特点 第五节 江泽
民同志关于科学技术的重要论述 一 江泽民同志关于科学技术重要论述的主要内容 二 江泽民同志关
于科学技术重要论述的特点 第六节 以胡锦涛同志为总书记的党中央第四代领导集体关于科学发展观
的重要论述 一 科学发展观的提出 二 胡锦涛等党的第四代领导人论科学发展观 三 树立和落实科学
发展观第二章 科技教育与综合国力 第一节 科技教育对社会发展的促进作用 一 科学技术具有巨大的
经济效益,并能创造出巨大的物质财富 二 科技教育的发展,改变了现代社会中脑力劳动者的比例
三 科技教育是现代物质生产力中最活跃的因素和最主要的推动力量 四 大力发展科技教育是增强综合
国力的关键 第二节 科技教育与经济发展的相互关系 一 科技教育对促进经济发展的历史分析 二 科
学技术和教育对经济的动作用第三章 科技教育与民族振兴第四章 科技教育发展的基本态势第
五章 科技教育与民族素质第六章 深化科教体制改革 迎接新的挑战参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>