

<<教师学>>

图书基本信息

书名：<<教师学>>

13位ISBN编号：9787504648044

10位ISBN编号：7504648043

出版时间：2007-8

出版时间：中国科学技术出版社

作者：赵炳辉

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师学>>

内容概要

《教师学》的编写力图遵循从宏观到微观、理论到实践，从职业生涯中的群体到个体的脉络，对教师学的相关内容进行阐述，以求揭示教师职业与个体发展的规律。

通过对教师职业发展演进的历史进行梳理，从中西方教师教育职业发展比较的视角，增加对教师职业的了解；进而深入挖掘教师职业素养的具体内涵，主要体现在教师职业道德、教师观念、教师专业知识、教师心理和教师信念等方面；在此基础上，阐明教师的权利、义务、与职业相关的管理范畴；最后，在现代化背景下，探讨现代教师专业发展的相关内容。

以期在构建教师学相关理论的基础上，引导教师在职业实践中不断探索适合个体发展的路径。

书籍目录

第一篇 导论第一章 教师学研究的基本范畴第一节 教师学研究的对象、内容和方法第二节 教师学研究的概况与意义第二章 教师职业的历史演进第一节 教师职业的产生第二节 教师职业的发展趋势第二篇 教师职业素养第三章 教师职业道德第一节 道德与教师职业道德第二节 教师职业道德规范第三节 教师职业道德修养第四章 教师教育观第一节 教师教育观的概述第二节 教师教育观的形成与发展第五章 教师专业知识第一节 教师专业知识概述第二节 教师专业知识的分类与发展第六章 教师专业能力第一节 教师专业能力概述第二节 教师专业能力的分类与发展第七章 教师心理第一节 教师心理素质第二节 教师心理健康第八章 教师信念第一节 教师信念概述第二节 教师信念的变革第三篇 教师管理第九章 现代教师的管理第一节 教师的权利与义务第二节 教师资格制度及任用制度第三节 教师的培训、考核与奖励第四节 教师管理与自身的专业发展第四篇 教师专业发展第十章 教师现代化第一节 现代化进程中教师的职业发展第二节 现代化进程中教师的作用第十一章 教师终身发展第一节 教师的职业生涯阶段划分与终身发展第二节 教师终身发展的保障附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>