

<<当代科学中心>>

图书基本信息

书名：<<当代科学中心>>

13位ISBN编号：9787504648075

10位ISBN编号：7504648078

出版时间：2007-9

出版时间：中国科学技术出版社

作者：伯纳德·希尔

页数：445

字数：500000

译者：徐善衍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代科学中心>>

内容概要

科学博物馆在不断地探索新的运作方式，为的是使参观者能够洞悉各种学科的基本原理，熟悉现有的技术，了解科学的研究，知晓其在工业领域的应用，总而言之，就是要使他们萌发出一种意识，从而明鉴科学技术正在影响着我们的未来和个人的未来。

展览、演示、解说、研讨及各类活动在不断地变换更新，一句话，所有供人们前来参观的活动项目每日都在变化中。

博物馆是项目丛集之地，是持续创新之所。

今天，创新的呼声越发激烈。

新的传播技术、密切关注公众需求、政府裁减经费、价值观念质询等问题日益突显，所有这些因素迫使博物馆不断做出调整，以适应动荡不安的社会环境和难以两就的未来期盼。

他们必须重新审视自己的策略，变革运行的方式，不仅如此，他们还必须重新思考其历史使命的真正内涵。

本书的目的旨在概要描述当前博物馆领域各个方面的实际状态，不拘一家之说，不为一家置辩。书中涵盖的范围展现了博物馆当前正在开展的基本活动，博物馆机构自身的演化以及所有已发生的变化对科学技术博物馆学所带来的影响。

为达此目的，全书荟萃了该领域部分一流专家的来稿，他们是：史蒂文·艾里森·布内尔、詹姆斯·布拉德伯恩、克里斯托·布赖恩特、玛丽·珍妮·乔菲尔·梅尔费特、让·达瓦隆、戈里·德拉科特、多米尼奎·费里奥特、艾伦·弗里德曼、安德烈·乔丹、迈克尔·戈尔、杰克·基查德、保罗·海尔弗利奇、丹尼奥·雅各比、布鲁诺·雅各米、乔勒·勒·马雷克、布鲁斯·莱文斯坦、罗杰·迈尔斯、乔恩·米勒、雷蒙德·蒙佩带。

作者简介

伯纳德·希尔博士现任蒙特利尔魁北克大学博物馆研究硕士生项目负责人，长期从事科学技术会传播研究，参与指导过此类问题的各种种国内外研究项目。

埃姆林·科斯特博士具有地质学背景，曾在艾伯塔皇家蒂雷尔考古学博物馆（1986-1991）和安大略科学中心（1991~1996）主持工作，

书籍目录

概述第一部分 新的课题 第一章 巴黎工艺和技术行业博物馆的变革(1998~2000) 第一节 可供参观的保护藏品 第二节 展览:技术创新的足迹 博物馆作为历史的一部分 选择“主要部门” 跟踪时间的足迹 “开放的空间”:技术的展望 一条优选路线 分层次展示 获取信息的方式 第三节 知识网络 第二章 寻找我们的道路:适应21世纪的博物馆学战略 第一节 将博物馆交给使用者 对科学博物馆的疑问 自下而上——博物馆学探讨的两个方面 第二节 新大都会——21世纪世界科技博物馆的雏形 一种理念的诞生 设计战略 新大都会将是怎样的科技馆? 新大都会的布展 第三节 面向新世纪——探索的道路 科学中心的危机 科学中心——学习的工具 第三章 在信息高速公路上建立入口,设计、实施并使用本地的博物馆设施 科学学习网络 开端 第一节 阶段1:设计博物馆基础设施 以任务为基础和教学法问题 涉及概念的一些问题 技术问题 经济问题 政治问题 第二节 阶段2:博物馆基础设施的实现 以任务为基础和教育学的课题 技术问题 人员问题 经济问题 政治问题 第三节 阶段3:使用 概念问题 在线资源和节目设计策略 网络博物馆的持续发展策略 附录A——科学学习网络 第四章 创建一个非正规科学教育的学术之家 第一节 非正规教育的兴起 有关一项新兴产业的问题 学术界是否准备给予帮助 研究与评估的需要 第二节 关于方法的需要 一个形成性评估研究的案例:关于人体免疫缺陷病毒(艾滋病病毒)检测的一堂计算机应用指导课 非正规科学教育重要吗 领导层面培训的需求 第三节 一个以研究和培训为主的机构 一个非正规科学学习中心的多项描述 课程大纲 第五章 公众理解科学中心的演进:对澳大利亚国立大学经验的一些思考第二部分 新的探讨 第六章 科学中心作为一种演化中的公共服务 第七章 在科技馆中创造知识:服务公众及科学界 第八章 超越“科学中心”的范畴,为了科技的阐释 第九章 通过有关理解和学习的新理念去重新考虑博物馆的概念和定位 第十章 针对儿童的科技博物馆 第十一章 与博物馆的观众达成一致 第十二章 书面的科学传播——从杂志到博物馆陈列的教科书第三部分 新的质疑 第十三章 21世纪的科学素质与公民身份 第十四章 博物馆文化行动的新形式 第十五章 沉寂的科学博物馆学 第十六章 评博物馆与其参观者之间的关系 第十七章 立足博物馆弘扬科学参考文献作者介绍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>