

<<生物化学>>

图书基本信息

书名：<<生物化学>>

13位ISBN编号：9787504653581

10位ISBN编号：7504653586

出版时间：2009-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：王志宏 编

页数：124

字数：159000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物化学>>

前言

本教材是“全国中等卫生职业教育”十一五“教改规划教材”之一，是以卫生部、教育部教学指导委员会2007版《全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲汇编》为依据，由中国科学技术出版社组织全国多家卫生职业院校的骨干教师共同完成的。

其指导思想是在体现教材的科学性、启发性的基础上更突出体现教材的实用性和适用性。

通过“七个模块”的结构设计实现教材的转变、教学内容的转变、以及引导学生学习方式的转变。

突出“双核”，力求体现职业教育特色，体现“四个贴近”思想。

本教材有以下特点： 1. 降低教材难度。

教材编写过程中，我们充分考虑到职业教育的需求和当前学生的素质水平，减少了较深层次的理论描述，避开了过于复杂的化学结构式的出现，构建简明的知识结构体系。

2. 突出“七个模块”。

以问题的形式提出“双核”模块，引出知识点；概括知识点进行“小结”；结合“双核训练”指导学生系统复习；通过“相关信息”、“隐形翅膀”、“七彩天空”等小栏目插入课外阅读知识，拓宽学生视野；增加“学习指引”，为学生提供电子阅览及网站登录信息，拓展学习空间。

3. 取舍教学内容。

在与其他学科交叉的内容上做了调整。

在注重知识的系统性、科学性的基础上，也注重其适用性和实用性。

如“水盐代谢与酸碱平衡”、“肝脏生化”内容在其他学科的教材中已经出现，本教材不再重复介绍。

希望本教材能够引导学生自主学习，创建有利于学生学习的新模式；培养学生创新思维和科学意识，为其他专业课打基础，适应中等卫生职业人才的培养需求。

限于编者水平，书中疏漏和不妥之处，敬请同行专家和使用本教材的读者指正，以便再版时能臻于完善。

<<生物化学>>

内容概要

本教材根据《全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲汇编》编写。

全书包括绪论、蛋白质与核酸化学、酶、生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸与核苷酸代谢和遗传信息的传递八章内容，介绍了生物大分子的结构和功能、物质代谢和能量代谢、遗传信息的传递及与医学相关的内容。

本教材深入浅出，突出体现“双核”，体现教材的实用性和适用性及“四贴近”思想。

<<生物化学>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 蛋白质与核酸化学 第一节 蛋白质化学 第二节 核酸化学第三章 酶 第一节 概述 第二节 酶的结构与功能 第三节 辅酶与维生素 第四节 影响酶促反应速度的因素 第五节 酶与医学的关系第四章 生物氧化 第一节 概述 第二节 线粒体生物氧化体系 第三节 ATP的生成与能量的利用和转移 第四节 非线粒体生物氧化体系第五章 糖代谢 第一节 糖的分解代谢 第二节 糖原的合成与分解 第三节 糖异生作用 第四节 血糖第六章 脂类代谢 第一节 脂类的分布与功能 第二节 甘油三酯的代谢 第三节 类脂的代谢 第四节 血脂第七章 氨基酸与核苷酸代谢 第一节 蛋白质的营养作用 第二节 氨基酸的代谢 第三节 氨基酸、糖和脂肪在代谢上的联系 第四节 核苷酸的代谢第八章 遗传信息的传递 第一节 DNA的生物合成 第二节 RNA的生物合成 第三节 蛋白质的生物合成 第四节 基因表达与基因工程附录1 实验指导 实验一 酶的专一性及影响酶促反应的因素 实验二 肝中酮体的生成作用 实验三 血清丙氨酸氨基转移酶测定(赖氏法)附录2 生物化学教学大纲参考文献

<<生物化学>>

章节摘录

第一章 绪论 一、生物化学的概念及发展 (一) 生物化学的概念 生物化学是运用化学的理论和方法, 研究生物体的化学组成及化学变化规律的科学。

由于生物化学是在分子水平上探讨生命现象的本质, 阐明生物体内所发生的一切化学变化及其与生命活动的关系, 因此, 生物化学就是生命的化学。

(二) 生物化学的研究对象 生物化学研究的对象是自然界所有的生物体, 包括动物、植物和微生物。

在医学领域中, 生物化学的研究对象是人体, 它不仅利用化学的理论和方法, 而且还结合生物学、生理学、遗传学、免疫学等学科的理论和技术。

微生物和实验动物常被作为研究对象, 其目的是通过实验结果以获取大量与人体生物分子有关的知识。

生物化学的许多研究成果来自于动物实验。

通过临床医疗实践, 也可以为人体生物化学的研究积累丰富的资料。

<<生物化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>