

<<揭秘学习障碍>>

图书基本信息

书名：<<揭秘学习障碍>>

13位ISBN编号：9787504657701

10位ISBN编号：7504657700

出版时间：2011-1

出版时间：中国科学技术出版社

作者：王恩国

页数：194

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<揭秘学习障碍>>

内容概要

本书简要回顾了学习困难概念的演变和诊断，阐明了认知加工和学习能力之间的关系，对儿童学习困难与认知加工关系的研究现状进行了全面地梳理与展望，在此基础上，提出了本研究的思路和方法。

本研究以经典的认知加工任务为材料，以认知加工测评系统为工具，按照科学筛选学习困难的方法，以语文困难儿童、数学困难儿童、双困难儿童和控制组为研究对象，通过精心设计的系列实验全面考察了学习困难儿童认知加工机制以及与这些认知加工缺陷有关的记忆编码与提取的神经机制，深入探讨了造成儿童学习困难的深层原因，得到了一些有启发意义的结论。

<<揭秘学习障碍>>

书籍目录

上篇 学习困难儿童的认知加工机制研究	第1章 学习困难的概念与诊断	1 学习困难概述	1.1
美国关于学习困难概念的历史演变	1.2 国外其他国家关于学习困难的界定	1.3 中国有关学习困难的界定	
1.4 学习困难概念的几个核心问题	2 学习困难的诊断	第2章 学习困难儿童的工作记忆研究	
1 工作记忆及其研究范式	1.1 工作记忆概述	1.2 工作记忆研究常用的实验范式	
1.3 工作记忆成分脑结构模型	2 工作记忆与学习能力的关系	2.1 工作记忆与阅读理解的关系	
2.2 工作记忆与写作的关系	2.3 工作记忆与数学问题解决的关系	3 学习困难儿童工作记忆研究的新进展	
3.1 阅读困难儿童的工作记忆研究	3.2 数学学习困难与工作记忆关系研究的新进展	第3章 学习困难儿童的短时记忆的特点	
1 引言	2 研究方法	2.1 被试的选取	
2.2 实验设计	2.3 实验材料与程序	
下篇 学习困难儿童的ERP研究	附录	参考文献	
后记			

章节摘录

版权页：插图：Logie等分别通过对语音回路、视觉空间模板和中央执行功能施加干扰，研究对复杂数学产生式任务的影响。

研究发现，在干扰语音情况下，被试的正确答案与错误答案在数值上很接近；而在干扰中央执行功能的条件下，被试的正确与错误答案就会有显著差异。

因此，中央执行功能对计算至关重要。

随后，Jolliffe等研究了中央执行功能对多位数运算的影响，研究发现，中央执行功能对复杂数学运算的进位有影响，需要进位的题目比不需要进位的题目要求更精细的语义加工，当中央执行功能负荷过重时，被试解决复杂数学题的策略应用便不能有效地发挥作用，因此，中央执行功能对复杂运算中策略的选择有重要影响。

工作记忆影响学生的学习能力，这意味着工作记忆容量低的儿童在学习过程中处于不利地位。

任何学习任务都会对工作记忆产生一定的负荷，需要消耗工作记忆的资源，对工作记忆容量大的个体来说，由于没有超出其工作记忆能力所能承受的限度，有足够的资源对学习任务进行加工，因而会取得良好的学习效果；对于工作记忆容量小的个体来说，由于学习任务所产生的认知负荷超出了其工作记忆能力所能承受的限度，导致资源受限，不能对学习任务进行有效的加工，从而对学习产生不利影响。

综上所述，有关工作记忆与学习能力的关系研究虽然取得了一定的进展，但还有许多问题仍不清楚，实验方法也需要改进。

今后的研究可能集中在特殊个体的工作记忆和阅读理解、数学问题解决的特点及原因解释，如部分脑部组织受损而导致相应的工作记忆机制缺失的人群的学习特点及原因解释；盲、聋哑儿童在视觉空间模板或语音回路缺失情况下的语言理解和问题解决的特点、原因解释及相关的语言教育；学习困难儿童阅读困难与工作记忆的关系等方面。

由于采用的研究方法和实验程序不同，同一类研究可能会出现不同的结果，甚至是相互矛盾的结论，从而导致不一致的解释。

如何科学地解释实验中出现的现象，正确地揭示内在的规律，这是一项艰难而长远的工作。

所以，工作记忆和学习能力之间关系的研究前景广阔，任重而道远。

<<揭秘学习障碍>>

编辑推荐

《揭秘学习障碍:学习困难儿童的认知加工与神经机制研究》是由中国科学技术出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>