

<<十年做中学为了说明什么>>

图书基本信息

书名：<<十年做中学为了说明什么>>

13位ISBN编号：9787504659750

10位ISBN编号：7504659754

出版时间：2012-1

出版时间：中国科学技术

作者：韦钰

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<十年做中学为了说明什么>>

内容概要

当今，科学技术的飞速发展深刻地影响着社会的方方面面，也深刻地影响着人们的思想观念和生活方式。科学是一种文化，也是一种思维方式和生活态度，科学素质已成为21世纪合格公民的必备素质。科学教育承担着培公民科学素质的重任，从幼儿开始，面向每个儿童实施基于探究的科学教育，可以保护孩子的好奇心，激发儿童对科学和自然的热爱，变革他们的生活方式，使他们能成长为团队中的创新者，能用实事求是、追求真理的态度对待生活，并能作出明智的决策。

从20世纪末开始，国际上一些著名的科学家就持续关注基础教育阶段的科学教育，通过培养合格的、具有科学素质和科学伦理道德的公民，促进整个世界的繁荣、社会的和谐与光明。韦钰院士正是这样一群负有责任感的科学家中的一员，她所倡导和积极推进的“做中学”科学教育改革实验项目已经进行了十年。

这是一项由科学家携手教育界共同推进的科学教育研究项目，项目不仅以脑科学领域的科研成果作为研究工作的理论指导，而且采用严谨的实证方法，这一过程也充分体现出了科学家在进行科学研究时所具备的科学方法、科学精神和科学态度。

韦钰院士是一位对教育充满热情和责任感的科学家，十年中她亲自著书、培训教师、走访学校，她的执著和奉献精神令我感动，这项富有意义的工作也得到了其他科学家的大力支持。2008年2月，我和甘子钊、葛墨林等11位院士汇集在南开大学陈省身数学研究所，召开了一次“科学教育讨论会”，专门对小学的科学教育问题进行探讨。会议形成了一份院士建议——“关于大力推进和正确引导基础教育阶段科学教育改革的建议”，我们郑重地在建议上署名，希望通过我们的呼吁和努力，使科学教育改革问题得到应有的重视和关注。

韦钰院士所著的《十年“做中学”为了说明什么》，是她对十年所做的努力和工作的记叙和总结，也是对于如何开展实证的教育研究和如何实现科教联手促进科学教育改革的一份研究报告。

“十年树木，百年树人”，
“做中学”项目经历了十年的努力到达今天，这不是一个结束，而应该是一个新的开始，更希望以此唤起国人对教育改革中实证性研究的关注，希望有更多的科学家关心和参与教育研究，和教育界一起推动科学教育的发展，为培养21世纪合格的公民，建设创新型国家而共同努力。

<<十年做中学为了说明什么>>

作者简介

韦钰，著名生物电子学专家，中国工程院院士，国家教育咨询委员会委员，原教育部副部长，原中国科协副主席。

1981年获德国亚琛工业大学工学博士学位，先后获美、英、加、日、港、澳等九校名誉博士。

在电子学领域作出了突出和开创性的工作。

2002年在东南大学建立了学习科学研究中心，倡导和亲自推动了中国“做中学”科学教育改革实验项目和学习科学的研究，荣获2006年度全球儿童科学教育国际奖(PuRkwa奖)，作为第一获奖人荣获全国基础教育课程改革教学成果一等奖。

<<十年做中学为了说明什么>>

书籍目录

“做中学”科学教育改革实验由此起步
“做中学”科学教育实验项目方案
探究式科学教育教学指导
中法“做中学”科学教育四年合作的回顾
幼儿园和小学探究式科学教育实验项目
“做中学”内容标准(试用本)
心智、脑和教育
科学教育和创新型工程技术人才的培养
——创新型工程科技人才培养研究第十分课题之专题五
科学研究为早期儿童发展的决策提供支持
“做中学”科学教育七年探索的启示
全日制义务教育中小学科学课程标准(送审稿)
科学课程要围绕重要的科学概念和模型组织教学
小学科学课要以探究式学习为主要的学习方式
于“静寂”中升起
——在第七届中国杭州国际教育创新大会暨第十三届亚太区教育
革新为发展服务计划会议上的主题报告
神经教育学对探究式科学教育的促进
中国科学教育改革实验的设计、实施和展望
附录：“做中学”科学教育改革相关书籍
后记

<<十年做中学为了说明什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>