

<<昆虫学学科发展报告>>

图书基本信息

书名：<<昆虫学学科发展报告>>

13位ISBN编号：9787504660251

10位ISBN编号：7504660256

出版时间：2012-4

出版时间：中国科学技术出版社

作者：中国科学技术协会

页数：185

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<昆虫学学科发展报告>>

内容概要

中国昆虫学会编著的《昆虫学学科发展报告(2011-2012)》主要通过对古昆虫学、昆虫分类区系、昆虫生理生化与分子生物学、昆虫毒理学、昆虫生态学、外来入侵昆虫学、害虫生物防治学、害虫综合防治学、害虫防治新技术和资源昆虫保护利用等昆虫分支学科的发展研究报告的调研,了解我国昆虫学最近3年的发展现状,总结国内外昆虫学研究的新进展、新成果、新方法、新技术,并制定我国昆虫学未来发展的规划与战略,提出昆虫学未来发展的方向与优先发展领域,提升我国昆虫学的原始创新与集成创新能力。

<<昆虫学学科发展报告>>

书籍目录

序

前言

综合报告

昆虫学学科发展研究

一、引言

二、昆虫学近年的最新研究进展

三、昆虫学学科国内外研究进展比较

四、昆虫学学科发展趋势及展望

参考文献

专题报告

古昆虫学学科发展研究

昆虫分类学学科发展研究

昆虫生理生化与分子生物学学科发展研究

昆虫抗药性研究进展

昆虫生态学学科发展研究

外来入侵昆虫学学科发展研究

我国害虫生物防治研究进展

害虫综合防治发展研究

害虫防治新技术发展研究

资源昆虫保护利用学学科发展研究

ABSTRACTS IN ENGLISH

Compreheive Report

Report on Advances in Entomology

Reports on Special Topics

Report on Paleoentomology

Report on lect Taxonomy

Report on lect Physiology , Biochemistry and Molecular Biology

Report on lect Resistance

Report on lect Ecology

Report on Alien Invasive lect Pests

Report on Biological Control of lect Pests

Report on Integrated Pest Management of Crops

Report on New Technology for lect Pest Control

Report Oil Resource lect Protect and Utilization

<<昆虫学学科发展报告>>

章节摘录

1.古昆虫学 中国昆虫化石丰富程度极高，大量的研究工作有待进行。到目前为止，仅首都师范大学昆虫化石标本馆累积采集的各类昆虫化石已达25万件左右，但现已研究的化石标本数量仅占所采化石的二十分之一左右。

在我国古昆虫化石的研究领域，大量的研究工作集中在新属种的描述，大量的研究领域尚属空白。

基于国际古昆虫学的发展新趋势，我国古昆虫学的现状以及昆虫化石本身所具有的独特时间向度，未来发展趋势如下：（1）深入进行经典分类学研究。

我国昆虫化石分类的研究工作依然非常薄弱，但化石材料却极为丰富，大量新属种尚未报道，一些老属种还需要修订。

（2）以系统学和经典分类学为基础，利用分子、形态和化石三者的全证据，从宏观和微观两个层面、古代和现代相结合，综合经典分类学、系统发育系统学、古生物学、现代分子生物学以及功能形态学的基本原理，采用多种技术和研究手段进行昆虫起源演化研究，重建昆虫的自然演化历史并从中寻找相关规律。

（3）重要特征的起源、趋同和逆转等演化现象直接体现在取食、拟态、自卫、生殖等行为演化的多个方面，折射出昆虫与环境之间的演化关系，昆虫关键特征的功能形态及适应性的演化机制，以及昆虫与植物的协同演化是古昆虫学未来发展的重要方向之一。

（4）在地质历史过程中，环境的变迁或者重大的地质事件会直接决定昆虫种群的迁移扩散，甚至昆虫种群的绝灭和复苏。

昆虫演化对环境变迁的响应机制，以及现代昆虫分布格局的历史成因是亟待解决的重大科学问题。

（5）加强昆虫化石在地质学中的应用方面的研究。

昆虫是生物界中种类和数量最多的一类生物，它们的栖居环境极为多样，分布极广，适应能力极强，对地层划分和比对，重建古环境、古地理和古气候以及验证大陆漂移等方面具有不可替代的作用。

.....

<<昆虫学学科发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>