

<<美育与艺术欣赏>>

图书基本信息

书名：<<美育与艺术欣赏>>

13位ISBN编号：9787504706737

10位ISBN编号：7504706736

出版时间：1900-01-01

出版时间：中国物资出版社

作者：朱儒楚

页数：471

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美育与艺术欣赏>>

内容概要

在建设有中国特色的社会主义新时期，随着改革开放和现代化的伟大进程，作为炎黄子孙的中国人，当我们回首那有着五千年灿烂文化的中国古代史时，当我们对近百年来落后挨打、屡遭凌辱的中国近现代史时，当我们虽大力发展经济，但至今仍不能跻身中等以上发达国家之列时，当我们大力倡导和建设新时期精神文明但仍不断受到各种腐朽思想的侵蚀时，我们不能不感到身上所肩负的历史重任。

能否完成这一历史的重任，关键是能否造就具有现代社会意识的高素质的一代新人。

而美育的核心问题就是全面提高人的素质，培养具有人格美的社会新人。

近年来，随着美育逐步为全社会所重视，美育不仅在学校教育中占据十分重要的地位，而且在社会各领域中成为广为社会关注的焦点问题。

为此，我们应邀组织编写了这本《美育与艺术欣赏》教材。

《美育与艺术欣赏（第2版）》的编写基础：一是多年来我们在美育教学中积累的经验；二是目前我们所搜集到的一些有关美育的教学研究资料。

这本教材之所以定名为《美育与艺术欣赏》，是基于美育与艺术欣赏的特殊关系。

尽管美育的范畴远大于艺术欣赏，但是，艺术欣赏在美育中占据的重要地位却是不争的事实。

尤其对于在校学生而言。

使他们在美的熏陶中塑造人格美丽，并进而培养他们创造美的能力。

由于多种艺术的美，不仅是现实生活中多种形态美的反映，而且艺术美比现实美更集中、更典型，也更带有普遍性。

所以，艺术审美能力的培养也就占据十分重要的地位。

<<美育与艺术欣赏>>

书籍目录

绪论第一章 美与美学第一节 美学第二节 美第三节 美感与审美第二章 现实美及其欣赏第一节 自然美及其欣赏第二节 社会美及其欣赏第三章 艺术美及其欣赏第一节 艺术美的本质第二节 艺术美的特征第三节 艺术美欣赏第四章 美术欣赏第一节 美术欣赏基础知识第二节 绘画作品欣赏第三节 雕塑作品欣赏第四节 建筑艺术欣赏第五节 书法作品欣赏第五章 音乐欣赏第一节 音乐欣赏基础知识第二节 声乐作品欣赏第三节 器乐作品欣赏第六章 舞蹈欣赏第一节 舞蹈欣赏基础知识第二节 交际舞欣赏第三节 艺术舞蹈欣赏第七章 戏剧欣赏第一节 戏剧欣赏基础知识第二节 中国戏剧欣赏第三节 外国戏剧欣赏第八章 电影欣赏第一节 电影欣赏基础知识第二节 中国电影名片欣赏第三节 外国电影名片欣赏第九章 文学欣赏第一节 文学欣赏基础知识第二节 诗歌名作欣赏第三节 散文名作欣赏第四节 小说名著欣赏

<<美育与艺术欣赏>>

章节摘录

通过美育，还可以“以美储善”，即促进德育。
美育是一种深入人类心灵的教育。
当人们通过长期对美的欣赏实践之后，心灵将会不断地得以净化，直至形成正确的审美观和审美理想。

这对于人的成长和一生道路都将产生重大的作用。

因为正确的审美观和审美理想能将外在的道德规范转化为人的内心的道德信念。

例如，俄国著名作家奥斯特洛夫斯基在年轻时就被英国著名作家伏尼契的小说《牛虻》深深地打动了，他在心灵受到强烈的艺术震撼之后，又经过苏联卫国战争的磨炼，终于成为一名坚强的无产阶级战士。

后来，当他在战争中受伤致残，双目失明，瘫痪在床时，他又以顽强的意志，战胜了内心的悲观情绪和肉体上的病痛，最终完成了著名长篇小说《钢铁是怎样炼成的》的创作。

这是一部自传体的小说，从主人公保尔·柯察金的形象中，人们还似乎可以看到“牛虻”的影子。

而保尔·柯察金这位无产阶级坚强战士的艺术形象，又震撼了许多新一代的青年。

其中就有中国当代杰出青年张海迪同志。

此外，通过美育还可以“以美促体”，即促进体育。

审美教育是一种充满愉悦感的教育，是一种寓教于乐的活动。

因此，增加学习、工作和日常生活中美育的含量，对人们身心的健康无疑会有极大的促进作用。

美育可以强化人们追求自身体能美的自觉意识，促使人们参加各项有益于身心健康的体育活动。

当今世界，人们对那些奥运会冠军都表示出一致的钦佩，对“奥林匹克”精神都表示出一致的推崇，这正是“爱美之心，人皆有之”的一个例证。

人的体能美是人的美的一个组成部分。

体育的一个重要宗旨，就是在于不断发掘人的生理潜能。

从这一角度上讲，加强对每一个运动员和体育工作者的美育教育，必将减少乃至杜绝体育竞赛中各种欺诈、舞弊或拜金主义等有违于体育宏旨的现象的产生，使得体育竞赛变得更精彩、更美妙。

由此可见，美育对人的全面发展具有十分重要的作用。

没有美育或轻视美育的教育就称不上是现代教育。

<<美育与艺术欣赏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>