

<<现代仓储物流技术与装备>>

图书基本信息

书名：<<现代仓储物流技术与装备>>

13位ISBN编号：9787504725783

10位ISBN编号：7504725781

出版时间：2007-4

出版时间：中国物资

作者：白世贞

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代仓储物流技术与装备>>

内容概要

本书作为物流管理或相关专业的教材，在编写内容上，力求广泛、充实，注重理论结合实践，主要介绍了仓储管理的基本知识、仓库及仓储设施设备、仓储物流业务管理、仓库设施规划设计、库存商品的保管与养护、库存商品的装卸搬运、库存管理、仓储成本核算与控制、仓储安全与特种货物的仓储以及仓储管理合理化与绩效管理等仓储管理的基本知识。

本书中既有对基本理论的详细阐述，又有对最新的管理方法和技术的介绍，并配有大量的插图和案例说明。

因此，本教材不仅适合高校物流管理或相关专业的师生作为教材使用，也可为从事物流或相关行业的从业人员提供仓储与库存管理的相关知识。

<<现代仓储物流技术与装备>>

书籍目录

第一章 仓储管理概论 第一节 仓储的历史沿革 第二节 仓储管理的基本知识 第三节 仓储管理模式的选择和仓储合同 第四节 仓储技术作业过程第二章 仓储设施 第一节 仓库 第二节 自动化立体仓库 第三节 堆场 第四节 保税仓库 第五节 特种仓库第三章 仓储机械设施设备 第一节 仓储机械设施设备概述 第二节 收发站台设施设备 第三节 装卸搬运设备 第四节 存储设施设备 第五节 计量检验设备 第六节 分拣系统与装置第四章 仓储物流业务管理 第一节 仓储物流业务管理概述 第二节 商品入库 第三节 商品出库 第四节 商品盘点与呆废商品管理第五章 仓储设施规划 第一节 仓储设施规划 第二节 仓储设施选址 第三节 仓储设施布局 第四节 商品堆垛设计第六章 库存商品的保管和养护 第一节 商品保管的意义、任务与原则 第二节 库存商品的变化及其影响因素 第三节 商品养护概述 第四节 温湿度控制 第五节 金属的锈蚀和防护 第六节 仓库虫害与霉变的防治第七章 装卸搬运管理 第一节 装卸搬运管理概述 第二节 装卸搬运的合理化 第三节 装卸搬运系统分析方法 第四节 装卸搬运系统分析与设计第八章 库存管理 第一节 库存管理概述 第二节 订货点技术 第三节 JIT库存管理方法 第四节 MRP库存管理技术 第五节 DRP技术第九章 仓储成本核算与控制 第一节 仓储成本分析 第二节 仓储费用定价 第三节 仓储成本管理第十章 仓储安全与风险管理 第一节 仓储安全管理 第二节 仓库风险管理第十一章 仓库管理合理化与绩效管理 第一节 仓储合理化 第二节 仓库管理绩效考核 第三节 仓库绩效管理过程参考文献

<<现代仓储物流技术与装备>>

章节摘录

第一章 仓储管理概论 第二节 仓储管理的基本知识 一、仓储管理的概念 仓储管理是指对仓库和仓库中储存的物资进行管理。

这种对仓库和仓库中储存的物资的管理工作，是随着储存物资的品种多样化和仓库设计结构、技术设备的科学化而不断变化发展的。

二、仓储管理的基本原则 仓储管理的基本原则包括质量、效率、安全、服务和效益等原则。

(一) 质量原则 仓储管理中的一切活动，都必须以保证在库物品的质量为中心。

没有质量的数量是无效的，甚至是有害的，因为这些物品依然占用资金、产生管理费用、占用仓库空间。

因此，为了完成仓储管理的基本任务，仓储活动中的各项作业必须有质量标准，并严格按照标准进行作业。

经济全球化和区域经济一体化使包括仓储企业在内的物流企业面对着开放的市场，用户需求日益多样化、个性化，物流企业在质量水平、营业水平上面临激烈的竞争。

按照ISO 9002标准进行质量体系认证，已成为当今国际服务贸易领域的发展趋势。

(二) 效率原则 效率管理，即实现最少的劳动量投入，获得最大的产品产出，是仓储的生产管理的核心。

劳动量的投入包括生产工具、劳动力的数量以及他们的作业时间和使用时间。

效率是仓储管理的基础，没有生产的效率，就不会有经营的效益，就无法开展优质的服务。

仓储的效率表现为仓容利用率、货物周转率、进出库时间、装卸车时间等指标上，表现出“快进、快出、多存储、保管好”的高效率仓储。

高效率的实现是管理艺术的体现，通过准确的核算、科学地组织、妥善地安排场所和空间、机械设备与人员合理配合，部门与部门、人员与人员、设备与设备、人员与设备之间默契配合，使生产作业过程有条不紊地进行。

.....

<<现代仓储物流技术与装备>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>