

<<库存实务>>

图书基本信息

书名：<<库存实务>>

13位ISBN编号：9787504737595

10位ISBN编号：7504737593

出版时间：2011-1

出版时间：中国物资出版社

作者：马骏，王彬 编

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<库存实务>>

内容概要

近年来,高等职业教育在工学结合人才培养模式和课程建设的改革方面取得了巨大成就。随着教学改革的深入,教材建设和改革的任务更加迫切。

高等职业教育的教材同样不能是《发面馒头》或《压缩饼干》,要通过创新,建设适应高等职业教育教学规律的教材。

教材与课程紧密相关,教材是课程的物化。

高等职业教育课程特点为:在教学目标方面,培养职业道德素质和综合职业能力;在教学内容方面,选取与区域经济密切相关的工作任务作为教学内容的载体;在教学方法方面,采用以学生为中心、教学做一体的行动导向教学法。

因此,高等职业教育的教材,同样要体现这些特征。

北京电子科技职业学院以服务首都经济发展为目标,培养高素质技能型专门人才为己任。通过国家示范性高等职业院校建设,各方面取得了巨大成就。

系统性的教学改革和专业建设是其特色之一。

物流管理专业的教材编写工作,是在对专业课程体系综合、系统的改革基础上进行的。

目前已经完成若干课程系列教材的编写工作。

本套系列教材具有以下特色:(1)通过校企合作、工学结合的方式开展教材编写工作。

在教材编写过程中,调研了典型企业,选取企业的典型案例。

召开了企业专家研讨会,教师与企业专家共同研究编写方案。

企业专家亲自参与教材的编写工作和审稿工作,保证了教材内容符合企业对人才的需要。

(2)内容和形式有所创新,反映了近年来高等职业教育改革的成就。

教材打破了学科体系讲授式的编写方法,以项目、案例作为载体贯穿教材。

通过项目、案例的教学活动,不仅使学生能够直观了解企业的物流活动,更有助于学生通过具体的工作流程和工作任务,将实践体会抽象概括为普适性理论知识,再用于指导新的实践工作。

培养学生举一反三、触类旁通的能力。

项目、案例的前后安排逻辑性强,按照由简单到复杂、由单一到综合的递进关系编排。

符合认知规律和职业能力的培养规律,有助于学生循序渐进地学习。

在每个项目、案例前后,配以引导性说明和知识讲解,便于在实践性知识学习后的理论知识学习,体现了理论、实践一体的思想。

(3)突出服务区域经济,教材选取的项目、案例具有很强的首都经济特点。

例如,选取IT企业的物流项目,是具有北京经济特色的物流项目易通公司的物流项目。

该企业本身就是北京的企业。

选取这样的内容,不仅有利于在教学过程中安排到相关企业开展实践性教学活动,也有助于学生在就业后能很快地熟悉并掌握业务,实现学习与工作的有机结合。

(4)编写不同用途的教材。

传统的教材一般都是学生、教师共用一本教科书,教师授课需要自己找资料。

这套教材,除了学生用书外,还有教师用书。

因此不仅极大地方便了教师授课的需要,同时还能够起到资源共享的作用,为教师授课提供了便利。

<<库存实务>>

书籍目录

项目一 了解供应链及其中的库存学习目标?项目任务学习拓展项目二 库存管理核心岗位及工作内容学习目标项目任务学习拓展项目三 需求预测学习目标项目任务学习拓展项目四 编制主生产计划学习目标项目任务学习拓展项目五 编制物料需求计划学习目标项目任务学习拓展项目六 生产排程学习目标项目任务学习拓展项目七 订单交付学习目标项目任务学习拓展项目八 日常库存管理与逆向物流学习目标项目任务学习拓展项目九 监测供应链绩效,持续改进学习目标项目任务学习拓展

<<库存实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>