

<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

图书基本信息

书名：<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

13位ISBN编号：9787504745576

10位ISBN编号：750474557X

出版时间：中国财富出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

作者简介

张立伟，男，1978年1月出生于山东省。

法学博士。

现任中央党校政法部副教授。

主要研究方向为法哲学、人权理论与比较法学。

在《政法论坛》、《现代法学》、《国家行政学院学报》、《人权研究》等学术刊物发表论文30余篇。

闫佳，女，1980年11月出生于河南省。

法学硕士。

现任司法部预防犯罪研究所助理研究员。

主要研究方向为刑法学、监狱学及人权理论。

主编、参编多部著作，在《犯罪改造与研究》、《中国监狱学刊》、《人权研究》等学术刊物发表学术论文20余篇。

<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

书籍目录

第一章执法人员人权教育：概念与框架 第一节人权教育概述 第二节执法人员的人权教育 第二章域外执法人员人权教育：实践与经验 第一节欧美等发达国家执法人员人权教育状况 第二节发展中国家及地区执法人员人权教育状况 第三章中国执法人员人权教育：问题与挑战 第一节中国人权教育概况 第二节中国执法方面的人权教育状况 第四章中国执法人员人权教育：目标与内容 第一节执法人员人权教育的目标概述 第二节教育内容之一：人权的理念与标准 第三节教育内容之二：执法中的基本人权 第四节教育内容之三：执法方面的国际人权文书 第五章中国执法人员人权教育：原则与方法 第一节推进执法人员人权教育的原则 第二节执法人员人权教育的规划与举措 第三节执法人员人权教育的教学方法 第四节执法人员人权教育的监督评估 附录

<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

章节摘录

版权页： 今天的中国，人权受到前所未有的重视，尊重和保障人权是以人为本的科学发展观和构建社会主义和谐社会的重要内容，“尊重和保障人权”先后载入宪法和党章，人权观念在社会政治生活中具有重要地位，促进人权事业发展成为国家建设和社会发展的主题。

按照《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中的描述：我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

而民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，都与人权保障紧密相连。

民主法治是构建和谐社会的政治保障，也是保障人权的主要途径。

构建社会主义和谐社会，必须充分尊重和保障人权、发扬社会主义民主、健全社会主义法制、实行依法治国。

一个和谐社会的建构，并不仅仅是社会公民的道德升华和经济条件的改变。

和谐社会的建构依赖于法律特别是宪法对人民权利和自由的保护，人权保障离不开民主法治，民主法治也少不了人权保障。

公平正义是近代自然法理论的具体体现，它的要义是“己所不欲，勿施于人”。

诚信友爱就是社会成员要以诚相待、平等友爱、相互包容、尊重个性、和睦相处。

公平正义也好，诚信友爱也好，都要求人与人之间平等。

社会公平就是社会政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理而平等的分配，它意味着权利平等、分配合理、机会均等和司法公正。

尊重人权是自由、正义、和平的基础。

同时，一个充满活力、安定有序的社会一定是人的基本权利和自由得到充分尊重和保障的社会，人与自然和谐相处是第三代人权的核心内容，也是构建和谐社会的必然要求。

没有人权的普遍实现，就没有真正的社会和谐。

换言之，社会主义和谐社会的构建同样也为人权保障灌注了新的时代精神，提出了新的时代要求。

<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

编辑推荐

《和谐社会下执法人员的人权教育》介绍了国际社会关于人权教育的理念和框架，特别是联合国对于人权教育的鼓励和推动以及执法人员人权教育的内涵和范围。

鉴于人权教育对于提升人权意识和观念，形成人权文化的重要意义，从1993年世界人权大会开始，联合国提出开展人权教育的意义和作用，并随后制订了“人权教育十年”行动计划和其后分阶段的“世界人权教育方案”。

<<和谐社会下执法人员的人权教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>